

«Рассмотрено»
на Общем собрании работников
МБДОУ № 54 г. Белгорода
Протокол от 31 марта 2025г. № 3

«Утверждено»
Заведующий
МБДОУ № 54 г. Белгорода
Н.Н. Коробкова
Приказ от 31 марта 2025г. №43



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 54 «Подсолнушек» г. Белгорода
за 2024 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 11 » апреля 2025г.
Заведующий МБДОУ № 54 г. Белгорода
Коробкова Н.Н. Коробкова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 15 » апреля 2025г.
Заместитель руководителя управления
образования администрации г. Белгорода
А.Ю. Ковалев А.Ю. Ковалев



г. Белгород
2025 год

Содержание.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Анализ показателей деятельности МБДОУ	4
1.1.	<i>Пояснительная записка</i>	8
1.2.	<i>Общая характеристика учреждения</i>	9
1.3.	<i>Характеристика контингента обучающихся</i>	9
2.	Оценка системы управления МБДОУ	12
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	16
3.1.	<i>Анализ организации питания</i>	20
3.2.	<i>Анализ заболеваемости и функционирования</i>	22
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
4.1.	<i>Анализ кадрового состава, деятельности по развитию кадрового потенциала</i>	26
4.2.	<i>Система трансляции и обмена опытом</i>	29
4.3.	<i>Анализ результатов профессиональных конкурсов</i>	30
5.	Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	32
5.1.	<i>Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 54 (приоритеты, направления, задачи)</i>	32
5.2.	<i>Содержание и качество образовательного процесса</i>	33
5.3.	<i>Формирование основ безопасности поведения у дошкольников</i>	37
5.4.	<i>Организация исторического просвещения дошкольников</i>	39
5.5.	<i>Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме</i>	40
5.6.	<i>Состояние воспитательной работы</i>	41
5.7.	<i>Участие воспитанников МБДОУ д/с № 54 в конкурсном движении</i>	44
5.8.	<i>Адаптация вновь поступающих дошкольников к условиям детского сада</i>	45
5.9.	<i>Преемственность дошкольного и начального общего образования</i>	46
5.10.	<i>Организация дополнительного образования</i>	47
5.11	<i>Взаимодействие с социальными партнерами</i>	48
6.	Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ	49

6.1.	Сопровождение воспитанников детей участников СВО	52
7.	Оценка качества учебно – методического, информационного обеспечения	54
8.	Проектная и инновационная деятельность	56
9.	Оценка качества материально – технической базы	62
10.	Результаты внешнего контроля	64
11.	Заключение. Перспективы и планы развития	66

**1. Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 54 «Подсолнушек» г. Белгорода,
подлежащих самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023г.	2024г.
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	109	96
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	103	96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	6	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	88	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	109 (100%)	96 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	103 (94%)	96 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/%	22 (20%)	19 (20%)

	воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	22 (20%)	19 (20%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22 (20%)	19 (20%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	22 (20%)	19 (20%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	4,2	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 (100%)	17 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15 (79%)	14 (82%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 (79%)	14 (82%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 (21%)	3 (18%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 (21%)	3 (18%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 (95%)	16 (94%)

1.8.1	Высшая	человек/%	7 (37%)	8 (50%)
1.8.2	Первая	человек/%	11 (58%)	8 (50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (5%)	1 (6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 (10%)	1 (6%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 (15%)	2 (12%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 (100%)	17 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	20 (100%)	17 (100%)

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5,7	5,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	нет
1.15.5	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
1.15.6	Тьютор	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,2	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	91	91
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Вывод: в связи с сохранением высокого уровня террористической угрозы в регионе сократилось число воспитанников, посещающих МБДОУ. Кроме того, наблюдается сокращение числа педагогов (1 педагог декретный отпуск, 1 педагог переезд в другой город, 1 педагог выход на пенсию).

1.1. Пояснительная записка.

С целью обеспечения доступности и открытости информации, определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 «Подсолнушек» г. Белгорода, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития, проведена процедура самообследования деятельности Учреждения, результаты которой представлены в данном отчете.

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 54 за 2024 год проводится в соответствии:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013».
- Приказ образовательной организации от 03.02.2025г. № 27 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга качества дошкольного образования по следующим направлениям показателей деятельности МБДОУ д/с № 54:

- системы управления МБДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения, анализа кадрового состава, деятельности по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результатов профессиональных конкурсов;
- оценки образовательной деятельности;
- проектной деятельности МБДОУ;
- результатов коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- оценки качества учебно-методического, информационного обеспечения;
- оценки качества материально-технической базы МБДОУ;
- результатов внешнего контроля.

Результаты самооценки деятельности МБДОУ оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на общем собрании работников

МБДОУ д/с № 54 и утверждены приказом по МБДОУ д/с № 54 от 31.03.2025г. № 43.

1.2. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 «Подсолнушек» г. Белгорода, расположенное по адресу г.Белгород ул. Курская, д. 8б, открыт в январе 1975 года.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 54

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: бюджетное.

Тел.: 26-19-65

e-mail: mdou54@beluo31.ru

web-сайт: <https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Лицензия: 31ЛО1 №0002785 регистрационный номер 8909 от 16.10.2020 г. выдана Департаментом образования Белгородской области, выписка из реестра лицензий № ЛО35-01234-31/00234794

Местонахождение Учреждения: юридический и фактический адрес: 308002, г. Белгород, ул. Курская, 8б.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 (10) часов. Режим работы групп – с 7:00 (8:00) до 19:00 (18:00). 10-ти часовой режим предусмотрен для групп компенсирующей направленности.

Руководителем учреждения является заведующий Коробкова Наталья Николаевна.

Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г.Белгорода.

Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.
Тел:(4722)38-06-51(приёмная)(4722)38-06-63(факс)
e-mail: info@beluo31.ru web-сайт: <https://www.beluo31.ru/>

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе доступности дошкольного образования.

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2024 году в МБДОУ функционировали 6 групп: 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Списочный состав в 2024г. составил 96 воспитанников в возрасте от двух до восьми лет.

Таблица 1.1 - Возрастные особенности контингента воспитанников

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста (общеразвивающая)	11
Первая младшая группа	25
Средняя группа	25
Подготовительная группа	20
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	5
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	10
Списочный состав на 2024 г.	96

Родительская общественность МБДОУ д/с № 54 представлена различным контингентом семей на 31.12.2024г.:

Таблица 1.2 - Социальный портрет семей воспитанников

№ п/п	Категория граждан	Количество
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	24
2	Многодетных семей	8
2.1.	в них детей - дошкольников	19
3	Малообеспеченных семей	3
3.1.	в них детей - дошкольников	3
4.	Неполных семей всего:	8
4.1.	из них мать-одиночка	3
4.2.	из них разведенных	5
4.3.	из них потеря кормильца	0
4.4.	из них потеря кормильца (участника СВО)	1
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	5
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	3
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0

10	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	0
11	Неблагополучных семей	1
12	Семей, прибывших с территории ЛНР, ДНР	2
13	Детей из семей участников СВО	5

Вывод: Контингент семей в целом социально благополучный, большинство преобладают дети из полных семей. При этом нужно отметить что в 2024 г., по сравнению с 2023 годом, уменьшилось в МБДОУ категория многодетных семей (в 2023 г. было 14 многодетных семей, в 2024 г.- 8 семей). В 2024 г. продолжаются профилактические мероприятия с неблагополучными семьями, ежемесячное посещение семьи специалистами МБДОУ.

Также активизирована работа специалистов МБДОУ в сопровождении семей из группы «детей из семей участников СВО». Педагогами оказывалась информационная, консультативная, психологическая, практико-ориентированная помощь по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

В связи с оперативной обстановкой в городе Белгороде в приоритете остаются дистанционные формы взаимодействия с родителями, педагоги МБДОУ продолжали в своей работе использовать технологии «телеобразования» семьи (web-консультирование, размещение практического материала из работы специалистов МБДОУ в сети интернет).

Воспитательно – образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи».
- «Отдыхаем всей семьей».
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.
- Участие в городских акциях, посвящённых Году семьи.

Для взаимодействия с родителями реализовывался совместный институциональный проект «Семья – Наше Счастье» направленный на укрепление семейных отношений и ценностей и поддержке родителей по воспитанию и развитию своих детей.

В перспективе:

Вести просветительскую работу среди родителей по укреплению семейных ценностей, уважительного отношения к большой семье, к семейным традициям.

Создание в МБДОУ выпуска семейной газеты «Моя семья».

Продолжать оказывать адресную поддержку семьям участников СВО. Запланировать единые консультации специалистов для родителей и детей данной категории «Наша помощь», активизировать работу специалистов ППк.

Продолжать использовать технологии «телеобразования» семьи (web-консультирование, размещение практического материала из работы специалистов МБДОУ в сети интернет).

2. Система управления МБДОУ д/с № 54.

Управление МБДОУ д/с № 54 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из трех структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Тематика заседаний коллегиальных органов Учреждения за 2024 год представлена в таблице:

Таблица 2.1 - Итоги деятельности коллегиальных органов управления

Наименование органа	Количество заседаний, дата	Тематика заседания
Общее собрание работников учреждения	(3) 19.02.2024г. 27.03.2024г. 22.04.2024г.	Анализ оздоровительной работы, заболеваемости и функционирования в 2023 году. Организация питания и выполнение норм питания за 2023 год.

		Рассмотрели возможность участия в инновационной деятельности федерального уровня по теме «Мир головоломок» и «ТехноМир: развитие без границ»; Обсудили вопросы безопасности и режим работы в одной дежурной группе в связи с оперативной обстановкой; Рассмотрели различные возможности выразить гражданскую позицию на выборах президента РФ. (в том числе и дистанционное голосование) Рассмотрение и принятие отчета по самообследованию за 2023 год. Награждение родителей (законных представителей) обучающихся по итогам экологического субботника. Ознакомление с приказом Управления образования администрации города Белгорода по формату работы дежурных детских садов г. Белгорода. Об утверждении именений и дополнений к коллективному договору между администрацией и трудовым коллективом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 «Подсолнушек» г. Белгорода на 2023 – 2026 годы.
Педагогический совет	(4) 27.03.2024г. 30.05.2024г. 28.08.2024г. 27.11.2024г.	(Протокол №3) Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ» -Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания, через использование разнообразных методов и форм организации образовательного процесса: курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, изучение АПО коллег, организацию обучающихся семинаров, творческих лабораторий по внедрению квест-игр, проектных технологий по патриотическому воспитанию, открытых просмотров образовательной деятельности. -Признать итоги фронтальной проверки подготовительных к школе групп удовлетворительными. -Признать работу по созданию условий безопасного пребывания обучающихся в ДОУ удовлетворительной. (Протокол №4) Тема: Итоги образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год. -Анализ годового планирования работы за 2023-2024 учебный год. -Рассмотрение и обсуждение нормативно – правовых документов на летний оздоровительный период.

		-Рассмотрение и принятие локальных актов. -Рассмотрение мероприятий мониторинга (аудита) инфраструктуры ДОУ по рекомендациям Минпросвещения в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. <i>Итоги:</i> -Признать работу за 2023 – 2024 учебный год удовлетворительной. -Принятие нормативно – правовых документов на летний оздоровительный период 2023 года. -Проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. (Протокол №1) Тема: «Перспективы деятельности МБДОУ д/с №54 в 2024-2025 учебному году» -Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период 2024года. -Рассмотрение и принятие нормативно – правовых документов на 2024 – 2025 учебный год. -Организация платных образовательных услуг. -Рассмотрение и принятие локальных актов. (Образовательной, адаптированных программ дошкольного образования на основе ФОП ДО, ФАОП, ДО) <i>Итоги:</i> -Признать работу летнего оздоровительного периода 2024 года удовлетворительной. -Принятие нормативно – правовых документов на 2024 – 2025 учебный год. -Организовать работу платных образовательных услуг: кружок «Хореография», кружок «Подгрупповые занятия с учителем – логопедом». «Юный эрудит». -Утвердит образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. -Утвердить адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе Федеральной адаптированной образовательной программы
--	--	--

		дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. (Протокол №2) Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» -Выступление старшей медсестры с анализом состояния здоровья детей ДОУ. -Здоровьесберегающие технологии в детском образовательном учреждении -Применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей старшего дошкольного возраста. -Дыхательная гимнастика в детском саду, как одна из форм здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. -Мастер – класс Гимнастика для глаз, как здоровьесберегающая технология.
Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения	(1) 27.08.2024г.	Выборы председателя и секретаря совета родителей на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работы Правления совета родителей на 2024-2025 учебный год. Согласование локальных актов и нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ д/с № 54.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности МБДОУ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МБДОУ и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Все мероприятия плана заседаний органов самоуправления выполнены, принятые решения и управленческие действия эффективны.

Перспективы: обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений посредством создания доброжелательной образовательной среды и использование доброжелательных технологий через соц. сети и мессенджеры. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в

формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность МБДОУ.

3.Оценка функционирования ВСОКО.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение 2024 года велся сбор информации по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Проведён анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению сформировано итоговое заключение. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ.

Таблица 3.1 – Аналитические данные

№ п/п	Показатель	Результат, рекомендации
1	Мониторинг официального сайта МБДОУ	Официальный сайт МБДОУ д/с № 54
2	Логопедическое обследование обучающихся МБДОУ	Обследовано 35 воспитанников детского сада в возрасте от 3 до 8 лет, что составило 100%, из них с речевыми нарушениями составили 22 воспитанника (51%).
3	Анализ адаптации вновь набранных детей	Качество адаптации вновь принятых детей к условиям ДОУ: -высокий уровень адаптации – 10 воспитанников -средний уровень адаптации – 5 воспитанников -низкий уровень адаптации – нет -незавершенный уровень адаптации – 1 воспитанник. Способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры. Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей младшего дошкольного возраста к поступлению в МБДОУ путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами МБДОУ (групповое и индивидуальное консультирование). Включать в работу с детьми раннего возраста пальчиковые игры, двигательные-тактильные упражнения, совместные игры для благоприятного эмоционального контакта со взрослыми и сверстниками.

4	Мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	Качество оснащённости развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ООПДО и АООПДО – 1,93 (98%) Оснащение РППС элементами современных образовательных технологий. Использование «доброжелательных технологий». Использование элементов «бережливого» пространства. Продолжать создание рекреационных зон в образовательном учреждении.
5	Тематические проверки: «Создание педагогических условий для успешного формирования основ ранней профорientации у детей дошкольного возраста средствами финансовой грамотности» «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня»	Реализация проекторной деятельности по ранней профорientации детей дошкольного возраста. Использование в образовательном процессе технологии «Гость группы». Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений.
6	Фронтальная проверка «Готовность старших дошкольников к обучению в школе»	Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
7	Мониторинг педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения с использованием.	Готовность к началу регулярного обучения – 13 (72%) Условная готовность к началу обучения – 3 (28%) Условная неготовность к началу регулярного обучения – нет Неготовность к началу регулярного обучения - нет. Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей старшего дошкольного возраста к предстоящему обучению в школе путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ (групповое и индивидуальное консультирование). При организации образовательной деятельности сочетать методы двигательного, когнитивного и эмоционально-личностного развития дошкольников. Повышать вовлеченность детей старшего дошкольного возраста в развивающие, творческие, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, способствующие развитию навыков позитивного общения со сверстниками, самоконтролю, активизации мыслительных процессов, речевому развитию.

8	Мониторинг исследования мотивации к школьному обучению дошкольников.	Внешний мотив – 3 (28%) Учебный мотив – 6 (56%) Позиционный мотив – 3 (28%) Оценочный мотив – 2 (18%) Игровой мотив – 1 (9%) Социальный мотив – 2 (18%)
9	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ д/с № 54	-Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ составил -96% (май 2024г) -Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ составил -97% (октябрь 2024г.)
10	Педагогический мониторинг освоения ООП ДО, АООПДО	Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО составил – 96%
11	Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ	. Результаты заболеваемости за 2024г. – 2,5 детодней.

В рамках программы ВСОКО с целью выявления удовлетворённости родителей в отношении качества образовательной деятельности в мае и октябре 2024 года сотрудниками МБДОУ д/с № 54 проведён мониторинг удовлетворённости качеством деятельности ДОУ в форме анонимного анкетирования родителей. Проведённый анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 54 в целом составил 96 % (май 2024 года) и 97% (октябрь 2024 года).

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей, в том числе при функционировании в режиме дежурных групп, процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО остаётся стабильно высоким.

На основании программы ВСОКО проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в группах МБДОУ № 54 г. Белгорода.

Оценка развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (май 2024г.)

Таблица 3.2 – Результаты РППС (май 2024г.)

Принципы	Общая оценка по критериям
Насыщенность	1,83
Трансформируемость	1,79
Полифункциональность	1,80
Вариативность	1,85

Доступность	1,9
Безопасность	2
Общая оценка РППС	11,17(1,86) – 94%

Оценка развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (октябрь 2024г.)

Таблица 3.3– Результаты РППС (октябрь 2024г.)

Принципы	Общая оценка по критериям
Насыщенность	1,96
Трансформируемость	2
Полифункциональность	1,86
Вариативность	1,86
Доступность	2
Безопасность	2
Общая оценка РППС	11,68 (1,95) -98%

Общий показатель в 2024 году соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды ДОО равен – 1,95 (98 %.); 2023г. – 1,91 (96%)

По итогам оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 54 предметно-пространственная среда во всех возрастных группах и группах компенсирующей направленности соответствует требованиям ФГОС ДО.

В 2024 году проведён аудит развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы МБДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Результаты аудита по разделам представлены в таблице.

Таблица 3.4 – Результаты внутреннего аудита РППС по ФОП ДО

Номер раздела	Наименование раздела	Процент соответствия
Раздел 1 Комплекс оснащения общих помещений ДОО		
1.1.	Входная зона	62%
1.2.	Система охраны здания	92%
1.3.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	83%
1.4.	Музыкально, спортивный зал	68%
1.5.	Пищеблок	80%
1.6.	Медицинский кабинет	75%
ИТОГО по разделу (2023г. 73%) 2024г. 76,67%		76,67%
Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО		
2.1.	Первая младшая группа (1- 2 лет)	78%
2.2.	Первая младшая группа (3-4года)	85%

2.3.	Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)	75%
2.4.	Группа старшего дошкольного возраста (6–7 лет)	78%
2.5.	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	85%
2.6.	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	89%
ИТОГО по разделу по разделу (2023г. – 78%) 2024г. 81,67%		81,67 %
Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов		
3.1.	Кабинет учителя-логопеда(логопункт) (совмещен)	75%
3.1.	Кабинет педагога-психолога (совмещен)	73%
3.2.	Кабинет учителя-дефектолога (совмещен)	76%
ИТОГО по разделу по разделу (2023г. – 71%) 2024г.75%		75%
Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО		
4.1.	Прогулочный участок	88%
4.2.	Спортивная площадка	65%
ИТОГО по разделу (2023г. – 75%) 2024г. 76%		76%
ИТОГО по МБДОУ д/с № 54 2023г. – 74% ; 2024г. – 93%		74%

Вывод: Выявлена стабильная удовлетворённость родителей и педагогов качеством деятельности ДОО. Выявлено соответствие РППС ДОО требованиям ФГОС ДО, приоритетным направлениям развития региона, однако имеется необходимость исправления выявленных недостатков по результатам аудита развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы МБДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФОП ДО.

В перспективе: планируется продолжить мероприятия по приведению РППС в соответствие с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры МБДОУ и комплектации учебно – методическим материалом не менее 95% в соответствии с ФОП ДО.

3.1 Анализ организации питания.

Питание детей в 2024г. было организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН.

Приготовление пищи ведется по примерному 10-ти дневному меню, где просчитано необходимое количество белков, жиров, углеводов, калорий, которые необходимы детскому организму для полноценного роста и правильного развития. Контроль за качеством получаемых продуктов, сроков реализации осуществляется ежедневно. Все продукты проверены на соответствие требованиям Гос.стандарта и технических условий. С целью обеспечения возможности составления меню-требования в более точном соотношении основных норм рационального питания детей

установлен программный комплекс «Аверс – Расчет меню питания». В МБДОУ д/с № 54 сбалансированное (включая второй завтрак) 5-ти разовое питание детей в общеобразовательных группах и 4-х разовое питание детей (с усилением полдника) в группах компенсирующей направленности.

Таблица 3.5– Результаты организации питания

Условия организации питания в Учреждении	
Показатели	Единица измерения
Наличие оборудованного пищеблока	да
Разнообразие ассортимента продуктов питания	да
Работа по контролю за качеством приготовления пищи	Комиссия по питанию, локальные нормативные акты, общественный родительский контроль. (19.03.2024г.)
Выполнения средних норм питания за 2023г./2024г (%)	2023г.-82,8% 2024г.- 84,3%
Выполнение денежных норм за 2023г./2024г.	2023г.- 128 руб.01коп. 2024г. -124 руб.19 коп.
Дети, получающие диетпитание (чел.)	2023г. – 0 чел. 2024г. – 0 чел.
Качество питания	
Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)	В соответствии с технологическими картами
Соблюдение норм питания	Перспективное (цикличное) 10-дневное меню в том числе диетическое.
Хранение проб приготовленных блюд (72 часа)	Ежедневно
Использование йодированной соли	Используется только йодированная соль
Соблюдение питьевого режима	Смена воды каждые 3 часа

В марте 2024 года с целью обеспечения эффективного контроля качества питания, повышения качества организации питания детей в МБДОУ организован общественный контроль, участниками которого стали родители воспитанников. Для родителей воспитанников снят видеоролик по организации питания в МБДОУ, который содержал информацию о важности правильного, сбалансированного питания для детей дошкольного возраста, о том, как и с помощью каких современных технологий составляется меню-требование. Вопросы организации питания рассмотрены на всех собраниях родителей, в частности, качества питания детей в условиях семьи и МБДОУ.

Дополнительно индивидуальную разъяснительную работу с родителями воспитанников по качеству организации питания в МБДОУ ведет заведующий в индивидуальном формате встреч и по телефону.

Ежедневно на сайте МБДОУ в разделе (Организация питания в образовательной организации), групповых стендах размещается меню

ежедневного горячего питания, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах.

Вывод: Организация сбалансированного питания детей в МБДОУ организована. Соблюдение требований, действующих СанПин со стороны работников МБДОУ осуществляется. В отчётном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не выявлено.

В перспективе: Продолжать взаимодействовать с родителями по информированию питания в детском саду, учитывать их пожелания и получение обратной связи.

Продолжать обучение и проведение разъяснительной работы в рамках педагогических часов и обучающих семинаров для педагогов.

Стремиться обеспечивать выполнение натуральных норм питания по основным продуктам не менее 85%.

3.2. Анализ заболеваемости и функционирования.

Одним из приоритетных направлений работы коллектива в 2024 году являлось включение дополнительных мероприятий по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников в рамках организации оздоровительной и профилактической работы для снижения заболеваемости.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и on-line (off-line) консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний, формированию двигательной активности.

Инструктором по физической культуре Усачевой И.И. записаны онлайн – консультации для родителей в формате видеороликов, которые размещены на сайте МБДОУ в разделе «Для вас, родители!», а также в сферум и вк мессенджерах в рубрике «Специалисты советуют».

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в которой фиксируются необходимые показатели развития каждого воспитанника (рост, вес, закрепленный за ним стол, группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности). Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и

регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

С целью недопущения распространения вирусной и другой инфекций в течение года проводился утренний фильтр с обязательной термометрией (утром и после дневного сна) и отметкой в журнале утреннего фильтра, дезобработка помещений и игрушек в группе и на участке.

Сотрудники учреждения прошли вакцинацию от гриппа на 100%.

Таблица 3.6– Сравнительная таблица по состоянию здоровья детей

Списочный состав	2022г.	2023г.	2024г.
	97	109	96
I группа здоровья	45	49	44
II группа здоровья	40	48	42
III группа здоровья	5	5	4
IV группа здоровья	7	7	6

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют первую группу здоровья (в текущем году – уменьшилось на 5 воспитанника). Вторая группа здоровья также уменьшилось на 6 воспитанников.

Таблица 3.7 –Сравнительная таблица оценки состояния здоровья детей

год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональным и и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО
2022	5,0	0%	39 (40%)	-
2023	4,2	0%	28 (26%)	-
2024	2,5	0%	17 (21%)	-

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах, с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников. Для организации оздоровительной и профилактической работы.

Таблица 3.8– Сравнительная таблица по структуре заболевания детей

Заболеваемость по основным нозологическим группам	Количество воспитанников 2022г.	Количество воспитанников 2023г.	Количество воспитанников 2024г.
Нарушения речевого развития	17	15	18
Заболевания нервной системы	14	18	13
Нарушение зрения	14	13	6
Заболевания ССС	3	4	4
Заболевания мочевыделительной системы	1	2	1
Хирургическая патология	4	0	11
Нарушение интеллекта	3	3	1

Исходя из полученных данных по заболеваемости по основным нозологическим группам в 2024 году выявлены речевые и хирургические патологии.

Таблица 3.9– Сравнительная таблица процента вакцинации воспитанников против гриппа

2022г.	2023г.	2024г.
22%	23%	20,6%

Пропаганда вакцинации от гриппа среди родителей воспитанников не обеспечила необходимого положительного результата. Показатель вакцинированных детей составил 20,6%. Проанализировав сложившуюся ситуацию, можно определить причины, повлиявшие на процент вакцинации: не полное функционирование группы раннего возраста, у 5 детей имелись медотводы, остальные родители отказались по личным убеждениям.

Вывод: Результаты мониторинга показывают, что идет снижение индекса здоровья детей, увеличена заболеваемость по основным нозологическим группам такими как речевые и хирургические патологии.

В 2024 году функционирование дошкольного учреждения продолжалось с января по декабрь в режиме работы дежурных групп в связи с оперативной обстановкой в регионе.

В перспективе: Продолжать повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье.

Продолжать просветительскую работу среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное

здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей до 30%, в том числе и от сезонных заболеваний (ГРИППА, ОРВИ).

Осуществлять психологическую поддержку воспитанникам в случае стрессовых ситуаций, разработка циклов занятий по развитию эмоционального интеллекта.

Продолжить внедрять в работу МБДОУ такие формы как: «Фитнес-квест»; «Физкультурная семейная неделя; «Играли наши папы, играли наши мамы, теперь играем мы»; «Семейные велопрогулки»; «Семейные олимпийские игры или турниры».

4.Оценка качества кадрового обеспечения.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 54 «Подсолнушек» г. Белгорода в 2024 году по штатному расписанию 41,3 штатных единицы, общее количество работников на 31.12.2024г. составляет – 17 педагогов

Состав педагогических кадров: старший воспитатель - 1, воспитатели - 11, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед -1, педагог-психолог - 1, инструктор по физкультуре – 1, тьютор -1.

По итогам 2024 года средняя заработная плата педагогических работников составила 46 341руб.

Сравнительные результаты за два года представлены в таблице.

Таблица 4.1 – Анализ заработной платы

Год	Средняя заработная плата педагогических работников
2023г.	44 258 руб.
2024г.	46 341руб.

В связи с продолжением в 2024 году кампании Правительства РФ по внедрению электронного документооборота в части кадровых документов в систему кадрового документооборота администрации, осуществляется связь с порталом госуслуг и платформой «Работа в России». Трудовые книжки сотрудников ведутся в электронном формате.

В целях повышения кадрового взаимодействия с работниками, упрощения процедуры оформления трудовых отношений в работу ДОУ активно введен КЭДО. В 2024г. все сотрудники (100%) освоили кадровый электронный документооборот, через информационную систему «HR-link».

4.1. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала.

В 2024 году 3 педагога МБДОУ д/с № 54 награждены грамотами управления образования администрации г. Белгорода, один педагог награждён нагрудным знаком почётного работника воспитания и просвещения РФ.

Возрастной состав педагогических работников представлен в таблице:

Таблица 4.2 – Возрастной ценз педагогов

Возраст педагогов	Количество	Процентное соотношение %
До 25 лет	0	0%
От 25 до 35 лет	1	6%
От 35 до 55 лет	14	82%
Свыше 55 лет	2	12%

Стаж педагогической деятельности:

Таблица 4.3 – Распределение педагогов по стажу работы

Стаж педагогической деятельности	Количество	Процентное соотношение %
До 5 лет	1	6%
От 5 до 10 лет	2	12%
От 10 до 20 лет	5	29%
Свыше 20 лет	9	53%

Уровень квалификации педагогов:

Таблица 4.4 - Квалификация педагогов

Уровень квалификации	Количество педагогов	В процентах от общего числа педагогов
Имеют высшее образование	14	82%
Среднее специальное	3	18%
Учатся заочно	0	0%
<i>Имеют квалификационную категорию</i>		
Высшую	8	47%
Первую	8	47%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0%
Не аттестованы	1	6%

В 2024 году прошли аттестацию – 2 педагога Жданова А.М., тьютор; Чебукина О.Б. (Приказ Министерства образования Белгородской области от 28.05.2024г. № 1688) по новому порядку аттестацию проходил воспитатель.

Перспективный план курсовой переподготовки за 2024 год выполнен на 100%:

Таблица 4.5 Курсовая переподготовка

№ п/п	Ф.И.О.	Дополнительная профессиональная программа
1	Плетникова А.В.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО» в объеме 54 часов с 22.01.2024г. по 06.02.2024г.
2	Коробкова Н.Н.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода» в объеме 36 часов с 25.11.2024г. по 29.11.2024г.
3	Гайворонская Ж.Г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часов с 11.03.2024г. по 29.03.2024г.
4	Юрченко О.Н.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО» в объеме 36 часов с 05.11.2024г. по 14.11.2024г.
5	Лупандина Н.Н.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Психолого – педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часов с 18.11.2024г. по 29.11.2024г.

В рамках приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики образования дополнительно прошли курсы – 17 педагогов, что составляет (100%).

В рамках инновационной деятельности:

АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов, Жуненко О.И., Маклакова Ю.В., Леонова Е.В., Юрченко О.Н.

АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт – тренинга» в объеме 72 часов, Белоусова А.А., Гайворонская Ж.Г., Иванова Н.Г., Косяченко И.В.

По формированию экологического воспитания у детей дошкольного возраста:

ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по программе «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 72 часов, Жуненко О.И., Складенко Л.А., Косыченко И.В.

По формированию экономического воспитания у детей дошкольного возраста:

ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по программе «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с обновлёнными ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 72 часов, Складенко Л.А.

По развитию логического и алгоритмического мышления «Алгоритмика»:

ОГБУ «Белгородский информационный фонд» по программе «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования» в объеме 72 часов, Маклакова Ю.В., Чебукина О.Б.

По внедрению в ДОУ (ФОП ДО):

ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по программе «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 72 часов, Маклакова Ю.В.

ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по программе «Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часов, Чебукина О.Б.

ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по программе «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», Богданова Л.А.

ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», Грайворонская Ж.Г.

ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО», Плетькова А.В.

По работе с детьми ОВЗ:

ООО «ГРУППКОНСАЛТ» по программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов, Юрченко О.Н., Леонова Е.В.

По оказанию первой медицинской помощи:

ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в объеме 72 часов, Юрченко О.Н.

4.2. Система трансляции и обмена опытом.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свою компетентность за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства, публикаций и выступлений с материалами из опыта работы:

В 2023 году – 12 (63%) демонстрировали свой педагогический опыт, в 2024 году – 6 педагогов (35%) наблюдается тенденция к снижению активности педагогов.

Таблица 4.6 – Результаты участия педагогов в выступлениях, мастер - классов

Ф.И.О. педагога	Тема выступление, мастер - класса	Уровень, время проведения
Юрченко О.Н., Леонова Е.В.	Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников в процессе образовательной деятельности в рамках Федерального образовательного стандарта.	VII Всероссийский научно – практический семинар «Качество образования за круглым столом» 09.10.2024г.
Белоусова А.А.	Проект Живые письма дошкольников как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников.	
Гайворонская Ж.Г., Жданова А.М.	Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ через использование интерактивных игровых технологий.	IV Всероссийская научно – практическая конференция «Растим будущее – 2024» 27.11.2024г.
Леонова Е.В.	«Развитие нравственно – патриотических чувств у дошкольников с ЗПР посредством использования макета русской избы»	Практико – ориентированный семинар воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ г. Белгорода «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста с ОВЗ» 22.04.2024г.

В 2024 году в педагогических журналах, изданиях опубликованы материалы методических разработок – 8 педагогов (47%): 2023г. – 17 педагогов (89%) наблюдается тенденция к снижению активности педагогов.

Таблица 4.7 – Результаты публикаций педагогов в периодические издания

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Периодическое издание	Публикация
1	Юрченко О.Н., Леонова Е.В.	Всероссийский журнал «Современный урок» 2024г.	Методическая разработка «Шопономания»
2	Косяченко И.В.	Всероссийский журнал «Современный урок» 2024г.	Методическая разработка «Дорожка к здоровью»
3	Богданова Л.А.	Всероссийский журнал «Современный урок» 2024г.	Методическая разработка «Буду в Армии служить»
4	Гайворонская Ж.Г.	Педагогический альманах №44 – 2024г.	Статья «Организация двигательной деятельности детей на прогулке»
5	Белоусова А.А.	Всероссийский журнал «Современный урок» 2024г.	Статья «Применение технологии «Гость группы» в работе с детьми (ТНР)»
6	Гайворонская Ж.Г.	Вестник «Дошкольного образования» 2024г. №23	Статья «Как научить ребенка – инвалида по зрению ориентироваться в окружающем пространстве»
7	Леонова Е.В.	Всероссийский журнал «Современный урок» 2024г.	Статья «Взаимодействие с родителями по приобщению к чтению детской литературы детей дошкольного возраста с использованием QR – кодов»

4.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов.

Педагоги МБДОУ активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней в очной и заочной формах в течение 2024 года – 15 педагогов (88%) по сравнению с 2023г. – 12 педагогов (63%) увеличилось на 25%

Таблица 4.8 - Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня отражены в таблице

Всероссийские конкурсы:
-Диплом победителя Солнечный круг Всероссийского конкурса «История нашей страны», воспитатель Юрченко О.Н
- Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя», воспитатель Юрченко О.Н.
-Диплом победителя Солнечный круг Всероссийского конкурса «Компьютерная графика», воспитатель Леонова Е.В.
-Диплом 3 место Солнечный круг Всероссийского конкурса «Методическая разработка педагогов», воспитатель Леонова Е.В.

- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2024», воспитатель Косяченко И.В.
- Диплом первое место Международном творческом конкурсе «Совушка» «Самый лучший воспитатель», воспитатель Косяченко И.В.
-Диплом лауреата Всероссийского конкурса педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» в номинации дошкольное образование, воспитатель Богданова Л.А.
-Диплом 1 степени I Международного профессионального конкурса «Надежда России» в номинации «Твори! Участвуй! Побеждай!», воспитатель Гайворонская Ж.Г.
-Диплом 1 степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», воспитатель Белоусова А.А.
-Диплом победителя Солнечный круг Всероссийского конкурса «Современное образование», воспитатель Белоусова А.А.
- Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Семейные традиции» в номинации «Семья, семейное воспитание», воспитатель Плетникова А.В.
-Диплом 1 степени VIII Всероссийского конкурса «Гордость страны», воспитатель Белоусова А.А.
Региональные конкурсы
Диплом призера межрегионального конкурса видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий» (по физической культуре в ДОО), инструктор по физической культуре Усачева И.И., музыкальный руководитель Прохорова Н.В.
Муниципальные конкурсы
-Диплом призера осенней Спартакиады среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Белгорода, команда «Подсолнушек» .
-Диплом лауреата муниципального конкурса «Педагогический серпантин» в номинации «Воспитатель – профессия творческая», воспитатель Маклакова Ю.В.
Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России – 2024» , учитель – логопед Панкратова Т.Д.

Вывод: Кадровые условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования. МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги имеют высокую квалификацию и постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2024 году формами повышения педагогического мастерства были семинары и практикумы - для развития профессиональных умений и навыков педагогов, необходимых для реализации ФГОС и ФОП ДО: таких как, планирование, рефлексия, самоанализ - «Организация детской деятельности в режиме дня», «Новое в организации предметно – развивающей среды ДОУ, «Интеграция образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности».

В декабре прошли открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы (Дни открытых дверей).

В перспективе: Продолжать создавать оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах

доступности, наглядности, поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

Создание базы данных дидактических и методических материалов, разработок по разным направлениям работы МБДОУ (подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, групп, кабинетов.)

5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

5.1. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 54. (приоритеты, направления, задачи)

Стратегия развития Учреждения спроектирована в Программе развития на период с 2020 по 2025г. Программа развития является вектором развития деятельности коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 «Подсолнушек» г. Белгорода, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

Целью реализации программы является создание обновленной модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

В настоящий момент МБДОУ д/с № 54 в 2024 году находится на завершающем этапе реализации программы развития. Основные задачи, которые поставил перед собой коллектив МБДОУ д/с № 54.

Таблица 5.1 – Результаты реализации программы развития

Задачи	Результат реализации программы развития в 2024 году
Обеспечение обновления содержания образования путем создания условий для эффективного сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства.	Дооснащение образовательных зон: -Оформление рекреационной зоны «Банк» Оформлена рекреационная зона Лего – центр «Творцы» -Оформлена рекреационная зона «От героев былых времен не осталось порой имен...». -Оформление рекреационной зоны «Белгород».
Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОО.	-Конкурс среди педагогов ДОУ (Спортивная олимпиада среди педагогов ДОУ)

Обновление образовательной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого обучающегося, его интересов и потребностей в режиме пребывания в ДОО в условиях игры.	-Участие обучающихся в конкурсном движении.
Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений.	Институциональные проекты на 2024г. Инновационная деятельность на 2024г.
Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО	Продолжаем внедрять в ДОУ -Рефлексивный круг; -Клубный час; -Гость группы; -Мастер – классы «Родители детям».
Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающегося через создание условий для развития их субъективной позиции.	-Продолжение реализации концепции «Кодекса доброжелательного общения».
Обеспечение бережливого управления и управления ДОО современными управленческими технологиями при учете мотивации каждого сотрудника.	Продолжаем внедрять в деятельность ДОУ бережливые технологии.
Развитие высоконравственной личности дошкольника, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.	Реализация программы воспитания.

5.2. Содержание и качество образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет образовательная программа дошкольного образования.

Программа дошкольного образования в новой редакции, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей), которое помогло изучить запросы и потребности родительской

общественности, определиться с приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС, так же приведены в соответствие с ФАОП ДО.

Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ), количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН (СП 2.4.3648-20)

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024 году представлено в таблице.

Таблица 5.2 - Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программы	Группы (количество обучающихся детей)					
	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности для детей ТНР	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
ООП ДО МБДОУ	11	25	23	18	0	0
АООП ДО для детей с ТНР	0	0	2	2	10	0
АООП ДО для детей с ЗПР	0	0	0	0	0	3
АООП ДО для детей с РАС	0	0	0	0	0	2

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали

равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, независимо от психофизиологических и других особенностей.

Для освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 54 в условиях работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off – line (официальный сайт ДОО, страницы в социальных сетях Контакт, Одноклассники, Телеграмм, мессенджеры групп). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для организации родителями привычного режима дня детей в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились занятия, консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Мониторинг участия родителей в онлайн-занятиях и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В рамках реализации регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» с целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых дошкольников в области IT – сферы, а так же реализации курса «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», в вариативную часть ОП ДО МБДОУ включена парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». В ДОУ имеется 10 планшетов для реализации Программы.

Педагоги в количестве 4 человек прошли курсы повышения квалификации по программированию, получили необходимые практические знания, усовершенствовали цифровые навыки и компетенции, которые помогут им развить у дошкольников логическое и алгоритмическое мышление, творческие способности, навыки коммуникации, а также цифровую грамотность.

В 2024 году в МБДОУ реализовывался комплексный план мероприятий направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности и оценку функциональной грамотности обучающихся МБДОУ д/с № 54.

Методической службой МБДОУ организован обучающий семинар для педагогов ДОУ по теме: «Методическое сопровождение педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности»,

утверждён комплексный план мероприятий, направленный на формирование предпосылок функциональной грамотности и оценку функциональной грамотности обучающихся МБДОУ д/с № 54. На сайте дошкольного Учреждения создан раздел "Функциональная грамотность". Запланированы и проведены образовательные и событийные мероприятия по данному направлению работы.

Для качественной реализации в 2024г. образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО (май 2024г) в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Таблица 5.3 - Итоговые данные педагогического мониторинга (май 2024г.)

Образовательная область	Итоговый показатель
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	4,4 (88%)
ОО «Познавательное развитие»	3,8 (76%)
ОО «Речевое развитие»	3,8 (76%)
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	3,9 (78%)
ОО «Физическое развитие»	4,6 (92%)
Итоговый показатель по образовательным областям (среднее значение)	3.9 (82%)

Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО (октябрь 2024г) в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Таблица 5.4 - Итоговые данные педагогического мониторинга (октябрь 2024г.)

Образовательная область	Итоговый показатель
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	4,6 (92%)
ОО «Познавательное развитие»	4,2(90%)
ОО «Речевое развитие»	4,3(86%)
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	4,6(92%)
ОО «Физическое развитие»	4,6 (92%)
Итоговый показатель по образовательным областям (среднее значение)	4,2 (84%)

Сравнительный анализ педагогической диагностики (мониторинга) по ДОУ за 2023 год составил – 4,4 (88%); 2024г. – 4,2 (84%). По результатам мониторинга процент уменьшился с 88% до 84%. Невысокий

показатель обусловлен функционированием двух групп компенсирующей направленности, а также группы для детей раннего возраста.

Вывод: Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили стабильные, достаточно высокие показатели развития воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Однако, понизился показатель по познавательному развитию и по речевому развитию воспитанников, что указывает на недостаточную сформированность коммуникативных компетенций воспитанников.

В перспективе: Расширять формы и методы взаимодействия с воспитанниками по развитию звуковой культуры речи, формированию речевого аппарата, осуществлению индивидуализации образования, в том числе с воспитанниками с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и дети с признаками одаренности).

В годовом плане деятельности запланировать и провести обучающие семинары для воспитателей по повышению качества освоения образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», мастер-классы по использованию игрового пособия «Дары Фрёбеля».

Активизировать взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей, используя современные образовательные технологии.

5.3. Формированию основ безопасного поведения у дошкольников

В 2024 году МБДОУ д/с № 54 продолжал реализовывать Стратегию комплексной безопасности до 2030 года, утвержденную Указом Президента от 17.05.2023 № 358.

В рамках реализации Стратегии Минпросвещения выпустило рекомендации по формированию основ безопасного поведения у дошкольников (письмо Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881), в которых подробно описано содержание работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников в возрастных группах.

Вопросы содержания образования, в том числе направленного на приобретение опыта безопасного поведения, регулируются Федеральным государственным образовательным стандартом и требованиями Федеральной образовательной программы. В ФГОС ДО и ФОП ДО. Среди

планируемых результатов реализации ФОП ДО дети к старшему дошкольному возрасту осваивают безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения, правила безопасного поведения и стремятся их выполнять.

Целью формирования основ безопасного поведения дошкольников является обеспечение охраны психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве), воспитание культуры безопасного поведения.

Работа с детьми проводилась последовательно, начиная с формирования первичных представлений, постепенно переходя к формированию более широких представлений и усвоению правил на основе осознанности и самостоятельности, развитию способности к самоконтролю в старшем дошкольном возрасте.

При формировании представлений, умений и навыков безопасного поведения педагоги вели работу по нескольким направлениям:

- безопасность в природе во время прогулок, отдыха, в процессе взаимодействия с живой и неживой природой;
- безопасность в двигательной деятельности (во время подвижных и других видов игр, при использовании оборудования детских площадок, при преодолении препятствий для избежания падений и травм);
- безопасное поведение детей на дороге, в маршрутном и личном транспорте;
- безопасность на улице (правила поведения на улице во взаимодействии с другими людьми, осторожность и внимание к подозрительным людям и оставленным без присмотра предметам, поведение в местах скопления людей);
- безопасность в общественных местах (детский сад, поликлиника, музей, вокзал, торговый центр и др.);
- безопасность при пользовании бытовыми электроприборами и предметами быта, гаджетами в домашних условиях;
- пожарная безопасность;
- формирование навыков безопасного поведения, реагирования в ЧС;
- безопасность в информационном/цифровом пространстве.

Обучение осуществлялось в совместной деятельности детей с

педагогом, в том числе на примере чтения художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядных пособий, показ мультимедийных презентаций и кукольных представлений, комментированный показ безопасных действий с предметами и объектами, выполнение творческих заданий, решение проблемных ситуаций и просмотра мультипликационных фильмов, в которых представлены опасные ситуации для главных героев. Ситуации были проиграны в разных режимных моментах.

Для формирования у дошкольников навыков комплексной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в ДОО для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю по четвергам проводятся занятия с использованием Блокнота безопасности. Во всех возрастных группах каждый день проводятся пятиминутки безопасности в игровой форме.

Ознакомится с материалами из опыта работы по безопасности вы можете на пройдя по ссылкам на странице МБДОУ д/с № 54 в ВКонтакте: <https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/bezopasnost-v-dou/>; <https://vk.com/club187118307>

Вывод: При построении системы работы педагоги учитывали возрастные особенности детей, чтобы формировать представления на доступном их пониманию уровне, выстраивали систему работы по формированию навыков безопасного поведения и жизнедеятельности использовали печатные и цифровые образовательные ресурсы, дидактические материалы, пособия для дошкольников, методическую литературу, рекомендации для родителей.

5.4. Организация исторического просвещения дошкольников

Во исполнения Указа Президента от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» на педагогическом совете № 4 от 30.05.2024 года был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей.

Система и последовательность работы по формированию гражданско – патриотических основ у детей дошкольного возраста была разработана следующим образом: Семья – Детский сад – Родной город – Родная страна.

Материал по историческому просвещению адаптирован для восприятия детьми дошкольного возраста. В работе педагоги использовали следующие подходы:

- Игровая форма подачи материала с помощью реконструкции древних праздников и театрализованных постановок на исторические темы.
- Чтение сказок и легенд.
- Использование элементов наглядности. Работа с иллюстрациями, картами, макетами старинных предметов помогает визуализировать события прошлого. В ДОУ часто используются настольные игры с историческим уклоном, модели зданий и элементы костюмов.
- Интеграция с культурными мероприятиями. Историческое просвещение сочетается с праздниками и тематическими неделями (День Победы, Масленица и т.д.) Это помогает легче запомнить даты, а также события через участие в них.

Работа по историческому просвещению проводилась по направлениям в зависимости от особенностей возраста:

- Младший дошкольный возраст (3-4г.): знакомство с семейными традициями и историей, сказками, наглядными материалами.
- Средний дошкольный возраст (4-5лет): знакомство с историей через национальные праздники и традиции; исторических персонажей и героев; знакомство с национальной культурой.
- Старший дошкольный возраст (5-7лет): знакомство с историей своей страны; древними событиями через искусство, ремесла и быт древних людей.

В работе педагогов использовались вариативные формы взаимодействия с родителями, способствующие привлечению родителей в образовательный процесс: семейные проекты, виртуальные экскурсии, познавательные гостиные, игры-путешествия, интеллектуальные игры, конкурсы декоративно-прикладного творчества, фольклорные праздники, спортивные состязания, пополнение мини-музея «Русская изба».

Вывод: Целенаправленная работа всех участников образовательного процесса в условиях ДОУ в данном направлении способствует повышению уровня исторических знаний, что, в свою очередь, будет способствовать формированию исторического сознания подрастающего поколения.

5.5. Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях «желтого уровня антитеррористической опасности» в рамках работы дежурных групп было предусмотрено проведение непосредственно образовательной деятельности в 2-х форматах – онлайн и предоставление

записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, Сферум). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся у них условий для участия их детей на основании заявления.

По итогам 2024 года дистанционным консультированием родителей по их запросам и возможностям онлайн подключения было охвачено 56 человек, что составляет 58% от общего количества родителей.

Дистанционным взаимодействием с воспитанниками (по желанию и возможностям онлайн подключения родителей) было охвачено 37% из числа отсутствующих воспитанников.

В дистанционном взаимодействии приняли участие в 2024 году – 17 (94%) педагогов.

Вывод: Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В перспективе: Увеличить охват родителей он-лайн, оф-лан, web-консультированием с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей МБДОУ. Активнее распространять лучший опыт семейного воспитания посредством создания и демонстрации видеороликов на имеющихся ресурсах (мессенджеры групп, Сферум, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

5.6. Состояние воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2024 году была построена в соответствии с комплексно – тематическим планированием, рабочей программой воспитания МБДОУ д/с № 54 и календарным планом воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, входящими в состав ОП ДО МБДОУ д/с № 54г. Белгорода в новой редакции.

В детском саду главное внимание уделялось формированию у воспитанников традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважению, взаимопониманию и поддержке.

Цель работы в МБДОУ д/с № 54 – поддержка семейных ценностей, укрепление связи между поколениями и роли семьи в обществе.

В 2024 году был реализован совместный проект «Семья – Наше Счастье» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

В ДОУ проводились праздники, увлекательные спортивные соревнования, творческие конкурсы, выставки, социальные акции, совместные образовательные проекты, мастер – классы и тематические встречи с участием родителей.

Педагогами МБДОУ д/с № 54 была проведена методическая работа:

- Планирование мероприятий, приуроченных к Году семьи;
- Оформление информационного стенда «2024- Год семьи»;
- Круглый стол «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»;
- Семинар-практикум «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»;

В рамках реализации плана с воспитанниками проводились следующие мероприятия:

- Беседы («Что такое семейные ценности?», «Традиции моей семьи», «Моя семья», «Семья глазами ребёнка», «Традиции моей семьи», «Семьи большие и маленькие», «Наш домашний семейный праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Разговоры о важном»).
- Технология «Гость группы» («Кем работает мой папа?», «Кем работает моя мама?»).
- Составление творческих рассказов: «Моя семья», «С кем я живу», «Мои мама и папа», «Мои бабушка и дедушка», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Кем я хочу быть», «Семейные праздники», «Много у бабушки с нами хлопот», «Как хорошо играть всем вместе».
- Знакомство детей с обычаями, традициями в семьях.
- Рассматривание сюжетных картин по теме «Семья».
- Рассматривание семейных фотографий, альбомов.

В течение года в ДООУ проводились совместные мероприятия с родителями и детьми:

- Праздничные мероприятия («Торжественное открытие «Год семьи в детском саду», «1 июня – День защиты детей», «Осень в детском саду», «День матери», «Вот и снова идет этот праздник – Новый год!», «Чудо – масленица»)
- Выставки рисунков («Портрет моего папы», «Семья глазами детей»)
- Спортивные развлечения («Здоровая семья», «Мой папа – защитник, друг и спортсмен»)
- Творческие конкурсы (воспитанники ДООУ приняли участие в муниципальном конкурсе семейного чтения «Добрые рифмы», фестиваль – конкурсе семейных ансамблей «Мама, папа, я – музыкальная семья», творческом конкурсе, посвященном празднику Победы в Великой Отечественной войне, музыкальном конкурсе «Связь поколений: любимые песни моей семьи», «Главнее всех – моя семья»).

Приоритетным в воспитательном процессе МБДООУ д/с №54 является физическое и патриотическое воспитание и развитие воспитанников.

Патриотическое воспитание в детском саду подразумевает воспитание в детях чувства патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, начал осознания ребёнком себя как гражданина своей страны, уважительно и с гордостью относящегося к её символике – флагу, гербу, гимну, к людям, известным всему миру, - первому космонавту, героям войны и защитникам отечества, представителям искусства, спортсменам.

Успех физического воспитания зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации воспитательной деятельности. Мероприятия проведены в полном объёме с применением вариативных форм организации в условиях функционирования ДООУ в режиме дежурных групп.

Вывод: Рабочая программа воспитания позволила скоординировать усилия педагогического коллектива, направленные на процесс воспитания обучающихся ДОО. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную

динамику по всем направлениям воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по проведению Года семьи реализованы в срок. Необходимо продолжать работу в ДОУ по возрождению и сохранению семейных ценностей.

В перспективе: Воспитательную работу строить с учетом индивидуальных особенностей, потребностей, интересов детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

5.7. Участие воспитанников МБДОУ д/с № 54 в конкурсном движении.

Разностороннему развитию личности ребёнка, решению проблем индивидуализации и дифференциации обучения, воспитания и развития, решению проблемы выхода за рамки детского учреждения и ближайшего социума способствует участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в том числе дистанционных.

Таблица 5.5 – Результаты участие воспитанников в конкурсах

Всероссийские конкурсы:
Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», Дроботова Александра, Науменко Артем, Москвитин Максим, Деринг Екатерина, Штапаук Мирослава, Фатеева Мирослава, Мишина Владислава, Талызина Дарина
Диплом 3 место по городу Белгород, Белгородская область (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Дикие и домашние», Науменко Артем
Диплом 3 место по городу Белгород, Белгородская область до 4 лет (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Мы начинаем - 2024», Щербаченко Диана
Диплом 3 место по городу Белгород, Белгородская область 6-7 лет (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Мы начинаем - 2024», Науменко Артем
Диплом 3 место по Центральному Федеральному округу (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе, 2024», Щербаченко Диана
Диплом 2 место Международный творческий конкурс «Совушка» номинация «Веселые летние каникулы», Юдин Михаил, Байушева Анастасия
Диплом 2 место Международный творческий конкурс «Совушка» номинация «Всемирный день защиты животных», Кожевникова Вероника
Диплом 2 место Международный творческий конкурс «Совушка» номинация «Здравствуй, осень», Пуштарик София
Диплом Лауреата Всероссийского конкурса детского рисунка «МИР ПЕДАГОГА» в номинации «Вся семья в сборе» посвященного Году семьи в РФ», Мишина Влада
Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «МИР ПЕДАГОГА» в номинации в номинации «Семья – волшебный символ жизни», Талызина Дарина
Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «РИСУЙСНАМИ.РФ» в номинации

«Пейзаж родного края», Бочарникова Валерия
Диплом 1 место Международный творческий конкурс поделок из природного материала (образовательный портал ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ) в номинации «Чудеса природы», Антонов Тимофей
Диплом Лауреата II Всероссийского конкурса «Гордость России», Антонов Тимофей
Диплом 3 место по округу Западный г.Белгород Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки – 2024г.», Кобец Влад
Региональные конкурсы
Диплом 2 место IV Регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытие», Джураев Эргашбой
Муниципальные конкурсы
В 2024 году воспитанники МБДОУ д/с № 54 принимали участие в муниципальных конкурсах как участники.

Вывод: Педагоги в 2024 году способствовали созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных и творческих способностей воспитанников на Всероссийском уровне, о чем свидетельствуют результаты их участия в конкурсах, фестивалях.

В перспективе: Педагогам ДОУ направить усилия для подготовки результативного участия воспитанников МБДОУ в конкурсах на региональном и муниципальном уровне.

5.8. Адаптация вновь поступающих дошкольников к условиям детского сада.

Педагогам – психологом Лупандиной Н.Н. и воспитателями групп было проведено психолого-педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей (июнь – сентябрь 2024 г.).

Анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада показал, что в 2023г. 21чел. (95%); 2024г. 15 чел. (100%) прошли социально – психологическую адаптацию к условиям обучения и воспитания в ДОУ.

Информация представлена в таблице в разрезе каждой группы.

Таблица 5.6 – Результаты адаптации воспитанников

группы	обучающиеся	высокий уровень адаптации	средний уровень адаптации	низкий уровень адаптации	незавершенный уровень адаптации
первая младшая группа (ранний возраст)	10	5	5	0	0
первая младшая группа	5	5	0	0	0
средняя группа	0	0	0	0	0
старшая группа	0	0	0	0	0
группа	0	0	0	0	0

компенсирующей направленности для детей с ЗПР					
группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	0	0	0	0	0
Всего:	15	10	5	0	0

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ, а так же облегчения адаптационного периода педагогам-психологам Лупандиной Н.Н. была проведена следующая профилактическая работа: - занятия-игры для улучшения адаптации детей к детскому саду; - наблюдение за детьми и помощь воспитателям; - консультации родителей на тему «Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения» (индивидуальные и групповые); - консультации для педагогов МБДОУ. Результаты адаптации воспитанников МБДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2024 году показали положительный результат.

Вывод: Следует отметить, что в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ.

В перспективе: В 2025 году продолжать знакомить родителей с научной и методической литературой, направленной на формирование психологического здоровья дошкольников и создания условий для адаптации воспитанников.

5.9. Преемственность дошкольного и начального общего образования.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования.

В 2024 году в школу выпущено 18 воспитанников.

Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе представлен в таблице:

Таблица 5.7 – Результаты мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе

параметры	Количество выпускников/ относительный показатель%	Количество выпускников/ относительный показатель%
	2023г.	2024г.

	23 человек	18 человека
Методика Н.Семаго, М.Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»		
Готовность к началу регулярного обучения	12 (52%)	15 (72%)
Условная готовность к началу обучения	8 (35%)	3 (28%)
Условная неготовность к началу регулярного обучения	1 (4%)	0
Неготовность к началу регулярного обучения	2 (9%)	0
Методика исследования мотивации к школьному обучению дошкольников по М.Р. Гинзбургу		
Внешний мотив	2 (9%)	3(28%)
Учебный мотив	14 (62%)	6 (56%)
Позиционный мотив	1 (4%)	3(28%)
Оценочный мотив	1 (4%)	2 (18%)
Игровой мотив	4 (17%)	1(9%)
Социальный мотив	1 (4%)	2 (18%)
Прогноз адаптации к школьному обучению		
Благоприятный	19 (83%)	18 (100%)
Неблагоприятный	4 (17%)	0

По результатам диагностики можно предположить, что большинство детей сумеют успешно адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, преимущественно за счет грамотно организованного педагогического воздействия педагогов МБДОУ.

В рамках ограничений взаимодействий с социальными партнёрами, в целях осуществления преемственности уровней образования, мероприятия плана взаимодействия с педагогическими коллективами начального звена и психологической службой МБОУ СОШ №20, МБОУ лицея № 32 были реализованы частично.

В перспективе: В 2025 году продолжить взаимодействовать с учреждениями общего образования, заключить новые договора о взаимодействиях, пересмотреть планы взаимодействия с учётом проведения мероприятий в режиме ВКС для родителей.

5.10. Организация дополнительного образования.

Дополнительное образование дошкольников в МБДОУ представлено реализацией программ по платным образовательным услугам, выходящих за рамки реализации основной образовательной программы.

В МБДОУ д/с № 54 по прейскуранту предоставлялось 3 платные образовательные услуги: подгрупповые занятия с учителем — логопедом,

кружок танцевально — игровой гимнастики, интеллектуальная мастерская «Юный эрудит».

Для организации платных образовательных услуг проводился опрос родителей и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований безопасности и охраны здоровья дошкольников.

Всего в 2024 году платными услугами было охвачено, 53 воспитанника ДООУ из них большинство посещали не менее двух кружков.

-Интеллектуальная мастерская «Юный эрудит» - 15 обучающихся

-Подгрупповые занятия с учителем — логопедом –10 обучающихся

-Кружок танцевально — игровой гимнастики – 28 обучающихся

Дополнительная платная услуга Кружок «Играем в английский» в 2024 году не предоставлялась в связи с отсутствием педагога дополнительного образования.

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей предоставлением платных образовательных услуг показал, что 100% опрошенных в целом удовлетворены результатом и качеством предоставления платных образовательных услуг.

Вывод: Дополнительное образование остаётся востребованным у родителей, это показали результаты опроса. Однако в 2024 году в условиях действия высокого (желтого) уровня террористической опасности на территории г. Белгорода и перехода МБДОУ в режим дежурных групп, дополнительные образовательные услуги осуществлялись не в полном объеме.

В перспективе: В 2025 году для привлечения дополнительных ресурсов и улучшения качества образовательного процесса пересмотреть прейскурант платных услуг, что позволит увеличить количество платных дополнительных образовательных услуг.

5.11. Взаимодействие с социальными партнерами.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников:

Таблица 5.8 – Результаты мониторинга охвата воспитанников социальными партнерами

№ п/п	Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей	% от общего числа обучающихся
-------	-------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

1	Белгородская государственная специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко.	16	43	62%
2	ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»	2	22	32%
3	«Выставочный зал «Родина»	1	35	51%
4	ГУК «Белгородский Государственный театр кукол»	2	48	69%
5	ГИБДД УМВД г. Белгорода	2	20	29%

Вывод: Необходимо отметить, что реализовать в полном объёме планы мероприятий в рамках сотрудничества с социальными институтами, а также охватить большее количество воспитанников не позволило введение ограничительных мер, в связи с высоким (желтым) уровнем террористической опасности.

В перспективе: Продолжить эффективное взаимодействие с социальными институтами в рамках реализации плана мероприятий по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста. Использовать современные онлайн – технологии (видеоэкскурсии), выездные мероприятия и традиционные совместные экскурсии с родителями посредством реализации технологии «Маршрут выходного дня».

6.Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ.

В МБДОУ д/с № 54 созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): кадровые, методические материально-технические. Организована деятельность психолого-педагогического консилиума, направленная на сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК.

В 2023 году проведено 11 заседаний ППк (4 плановых, 5 внеплановых).

В 2024 году проведено 8 заседаний ППк (4 – плановых, 4 – внеплановых) на внеплановых заседаниях рассматривался вопрос о получении воспитанниками статуса (ребенок – инвалид).

Количество детей, обследованных на ППк в 2024г., составило 87 воспитанников, из них выявлено количество детей, нуждающихся в комплексной помощи- 19 детей. На комплексном сопровождении (дети с ОВЗ): всего 19 человек из них – 5 детей имеют статус «ребенок - инвалид».

С заключением ТПМПК со статусом ОВЗ по ФАООП МБДОУ д/с № 54, в 2023г. – 22 чел. (21%). В 2024г. – 19 чел. (27%)

Категория за 2024г. обучающихся представлена в таблице в разрезе с 2023 годом:

Таблица 6.1 - Категория обучающихся с ОВЗ

Категория детей ОВЗ	2 – 3 лет 2023г.	2 – 3 лет 2024г.	4-6 лет 2023г.	4-6 лет 2024г.	7-8 лет 2023г.	7-8 лет 2024г.	Инвалиды 2023г.	Инвалиды 2024г.
амблиопия, косоглазие, слабовидящие	2	0	3	2	2	0	1	1
ТНР	0	0	5	10	1	2	0	0
ЗПР	0	0	4	1	2	2	2	2
РАС	0	0	3	1	0	1	3	2
Всего	2	0	15	14	5	5	6	5

При анализе динамики развития, отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Динамика развития детей с ОВЗ с различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого - педагогическое сопровождение, отражена в таблице:

Таблица 6.2 - Динамика развития детей с ОВЗ с различными видами дезадаптации

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
Положительная	14	74%
Волнообразная	5	26%
Незначительная	0	0%
Отрицательная	0	0%

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи, коммуникативного, познавательного развития.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого – педагогического сопровождения в МБДОУ д/с № 54.

Количество детей, направленных ППк на ТПМПК: 2023 г. – 13 чел.; в 2024 г. – 9 чел. В 2024 году велся набор 1 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и на логопункт.

Таблица 6.3 – Категория обучающихся направленных на ТПМПК

Кол-во детей	ТПМПК 2023г.	ТПМПК 2024г.

	3-5 лет	5-8 лет	3-5 лет	5 – 8 лет
первично	2	5	3	2
повторно	3	3	2	2
Всего:	5	8	5	4

Результаты логопедического обследования обучающихся МБДОУ учителем – логопедом Панкратовой Т.Д. представлены в таблице:

Таблица 6.4 – Результаты логопедического обследования

Обследовано детей в возрасте от 3 до 5 лет	Выявлено с речевыми нарушениями в 2024г.					
	ОНР I	ОНР II	ОНР III	ФФНР	ФД	
Обследовано 35 (100%) обучающихся, выявлено с речевыми нарушениями 7 (20%)	2	3	2	0	0	
Обследовано детей в возрасте от 5 до 7-8 лет	Выявлено с речевыми нарушениями:					
	ОНР I	ОНР II	ОНР III	ОНР IV	ФНР	ФД
Обследовано 37 (100%) обучающихся, выявлено с речевыми нарушениями 22 (59%)	8	4	8	0	10	0

Исходя из результатов логопедического обследования наиболее часто среди воспитанников старшего дошкольного возраста встречается фонетико-фонематическое недоразвитие речи, то есть когда нарушается процесс формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

Анализ сложившейся ситуации в системе воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ показал, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растёт. Данные дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением, имея низкую речевую готовность к школе.

В МБДОУ в течение учебного года организована профессиональная логопедическая помощь, оказывалась систематическая психолого-педагогическая поддержка, сопровождение воспитанников и их законных представителей.

Вывод: За 2024 год в МБДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Задействованы механизмы адаптации адаптированных образовательных программ дошкольного

образования для указанных детей, использованы методические пособия и дидактические материалы.

В перспективе: Повышение квалификации педагогов МБДОУ путем прохождения курсов повышения квалификации и самообразования.

Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ (WatsApp, Viber, Сферум и др.).

Проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ненормативным развитием.

6.1. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Предоставление помощи и льгот детям участников СВО является важной этической задачей для Российского государства и общества.

С учетом рекомендаций Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07, разработанным Министерством просвещения РФ и Министерством высшего образования РФ «Алгоритмом сопровождения детей ветеранов (участников) СВО» и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам МБДОУ д/с №54, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). В детском саду 5 воспитанников из данной категории.

Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Деятельность педагога-психолога по психологическому сопровождению детей участников СВО включает шесть направлений:

- комплексную психологическую диагностику ребенка – наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленную психодиагностику;
- коррекционно-развивающую работу с детьми, в том числе работу по восстановлению и реабилитации;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- психологическое просвещение – повышение психологической компетентности родителей, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;

- психопрофилактику – сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе в части формирования необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психологического здоровья;
- психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды – консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, психологическую экспертизу программы развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ обучающимися целевой группы – составление психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов; разработку совместно с педагогом индивидуальных учебных планов с учетом психологических особенностей детей.

Чтобы организовать психологическую помощь воспитанникам, педагог-психолог провела диагностику их эмоционального состояния. На основании результатов диагностики спланировала и организовала цикл коррекционных занятий.

Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

В своей работе педагог – психолог использует технику «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Круг», релаксация «Дыхательные упражнения».

С целью создания благоприятного климата для родителей были проведены консультации: «Как поддержать детей во время разлуки с родными военнослужащими», «Роль сказкотерапии в работе с детьми участников СВО», «Если в Вашей семье есть участник СВО», «Рекомендации психолога родителям дошкольников из числа семей ветеранов (участников) СВО».

Вывод: за время работы была оказана разнообразная адресная помощь семьям участников СВО: индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми и родителями; предоставление возможности посещения воспитанниками из семей участников СВО детского сада на бесплатной основе.

7.Оценка качества учебно – методического, информационного обеспечения.

МБДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Однако необходимо отметить, что организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для проведения педагогами занятий в онлайн формате с временно отсутствующими детьми.

Библиотечный фонд МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и составляет 160 единиц. Имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Электронная библиотека для родителей и детей представлена на сайте МБДОУ д/с № 54.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 1шт., ноутбуки – 7 шт.; компьютеры – 2 шт. принтеры -2 шт.; МФУ – 4 шт.; 10 планшетов для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Наличие официального сайта МБДОУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. За 2024 год в раздел новости размещено – 169 постов.

В МБДОУ организована работа по ведению и информационному наполнению официальной страницы МБДОУ д/с № 54 г. Белгорода в социальной сети три поста в неделю «ВКонтакте».

За 2024 год размещено 468 поста, из них автоматические от бота – 45, авторские, новостные, консультационные – 32 поста, также чтобы быть в курсе всех событий созданы рубрики:

- Рубрика специалисты советуют- 45 постов
- Рубрика день за днем- 117 постов
- Рубрика Безопасность- 47 постов
- Рубрика Яркие события- 20 постов
- Рубрика Город мастеров- 28 постов
- Рубрика Наши гости- 21 пост
- Рубрика Памятные даты- 32 поста

С начала существования госпаблика по настоящее время охват аудитории подписчиков составляет – 2023г. - 244 подписчиков; 2024 г. - 312 подписчиков, что подчеркивает необходимость и дальше совершенствовать взаимодействие МБДОУ и семей воспитанников в данном формате.

В МБДОУ используется приложение Сферум. С его помощью педагоги проводят дистанционные занятия с воспитанниками, отправляют задания, проводят анкетирование и опросы родителей по интересующим темам, информируют родительскую общественность о важных событиях детского сада.

Вывод: Отмечен новый уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ, по использованию дистанционных технологий, общения в социальных сетях для массовых коммуникаций, а также платформе «Сферум», позволяющей создавать отдельные чаты для общения в каждой возрастной группе или проведения видеоконференций, групповых звонков. Однако наблюдается и проблемные зоны учреждения такие как несовершенная – техническая база для организации занятий с детьми в дистанционном формате.

В перспективе: Продолжить работу в соответствии с методическими рекомендациями по всем образовательным областям основной образовательной программы (ФОП; ФАООП) для проведения педагогами занятий в онлайн формате с временно отсутствующими детьми.

Продолжить активное взаимодействие родителей, обучающихся МБДОУ, посредством мессенджеров.

Пополнение материально - технической базы для организации занятий с детьми в дистанционном формате.

8. Проектная и инновационная деятельность.

Результаты проектной деятельности МБДОУ д/с № 54 за 2024 год представлены на институциональном уровне:

Таблица 8.1 - Проектная деятельности в ДОО

№ п/п	Тема проекта, цель, задачи	Сроки реализации	Результаты проектов за 2024 год
1	Институциональный проект «Семья – Наше Счастье» (Приказ от 29.12.2023г. № 157/1 «Об утверждении институционального проекта на 2024 год «Семья – Наше Счастье». Цель проекта: Укрепление и формирование семейных отношений. Задачи проекта: -Проведение праздников, мастер-классов, выставок и конкурсов, в которых могут участвовать дети и их семьи. -Проведение бесед и занятий на тему роли семьи в жизни каждого человека, обсуждение традиций и обычаев разных семей. -Создание совместных творческих работ (например, рисунков, поделок), отражающих семью и её ценности. -Проведение семинаров и тренингов для родителей по вопросам воспитания, общения с детьми и укрепления семейных связей. -Поощрение детей к изучению своей семьи, создание «Семейного альбома» или «Семейного дерева».	2024г.	<i>Результативность проекта:</i> 19.09.2024г. Фотоальбом «Моя семья – счастливые моменты!» https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/novosti-i-sobytiya_81.html 18.10.2024г. «С Днем отца!» https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/novosti-i-sobytiya_100.html 03.11.2024г. Тип выходного дня – «Театр кукол приглашает в гости» https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/tur-vyходного-dnya-teatr-kukol-priglasheet-v-gosti.html 11.11.2024г. Выставка детско-родительских работ «Золотые руки» https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/vystavka-detsko-roditelskih-rabot-zolotye-ruki.html 14.11.2024г. Кто боится Тараканища? Традиции семейного чтения. https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/kto-boitsya-tarakanischa-traditsii-semeynogo-cheniya.html 23.11.2024. «День Матери» https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/den-materi.html 20.12.2024г. Семейные чтения https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/semeynye-cheniya.html 27.12.2024г. «Мастер-класс. Декупаж –

			новогодний кулон» https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/master-klass-dekupazh-novogodniy-kulon.html 29.12.2024г. Онлайн-спектакль «Снежная королева» https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/onlayn-spektakl-snezhnaya-koroleva.html 30.12.2024г. Тур выходного дня - спектакль «Морозко» https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/tur-vyходного-dnya-spektakl-morozko.html
2	Институциональный проект «Алгоритмика в детском саду» (Приказ от 02.09.2024г.г. № 79/1 «Об утверждении институционального проекта на 2024 – 2025 учебный год «Алгоритмика в детском саду» Цель проекта: Развить у детей начальные навыки алгоритмического мышления через игровые и практические задания, способствующие пониманию основ логики, последовательности действий и решения задач. Задачи проекта: -Познакомить детей с основными понятиями алгоритмов, такими как последовательность, условие, действие, результат. -Организовать игровые занятия, направленные на развитие логического и критического мышления через решение задач и головоломок. -Проведение итоговых мероприятий (выставок, презентаций), где дети смогут продемонстрировать свои достижения и поделиться опытом работы с алгоритмами.	2024-2025г.г.	<i>Результативность проекта:</i> 27.12.2024г. Алгоритмика это здорово https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/algoritmika-eto-zdorovo.html Создание раздела на РИР (Алгоритмика) Консультация для родителей «Что такое Алгоритмика, основные понятия» Фото материалы с занятий. Проект «Алгоритмика в детском саду» поможет детям освоить важные навыки, необходимые для успешного обучения в будущем, и подготовит их к более сложным понятиям в области математики и информатики.

3	Институциональный проект «Мир профессий» (Приказ от 02.09.2024г.г. № 79 «Об утверждении институционального проекта на 2024 – 2025 учебный год «Мир профессий» Цель проекта: Познакомить детей с разнообразием профессий и их значением в жизни общества. Задачи проекта: -Проведение встреч с представителями различных профессий (врачами, пожарными, учителями и т.д.), которые расскажут о своей работе и продемонстрируют свои навыки. -Организация ролевых игр и театрализованных постановок, где дети смогут попробовать себя в разных профессиях (например, «магазин», «больница», «строительство»). -Организация экскурсий на предприятия или в учреждения, где дети смогут увидеть работу специалистов на практике. -Проведение бесед и обсуждений на темы, связанные с профессиями, их значением и требованиями.	2024-2025г.г.	<i>Результативность проекта:</i> 15.10.2024г. Экскурсия в прачечную https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/exkursiya-v-prachechnuyu.html 20.11.2024г. Гость группы «Мастер маникюра» https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/gost-gruppy-master-manikyura.html 25.11.2024г. ГОСТЬ ГРУППЫ Знакомство с профессией военный https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/gost-gruppy-znakomstvo-s-professiey-voennyy.html 11.12.2024г. Гость группы «Библиотекарь» https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/gost-gruppy-bibliotekar.html 23.12.2024г. «Гость группы» - Директор «Фикспрайса» https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/gost-gruppy.html
---	--	---------------	---

В 2024 году МБДОУ присвоен статус федеральных сетевых инновационных площадок на базе АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатель России»:

- «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников (Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 22.02.2023г. № 102 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО Д ПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)
- «ТехноМир: развитие без границ» для дошкольников (Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования

Воспитатели России от 22.02.2023г. № 103 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО Д ПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)

Информация о реализации инновационных площадок размещена на сайте МБДОУ д/с № 54 в разделе «Федеральные инновационные площадки»

<https://ds54-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/federalnyy-innovatsionnye-ploschadki/>

Таблица 8.2- Инновационная деятельности в ДОО

№ п/п	Тема	Сроки реализации	Результаты инновационной деятельности за 2024 год
1	«МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников Ирина Ивановна Казунина – научный руководитель инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи». Состав творческой группы: Руководитель творческой группы: Коробкова Наталья Николаевна, заведующий МБДОУ д/с № 54; Члены творческой группы: Иванова Надежда Григорьевна, старший воспитатель; Косяченко Инна Владимировна, воспитатель; Белоусова Анна Александровна, воспитатель; Гайворонская Жанна Георгиевна, воспитатель. Целью деятельности рабочей группы ДОО является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОО по внедрению инновационной сетевой площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи. Для достижения поставленной	2024г.	<i>Результативность инновационной деятельности:</i> - 4 педагога прошли обучение (Иванова Н.Г., старший воспитатель; Косяченко И.В., воспитатель; Белоусова А.А., воспитатель; Гайворонская Ж.Г., воспитатель) в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг» с 11.03.2024г. по 19.04.2024г., в объеме 72 часа.. - 2 педагога (Иванова Н.Г., старший воспитатель; Белоусова А.А., воспитатель) приняли участие в семинаре «Педагогическая диагностика в МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК». - Оснащение развешивающей предметно пространственной среды игровыми материалами (закупка игровых наборов). - Семинар-практикум «Знакомство с игровыми наборами «МИР ГОЛОВОЛОМОК». - Родительское собрание «Для чего нужны головоломки». - Размещение информации о деятельности инновационной

	цели решались следующие задачи: - изучение проблематики инновационной работы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы методов, педагогических средств, приемов, с помощью которых можно разрешить проблему. - освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности. - отслеживание результативности работы над проблемой, разработка рекомендаций, обучающих видеороликов, диагностического инструментария для педагогов дошкольных образовательных учреждений - разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами, - разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.		площадки на сайте ДОУ. - Консультация для родителей «Мир головоломок для дошколят и их родителей». - Семинар – практикум «Мир головоломок». - Квест – игра «Путешествие в мир головоломок». - Публикация материалов в группе Вконтакте. - Мониторинг компетентности педагогов в вопросах: ✓ развития интеллектуальной сферы дошкольников; ✓ организации консультирования родителей; ✓ прагматичности выбора образовательных средств.
2	«ТехноМир: развитие без границ» Соловей Елена Юрьевна, Тимофеева Тамара Владимировна – научные руководители инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ. Состав творческой группы: Руководитель творческой группы: Коробкова Наталья Николаевна, заведующий МБДОУ д/с № 54; Члены творческой группы: Иванова Надежда Григорьевна, старший воспитатель; Маклакова Юлия Владимировна, воспитатель;	2024г.	<i>Результативность инновационной деятельности:</i> - 4 педагога прошли обучение (Жуненко О.И., воспитатель; Юрченко О.Н., воспитатель; Леонова Е.В., воспитатель; Маклакова Ю.В., воспитатель) в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» с 14.03.2024г. по 25.04.2024г., в объеме 72 часа.

Жуненко Ольга Игоревна, воспитатель; Леонова Елена Викторовна, воспитатель; Юрченко Ольга Николаевна, воспитатель. Целью деятельности рабочей группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ по внедрению инновационной сетевой площадки «ТехноМир: развитие без границ для развития конструкторских способностей детей в условиях ДОУ и семьи. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: -разработка методических рекомендаций по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве ДОУ. -разработка методических рекомендаций по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности ДОУ. -разработка сценариев мероприятий с родителями по развитию детского технического творчеств. -мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста.	-Ознакомление с технологической картой проекта по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста. -Размещение информации о деятельности инновационной площадки на сайте ДОУ.
---	---

Сравнительный анализ о количестве инновационной и проектной деятельности в МБДОУ, об охвате ими обучающихся представлен в таблице:

Таблица 8.3 – Сравнительный анализ проектной и инновационной деятельности в ДОО

№ п/п	Проектная и инновационная деятельность в МБДОУ	2023		2024		Динамика
		Кол-во проектов	Охват детей	Кол-во проектов	Охват детей	
1	Муниципальные проекты	0	0	0	0	-100%

2	Институциональные проекты	5	100%	3	100%	0%
3	Инновационные площадки	0	0	2	53%	+53%

Вывод: в рамках Года – семьи реализовывался проект «Семья – Наше Счастье». В 2024 году МБДОУ приняли участие в 2х инновационных площадках Федерального уровня.

В перспективе: в рамках Года – защитника отечества разработка и реализация институционального проекта «Наша Родина».

9.Оценка качества материально технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, Общем собрании работников. Здание, территория дошкольного учреждения соответствует СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2024 году за счет средств из областного бюджета приобретены дидактические игры, пособия для инновационной деятельности на 55 200 руб.00 коп. (игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК» - 25 000 руб.00 коп.; игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников с ОВЗ - 30 200 руб. 00 коп.).

Закупка конструкторов из областного бюджета для реализации технологий инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ». («Трубометр» 60 деталей – 1 шт.; «Сакелфикс» 60 деталей – 1 шт.; «Логометр» 35 деталей – 1 шт.; «Донетик» 45 деталей – 1 шт.; «Квит – стеч» 50 деталей – 1 шт.; «Тайл-блок» 100 деталей – 1 шт.)- на сумму 4 800 руб. 00 коп.

В 2024 году за счет субсидий из областного бюджета была приобретена посуда из нержавеющей стали для пищеблока и групп на сумму 100000 руб. 00 коп.

Однако продолжают возникать определенные трудности в том, что при проведении занятий с воспитанниками в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада. Все это затрудняет процесс обучения и усложняет проведения мероприятий. Необходимо запланировать денежные средства

на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

К началу учебного года созданы безопасные условия для пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ. Оборудовано укрытие в подвальном помещении МБДОУ. Окна во всех помещениях первого и второго этажа здания оклеены бронирующей плёнкой. Приобретены и укомплектованы аптечки первой медицинской помощи, контейнеры с пищевыми продуктами, пятилитровые бутылки питьевой воды.

Еженедельно проводятся тренировочные мероприятия с сотрудниками, детьми и работниками ООО ЧОО «Защита» по отработке действий на случай возникновения ЧС.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 18 сотрудников, повысили квалификацию по тепло- и энерго-безопасности, а также по охране труда, заведующий и заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе.

Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано.

Дошкольное учреждение ведет учет микротравм работников. Анализ показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработан и утверждён план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах. В связи с этим в должностные инструкции всех работников МБДОУ внесены изменения и дополнения.

В детском саду используются дополнительные источники финансирования.

Таблица 9.1 - Поступление и расходование внебюджетных средств

ОТЧЕТ О ПОСТУПЛЕНИИ И РАСХОДОВАНИИ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ за 2024 г. (с 01.01.2024 г. по 31.12.2024г.)					
Возмещение страховател ям расходов на предупредит ельные меры	Металло ом	Платные услуги	Добровольные пожертвования	Остаток на 01.01.2025г.	всего
0,00	0,00	51140,00	0,00	35769,52	86909,52 руб.

Таблица 9.2 – Расход за 2024 год.

№ п/п	Наименование	Статьи расходов	Источник доходов	сумма
1	Заработная плата (платные услуги)	Ст.226	внебюджет	28722,27

2	Начисления на заработную плату (платные услуги), страховые взносы ФНС по г. Белгороду Отчисления ФСС	Ст.226	внебюджет	8677,14
3	Проверка пожарной сигнализации	Ст.225	внебюджет	3304,42
4	Хозтовары (моющие, туалетная бумага, мыло), дезинфицирующие средства, электротовары	Ст.346	внебюджет	6955,55
7	Стройматериалы	Ст.344	внебюджет	2917,95
ИТОГО				50577,33 руб.
Остаток на 01.01.2025г.: - 36332,19 руб.				

Выводы: Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют действующим СанПиН, требованиям ФГОС ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников, сотрудников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ.

Продолжает оставаться значительной проблемой недостаточность средств, поступающих на счет МБДОУ, для покрытия всех нужд учреждения.

В перспективе: Расширять спектр платных образовательных услуг, участие в грантах.

10.Результаты внешнего контроля.

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе, и в рамках проверок и оперативного контроля.

Таблица 10.1 - Проводимые проверки организациями различного уровня за 2024 год

Дата проверки	Проверяющая организация	Цель проверки	Результат проверки	Выполнение рекомендаций по результатам проверки
08.02.2024	Управление образования администрации города Белгорода	Обеспечение безопасных условий труда	Чек – лист по результатам контроля	-
12.08.2024 -21.08.2024	Управление Роспотребнадзор	Государственный сан	Нарушений не выявлено	-

	а по Белгородской области	эпидемиологически й надзор (профилактический визит)		
01.11.2024	Управление образования администрации города Белгорода	Мониторинг обеспечение соблюдений требований антитеррористическ ой защищенности	Чек – лист по результатам контроля	-

Таблица 10.2 - Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг

Виды обращений	Количество обращений в 2024 году		Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.	Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.	
Поступило обращений всего, в том числе:	91	91	Даны разъяснения по возникшим вопросам
Лично устно	14	14	Даны разъяснения по возникшим вопросам
Устно по телефону	13	13	Даны разъяснения по возникшим вопросам
Лично (письменное заявление)	64	64	Даны разъяснения по возникшим вопросам
По электронной почте	0	0	0
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	0	0	0
Письменно (по почте России)	0	0	0
Из числа обращений:			
Жалобы	0	0	0
Предложения	0	0	0
Запросы для получения информации	91	91	Даны разъяснения по возникшим вопросам

Все поступившие обращения рассмотрены своевременно в соответствии с требованиями законодательства.

11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в ДОО продолжалась планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

По итогам 2024 года система управления в ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Таким образом, в 2025 году в соответствии с программой развития и планом работы на год педагогический коллектив МБДОУ д/с № 54 будет работать над реализацией следующих задач:

1. Совершенствование в МБДОУ материально-технических и кадровых условий, способствующих комфортному пребыванию воспитанников с особыми образовательными потребностями.

2. Формирование духовно – нравственных ценностей у дошкольников, воспитание патриотизма, гражданственности, обеспечение позитивной социализации и личностного развития воспитанников с учетом региональных особенностей.

3. Создание образовательного пространства, способствующего становлению культуры безопасного поведения воспитанников.

4. Повышение профессионального уровня педагогов в рамках деятельности «Школы наставничества».

5. Обеспечение организационно-методического, информационного сопровождения педагогов МБДОУ в части внедрения образовательной программы дошкольного образования, соответствующей федеральной образовательной программе дошкольного образования.

6. Продолжение оздоровительной и профилактической работы, с целью снижения уровня заболеваемости дошкольников через включение дополнительных мероприятий по оздоровлению и укреплению здоровья детей.