

«Рассмотрено»
на Общем собрании работников
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 54
г. Белгорода
Протокол от 31 марта 2023г. №2

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 54
г. Белгорода
Н.Н. Коробкова Н.Н. Коробкова
Приказ от 31 марта 2023г. № 48



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №54 г. Белгорода
за 2022год

Отчет в управление образования
Администрации г. Белгорода направлен
« 4 » *апреля* 2023г.
Заведующий
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 54
г. Белгорода
Н.Н. Коробкова Н.Н. Коробкова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 10 » *апреля* 2023г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова И.А. Гричаникова



г. Белгород
2023 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 54 г. Белгорода,
подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	97	97
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	95	97
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	95 (100%)	97 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	95 (100%)	97 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32 (33,68%)	17 (17,52%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	32 (33,68%)	17 (17,52%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32 (33,68%)	17 (17,52%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	32 (33,68%)	17 (17,52%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	человек/%	7,6	5,0

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 (100%)	18 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13 (65%)	14 (78%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 (65%)	14 (78%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 (35%)	4 (22%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 (35%)	4 (22%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 (80%)	16 (89%)
1.8.1	Высшая	человек/%	5 (25%)	6 (33%)
1.8.2	Первая	человек/%	11 (55%)	10 (56%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 (10%)	1 (6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 (10%)	2 (11%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (10%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (10%)	3 (17%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	21 (100%)	19 (100%)

	последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 (100%)	19 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4,85	5,38
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	да
1.15.5	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
1.15.6	Тьютор	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,2	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	91	91
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Пояснительная записка

С целью обеспечения доступности и открытости информации, определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 54 г. Белгорода, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития на 31.12.2022г., проведена процедура самообследования деятельности Учреждения, результаты которой представлены в данном отчете.

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 54 за 2022 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.04.2021 г. № Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-75»

- Устава МБДОУ;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Локальных актов МБДОУ.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности ДОУ;

- системы управления ДОУ;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- качества кадрового обеспечения, анализа кадрового состава, деятельности по развитию кадрового потенциала;

- системы трансляции и обмена опытом;

- результатов профессиональных конкурсов;

- оценки образовательной деятельности;

- результатов коррекционной работы с детьми ОВЗ;

- оценки качества учебно-методического, информационного обеспечения;

- проектной деятельности ДОУ;

- оценки качества материально-технической базы ДОУ;

- результатов внешнего контроля.

Результаты самооценки деятельности МБДОУ оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на общем собрании работников МБДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ д/с № 54 за 2022-й год

Общая характеристика учреждения

<u>Наименование образовательной организации</u>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №54 г Белгорода расположено в западной части города Белгорода, (МБДОУ д/с № 54)
<u>Руководитель</u>	Коробкова Наталья Николаевна
<u>Адрес организации</u>	308002 г. Белгород, ул. Курская, д.8-б
<u>Телефон, факс</u>	(4722) 26-19-65
<u>Адрес электронной почты</u>	mdou54@beluo31.ru mdou.54.belgorod@yandex.ru
<u>Адрес сайта</u>	http://mdou54.beluo31.ru
<u>Учредитель</u>	Управление образования г. Белгород
<u>Дата открытия ДОУ</u>	Январь 1975г.
<u>Режим работы образовательного учреждения</u>	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 (10) часов. Режим работы групп – с 7:00 (8:00) до 19:00 (18:00). 10-ти часовой режим предусмотрен для групп компенсирующей направленности.
<u>Лицензия</u>	31ЛО1 №0002785 регистрационный номер 8909 от 16.10.2020 г. выдана Департаментом образования Белгородской области, выписка из реестра лицензий № ЛОН№%-0123-31/00234794

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении.

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями).

Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В 2022 году в МБДОУ функционировало 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией, косоглазием, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Списочный состав в 2022г. составил 97 воспитанников в возрасте от двух до восьми лет (представлен в таблице):

Возрастная группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа	19
Вторая младшая группа	21
Средняя группа	28
Подготовительная группа	17
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	7
Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией, косоглазием	5
ИТОГО по группам полного дня	97

Родительская общественность МБДОУ д/с № 54 представлена различным контингентом семей на 31.12.2022г.:

№ п/п	Льготная категория	Количество	%
1	Многодетные семьи	9	10 %
2	Малообеспеченные семьи	2	3 %
3	Родители опекуны (усыновители)	0	-
4	Дети сотрудников ДОУ	6	6 %
5	Дети-инвалиды	3	3%
6	Родители-инвалиды	2	2 %
7	Дети из ЛНР, ДНР, Украины	3	3 %
	Всего:	25	26 %

Анализируя социальный паспорт семей воспитанников, получили следующими результаты:

- большую часть родителей составляют рабочие (73%);
- процент служащих (10%);
- около 17% родителей не работают, из них 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком, 2 родителя - инвалида.

Большинство преобладают дети из полных семей, при этом важно отметить, что в 2022 г., по сравнению с 2021 годом, увеличилась в ДОУ категория многодетных семей (в 2021 г. было 6 многодетных семей, в 2022 г.- 9 семей) и со статусом мать – одиночка (2021 г. – 10 семей, 2022г. – 16 семей). Семей группы социального риска за 2022г. не зарегистрировано.

Вывод: В ДОУ преобладают дети из полных семей, большая часть детей воспитывается в полных, социально-благополучных семьях, семьи с одним родителем по материальной обеспеченности относятся к семьям среднего достатка, по воспитательному потенциалу – благополучные, позитивно ориентированные на воспитание детей.

Перспективы: Для совершенствования качества дошкольного образования объединить усилия всех участников образовательных отношений. Развивать конкурентоспособность ДОУ среди прочих образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

Система управления МБДОУ д/с № 54.

Управление МБДОУ д/с № 54 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из трех структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

-Педагогический совет;

-Общее собрание работников Учреждения;

-Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Тематика заседаний коллегиальных органов Учреждения за 2022 год представлена в таблице:

Наименование органа	Количество заседаний, дата	Тематика заседания
Общее собрание работников учреждения	3	(Протокол №1)
	15.02.2022г.	1.Ознакомление работников с постановлением Правительства Белгородской области от 27.12.2021г. № 667-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 07 апреля 2014 года № 134-пп».
	31.03.2022г. 01.06.2022г.	2.Рассмотрение вопроса о предоставлении оплачиваемых рабочих мест несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. 3. Рассмотрение вопроса о дополнительных гарантиях и компенсациях работникам, прошедшим вакцинацию от коронавирусной инфекции (COVID-19) и о предоставлении отпуска по уходу за нетрудоспособным родителем.
		(Протокол №2)
		1.Рассмотрение и принятие изменений и дополнений к Коллективному договору МБДОУ д/с № 54 с 27.12.2020 по 26.12.2023гг.
		2.Обсуждение и принятие отчета по результатам самообследования МБДОУ д/с № 54 за 2021 г.
		(Протокол № 3)
		1.Рассмотрение и принятие новой редакции Правил внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 54 г. Белгорода».
		2.Внесение дополнений и изменений к Коллективному договору в части приложения №1 (новая редакция Правил внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 54 г. Белгорода).

<p>Педагогический совет</p>	<p>4 30.03.2022г. 31.05.2022г. 31.08.2022г. 29.11.2022г.</p>	<p>(Протокол №3) -Итоги тематической проверки «Реализация детствосберегающего пространства в ДОУ для развития детской инициативы через внедрение доброжелательных технологий» -Результаты фронтальной проверки уровня организации образовательного процесса в подготовительной к школе групп. <i>Итоги:</i> <i>-Приобретение технического оборудования для реализации технологии виртуального гостевания в режиме ВКС.</i> <i>-Внедрение игровой технологии Воскобовича.</i> (Протокол №4) -Анализ годового планирования работы за 2021-2022 учебный год. -Рассмотрение и обсуждение нормативно – правовых документов на летний оздоровительный период. -Рассмотрение и принятие локальных актов. <i>Итоги:</i> <i>-Признать работу за 2021 – 2022 учебный год удовлетворительной.</i> <i>-Принятие нормативно – правовых документов на летний оздоровительный период 2022 года.</i> (Протокол №1) -Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2022года. -Рассмотрение и принятие нормативно – правовых документов на 2022 – 2023 учебный год. -Организация платных образовательных услуг. -Рассмотрение и принятие локальных актов. <i>Итоги:</i> <i>-Признать работу летнего оздоровительного периода 2022 года удовлетворительной.</i> <i>-Принятие нормативно – правовых документов на 2022 – 2023 учебный год.</i> <i>-Организовать работу платных образовательных услуг: кружок «Хореография», кружок «Подгрупповые занятия с учителем – логопедом».</i> (Протокол №2) -Итоги тематической проверки «Деятельность участников образовательных отношений по формированию у дошкольников представлений о факторах здоровьесбережения» -Взаимодействие ДОУ и семьи по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья. <i>Итоги:</i> <i>-Всем педагогам продолжать работу по реализации здоровьесберегающих технологий.</i> <i>-Проводить мастер – классы для родителей по формированию у детей основ здорового образа жизни.</i></p>
-----------------------------	--	--

Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения	2 25.04.2022г. 05.09.2022г.	(Протокол 2 от 25.04.2022г.) 1. Отчет о результатах деятельности МБДОУ д/с № 54 за 2021г. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. (Протокол 1 от 05.09.2022г.) 1. Знакомство с Положением о совете родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 54. 2. Выборы председателя и секретаря совета родителей на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы Правления совета родителей на 2022-2023 учебный год. 4. Согласование нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ д/с № 54.
--	-----------------------------------	---

В связи с изменением федерального и регионального законодательства, многие вопросы, выносимые на Общее собрание работников учреждения, были посвящены утверждению институциональных локальных актов, касающихся оплаты труда и внесения изменений в правила внутреннего трудового распорядка.

В связи с продолжением в 2022 году кампании Правительства РФ по внедрению электронного документооборота в части кадровых документов, в МБДОУ д/с № 54 кадровый документооборот осуществлялся через систему «Стек – траст» и при поддержке портала «Госуслуги». Трудовые книжки сотрудников ведутся в электронном и бумажном формате в соответствии с заявлениями сотрудников.

Информация о вакансиях в ДОУ и исполнении трудового законодательства по обеспечению квотирования рабочих мест для инвалидов представлена на платформе «Работа в России».

Вывод: Продолжать работать по совершенствованию систем управления деятельности МБДОУ д/с № 54.

Осуществлять в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивать эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ и предоставлять возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Перспектива: Наладить в запланированном объеме работу с электронным документооборотом через систему «Контур – диадок» и «Контур – эксперт». Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплекующих для принтеров и МФУ.

Оценка функционирования ВСОКО

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МБДОУ о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований, оперативного, тематического и фронтального контроля, в соответствии с планированием деятельности на 2022 год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество реализации ООП ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДО;

В отчетный период проведены следующие формы мониторинговых исследований:

№ п/п	Показатель	Результат, рекомендации
1	Логопедическое обследование обучающихся ДОУ	Обследовано 84 обучающихся детского сада в возрасте от 3 до 8 лет, что составила 100%, из них с речевыми нарушениями составили 43 обучающихся 51%.
2	Анализ адаптации вновь набранных детей	<p>Качество адаптации вновь принятых детей к условиям ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высокий уровень адаптации – 10 обучающихся -средний уровень адаптации – 5 обучающихся -низкий уровень адаптации – 0 обучающихся -незавершенный уровень адаптации – 7 обучающихся <p>Способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры.</p> <p>Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей младшего дошкольного возраста к поступлению в ДОУ путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ (групповое и индивидуальное консультирование).</p> <p>Включать в работу с детьми раннего возраста пальчиковые игры, двигательные-тактильные упражнения, совместные игры для благоприятного эмоционального контакта со взрослыми и сверстниками.</p>
3	Мониторинг соответствие РППС требованиям ФГОС ДО	<p>Качество оснащённости развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ООПДО и АООПДО –1,86 (93%)</p> <p>В организации РППС; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, оборудование пространства коридоров «Аллея профессий», Библиотека открытого доступа, «Легострой».</p> <p>Оснащение РППС элементами современных образовательных технологий.</p>
4	Тематические проверки: 1.Реализация	Продолжать работу по реализации детствосберегающего пространства в ДОУ для

	детствосберегающего пространства в ДОУ для развития детской инициативы через внедрение доброжелательных технологий. 2.«Деятельность участников образовательных отношений по формированию у дошкольников представлений о факторах здоровьесбережения»	развития детской инициативы через внедрения доброжелательных технологий (гость группы, утро радостных встреч, образовательная афиша для родителей, постеры личных достижений детей). Продолжать создание рекреационных зон в образовательном учреждении. Приобретение технического оборудования для реализации технологии виртуального гостевания в режиме ВКС. Продолжать взаимодействовать ДОУ и семьи по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья.
5	Фронтальная проверка, анализ готовности выпускников ДОУ	Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
6	Методика Н.Семаго, М.Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»	Готовность к началу регулярного обучения – 17 (77%) Условная готовность к началу обучения – 1 (5%) Условная неготовность к началу регулярного обучения – 3 (13%) Неготовность к началу регулярного обучения -1 (5%) Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей старшего дошкольного возраста к предстоящему обучению в школе путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ (групповое и индивидуальное консультирование). При организации образовательной деятельности сочетать методы двигательного, когнитивного и эмоционально-личностного развития дошкольников. Повышать вовлеченность детей старшего дошкольного возраста в развивающие, творческие, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, способствующие развитию навыков позитивного общения со сверстниками, самоконтролю, активизации мыслительных процессов, речевому развитию.
7	Методика исследования мотивации к школьному обучению дошкольников по М.Р. Гинзбургу	Внешний мотив – 2 (9%) Учебный мотив – 13 (59%) Позиционный мотив – 1 (5%) Оценочный мотив – 2 (9%) Игровой мотив – 3 (13%) Социальный мотив – 1 (5%)
8	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ д/с № 54	-Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ составил -94% (май 2022г) -Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ составил -96% (ноябрь 2022г.)
9	Педагогический мониторинг по освоению ООП	Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО составил – 89%
10	Посещаемость и заболеваемость	В связи с работой ДОУ в режиме дежурных групп оценка функционирования ДОУ значительно снизилась

		в 2022г. Результаты заболеваемости – 5,0 детодней. Результаты функционирования – 62,27 %
--	--	--

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Анкетирование родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в 2022 году, проводилось в два этапа: первый этап - май 2022 года и второй этап - ноябрь 2022 г.

Анкетирование родителей, направленное на выявление удовлетворенности качеством дошкольного образования первый раз с момента функционирования МБДОУ проводилось в конце ноября 2022 года и составило – 96%.

Все группы родителей в 2022 году были охвачены различными формами взаимодействия с дошкольным учреждением:

Акции: 22.09.2022г. - «Родительский патруль»; 07.02.2022г. - «День зимних видов спорта в России»; 08.02.2022г - «Всемирный день безопасного Интернета»; 02.03.2022г. - «Лучший девиз ГТО»; 20.03.2022г. - «Лес – национальное богатство России»; 01.04.2022г. - «Зажги синим».

Фестивали: 01.05.2022г. «Река в цвету»; 02.09.2022г. Белгород в цвету.

Творческие выставки: 06.07.2022г. «Дорожная азбука и безопасность».

Маршрут выходного дня: 12.07.2022г. - «Танковое сражение под Прохоровкой» (подготовительная группа)

Гость группы: «Строитель»; «Врач»; «Кузнец» и «профессии Севера». <http://mdou54.beluo31.ru/?cat=2>

Анализ показывает повышение уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Это говорит о повышении качества дошкольного образования и своевременном информировании о деятельности учреждения.

Однако, в ДОО не уделялось должное внимание мониторингу двигательной активности дошкольников. В связи с преобладанием в ДОО дистанционных форм работы, следует больше внимания уделять проведению подвижных и спортивных игр, соревнований и эстафет.

В перспективе: Включить во ВСОКО форму мониторинговых исследований в соответствии нормам, уровням двигательной активности дошкольников.

Анализ организации питания

Питание детей в 2022г. было организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН.

Приготовление пищи ведется по примерному 10-ти дневному меню, где просчитано необходимое количество белков, жиров, углеводов, калорий, которые необходимы детскому организму для полноценного роста и правильного развития. Контроль за качеством получаемых продуктов, сроков реализации осуществляется ежедневно. Все продукты

проверяются на соответствие требованиям гос.стандартов. С целью обеспечения возможности составления меню-требования в более точном соотношении основных норм рационального питания детей установлен программный комплекс «Аверс – Расчет меню питания». Учреждение гарантирует сбалансированное (включая второй завтрак) 5-ти разовое питание детей в общеобразовательных группах и 4-х разовое питание детей (с усилением полдника) в группах компенсирующей направленности.

Условия организации питания в Учреждении	
Показатели	Единица измерения
Наличие оборудованного пищеблока	да
Разнообразие ассортимента продуктов питания	да
Работа по контролю за качеством приготовления пищи	Комиссия по питанию, локальные нормативные акты. Общественный родительский контроль 2 раза в год и по основаниям. (20.04.2022г 26.10.2022г.)
Выполнения средних норм питания за 2021г./2022г (%)	2021г. – 89,6% 2022г. - 88,5%
Выполнение денежных норм за 2021г./2022г.	2021г. – 89 руб.60 коп. 2022г. – 119 руб.
Дети, получающие диетпитание (чел.)	2021г. – 3 чел. 2022г. – 0 чел.
Качество питания	
Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)	В соответствии с технологическими картами
Соблюдение норм питания	Перспективное (цикличное) 10-дневное меню в том числе диетическое.
Хранение проб приготовленных блюд (48 часов)	Ежедневно
Использование йодированной соли	Используется только йодированная соль
Соблюдение питьевого режима	Смена воды каждые 3 часа

В ДОУ ведется информирование и просвещение родителей о питании воспитанников, в том числе и на официальном сайте. Для обеспечения преимущества питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей, а также на сайте в разделе «Организация питания в ДОУ» инфо-баннер ежедневное меню, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах. Оформлен и регулярно обновляется стенд «Питание в ДОУ»,

Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией, медицинскими работниками, родительской общественностью.

В рамках проведения он-лайн акции по информированию родителей об условиях пребывания детей в ДОУ реализован проект «Правильно питайся, здоровья набирайся». Педагогами МДОУ снят видеофильм об

организации питания в дошкольном учреждении, родителям предложена информация о технологии приготовления блюд в меню детского сада, рецепты блюд.

Так 20.04.2022г 26.10.2022г. в детском саду прошли мероприятия по контролю организации питания. Родители воспитанников ознакомились с документацией, касающейся организации питания, с процессом приготовления блюд, условиями хранения продуктов питания в детском саду, организацией режимных моментов приёма пищи в ДОУ, получили ответы на интересующие вопросы.

Вывод: В ДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. В отчётном году не было нарушений сроков и условий хранения продуктов питания, случаев отравлений и заболеваний ОКИ и ТПИ детей не зафиксировано. Однако выполнение натуральных норм питания по основным продуктам ниже на 1,1% чем в 2021 году.

В перспективе: Продолжать развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания.

Стремиться обеспечивать выполнение натуральных норм питания по основным продуктам не менее 95%.

Анализ заболеваемости и функционирования

Одним из приоритетных направлений работы коллектива в 2022 году являлось сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, был укомплектован полностью. В течение года оздоровительной работой занимались: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Ими осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе.

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребёнку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация, применялись фитонциды.

В начале 2022 году учреждение продолжило работу в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с COVID-19.

Дополнительно, в течение года проводился утренний фильтр с обязательной термометрией и отметкой в журнале утреннего фильтра,

соблюдался масочный режим до мая 2022 года. Нарушений масочного режима и организации утреннего фильтра выявлено не было.

На сайте ДООУ, информационных стендах в группах, в мессенджерах были размещены информационные материалы по профилактике – ГРИППА, ОРВИ, COVID 19.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской городской поликлиникой № 3, городской поликлиникой № 4, областным центром медицинской профилактики.

Сотрудники учреждения прошли вакцинацию и ревакцинацию на 100%.

Сравнительная таблица по состоянию здоровья детей

Списочный состав	2021г.	2022г.
		95
I группа здоровья	42	45
II группа здоровья	39	40
III группа здоровья	6	5
IV группа здоровья	8	7

Сравнительная таблица оценки состояния здоровья детей

год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО
2021	7,6	0%	35 (36%)	-
2022	5,0	0%	39 (40%)	-

Сравнительная таблица по структуре заболевания детей

Заболеваемость по основным нозологическим группам	Количество воспитанников 2020г.	Количество воспитанников 2021г.	Количество воспитанников 2022г.
Нарушения речевого развития	22	22	17
Заболевания нервной системы	20	18	14
Нарушение зрения	20	16	14
Заболевания ССС	6	5	3
Заболевания мочевыделительной системы	3	1	1
Хирургическая патология	10	6	4
Нарушение интеллекта	6	7	3

Сравнительная таблица процента вакцинации воспитанников против
гриппа

2021г.	2022г.
22,3%	22%

Вывод: Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ. Однако, несмотря на достаточно низкую заболеваемость по ДООУ в сравнении с городской, функционирование по ДООУ ниже (62,27%, чем по городу (64,2%). Это объясняется функционированием дошкольного учреждения в режиме дежурных групп. Случаев инфекционных заболеваний не выявлено.

В перспективе: Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по вопросам профилактики заболеваемости воспитанников в течение года. Продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 10%, в том числе и от сезонных заболеваний (ГРИППА, ОРВИ, COVID-19). Формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивации системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Общий вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволила собрать, обработать, систематизировать и проанализировать собранную информацию в разрезе показателей качества, единых для всех уровней системы дошкольного образования, необходимых для получения целостного представления о качестве дошкольного образования в МБДОУ д/с №54.

Перспективы: Включить во ВСОКО форму мониторинговых исследований в соответствии нормам, уровням двигательной активности дошкольников.

Использовать результаты мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 54 для разработки и корректировки целей и задач деятельности, программы развития Учреждения на последующие периоды, а также разработки ФОП.

Оценка качества кадрового обеспечения

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 54 г. Белгорода в 2022 году по штатному расписанию 42,3 штатных единицы, общее количество работников на 31.12.2022г. составляет– 36 человек, которые работают по внутреннему совместительству. Из них - 18 педагогов (50%).

По итогам 2022 года средняя заработная плата педагогических работников составила 42151 руб.

Сравнительные результаты за два года представлены в таблице.

Год	Средняя заработная плата педагогических работников
2021	40349 руб.
2022	42151 руб.

Прослеживается тенденция увеличения заработной платы педагогического персонала на 4%. Это связано с увеличением стимулирующего фонда педагогических работников и повышением квалификации воспитателей.

Анализ кадрового состава, деятельности по развитию кадрового потенциала

В 2022 году 3 педагога МБДОУ д/с № 54 награждены грамотами управления образования администрации г. Белгорода, один педагог награждён нагрудным знаком почётного работника воспитания и просвещения РФ.

Возрастной состав педагогических работников представлен в таблице:

Возраст педагогов	Количество	Процентное соотношение %
До 25 лет	0	0%
От 25 до 35 лет	4	22%
От 35 до 55 лет	11	61%
Свыше 55 лет	3	17%

Стаж педагогической деятельности:

Стаж педагогической деятельности	Количество	Процентное соотношение %
До 5 лет	1	5%
От 5 до 10 лет	4	22%
От 10 до 20 лет	3	17%
Свыше 20 лет	10	56%

Уровень квалификации педагогов:

Уровень квалификации	Количество педагогов	В процентах от общего числа педагогов
Имеют высшее образование	14	78%
Среднее специальное	4	22%
Учатся заочно	0	0%
<i>Имеют квалификационную категорию</i>		
Высшую	6	33%
Первую	10	56%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	
Не аттестованы	2	11%

Из таблиц выше видно, что педагогический коллектив в большей части, состоит из опытных педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

В 2022 году 18 (100%) педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в очном, очно – заочном, заочном формате.

Перспективный план курсовой переподготовки за 2022 год выполнен на 100%:

№ п/п	Ф.И.О.	Дополнительная профессиональная программа
1	Коробкова Н.Н.	«Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода»
2	Косяченко И.В.	«Организация образовательного процесса в группах раннего

		возраста дошкольной образовательной организации»
3	Шеховцова Л.В.	«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)»
4	Леонова Е.В., Белоусова А.А., Жуненко О.И., Скляренко Л.А., Косяченко И.В.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

В рамках приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики образования дополнительно прошли курсы – 18 педагогов, что составляет (100%).

По формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста:

-ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Финансовая грамотность для дошкольников» -1 чел.

-ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург, по дополнительной профессиональной программе «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» - 1чел.

-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск, по дополнительной профессиональной программе «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» - 1 чел.

По формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста:

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург, по дополнительной профессиональной программе «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 чел.

-ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы по ранней профориентации в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» - 3 чел.

По развитию детского техно – конструктивного творчества у детей дошкольного возраста:

-ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург, по дополнительной профессиональной программе «Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов» - 3 чел.

-ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург, по дополнительной профессиональной программе «Занятия по робототехнике для дошкольников: организация и методика проведения» - 2 чел.

- АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск, по дополнительной профессиональной программе «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста средствами конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 чел.

По патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста:

-ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» - 4 чел.

Система трансляции и обмена опытом

Педагоги МБДОУ повышают свою компетентность за счет участия в конкурсах профессионального мастерства, публикаций и выступлений с материалами из опыта работы:

В 2022 году – 10 (55%) педагогов активно демонстрировали свой педагогический опыт посредством мастер – классов, проведение НОД, методических объединениях различных уровней:

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень, время проведения
Усачева Ирина Ивановна	«Современные подходы и обогащение двигательного опыта детей. Игра «Фрисби»	Всероссийская научно – практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория и практика» 28-29 сентября 2022г.
Коробкова Н.Н.	«Условия организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБДОУ д/с № 54»	Региональный семинар «Создание здоровьесберегающих условий для детей с ОВЗ для успешной реализации образовательной деятельности с учетом особенностей ФГОС для детей с ОВЗ», 31.03.2022г.
Панкратова Т.Д., Косяченко И.В., Прохорова Н.В.	НОД по развитию лексико – грамматического строя и связной речи для детей 5-7 лет с нарушением зрения (с амблиопией и косоглазием), общим недоразвитием речи, Шуровень речевого развития на тему «Весна. Приметы весны»	
Шеховцова Л.В., Гайворонская Ж.Г.	«Использование здоровьесберегающих технологий для детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС ДО»	
Иванова Н.Г.	«Особенности работы ортоптического кабинета с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения»	
Леонова Е.В.	«Организация предметно – пространственной среды в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР»	
Белоусова А.А.	«Специфика взаимодействия с родителями детей, имеющих задержку психического развития»	
Милюткина Е.Г.	Особенности формирования коммуникативных умений у детей с интеллектуальной недостаточностью»	
Усачева И.И., Прохорова Н.В.	«Развитие двигательных качеств у детей дошкольного возраста с нарушением зрения во время проведения НОД»	Региональный семинар «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к

		специальным медицинским группам», 13.09.2022г.
Усачева Ирина Ивановна	«Современные подходы к обогащению двигательного опыта детей»	Муниципальное методическое объединения для инструкторов по физической культуре ДОУ г. Белгорода, 05.09.2022г.
Милюткина Е.Г., Панкратова Т.Д.	«Специфика организации коррекционно – развивающей деятельности в разновозрастных группах компенсирующей направленности для детей с задержкой речевого развития»	Муниципальный практико – ориентированный семинар учителей – логопедов ДОУ г. Белгорода, 24.10.2022г.

В 2022 году в педагогических журналах опубликованы материалы методических разработок наших педагогов – 14 чел. (78%):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Периодическое издание	Публикация
1	Усачева И.И., Прохорова Н.В., Панкратова Т.Д.	Педагогический журнал «Вестник просвещения» выпуск №4 (2022г.)	Методическая разработка «Неразлучные друзья»
2	Богданова Ю.В., Гайворонская Ж.Г., Шеховцова Л.В.	Педагогический журнал «Вестник просвещения» выпуск №7 (2022г.)	Методическая разработка «Как на Масленной недели»
3	Жуненко О.И., Складенко Л.А., Маклакова Ю.В.	Педагогический журнал «Вестник просвещения» выпуск №10 (2022г.)	Статья «Художественное экспериментирование как средство развития детского изобразительного творчества»-
4	Чебукина О.Б., Гайворонская Ж.Г.	Педагогический журнал «Вестник просвещения» выпуск №10 (2022г.)	Статья «Проблема развития представлений о многообразии живой природы у дошкольников как предмет научных исследований»
5	Богданова Ю.В., Шеховцова Л.В.	Педагогический журнал «Вестник просвещения» выпуск №11 (2022г.)	Статья «Организация взаимодействия с семье ребенка с ОВЗ в рамках реализации вариативных моделей образования детей с ОВЗ»-
6	Панкратова Т.Д., Усачева И.И., Прохорова Н.В.	Педагогический журнал «Вестник просвещения» выпуск №11 (2022г.)	Методическая разработка «Зима. Зимние забавы»-
7	Белоусова А.А.	Всероссийский сборник практико- ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания» (январь 2022), г. Старый Оскол	Статья «особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»
8	Леонова Е.В.	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» выпуск №22(245)	Методическая разработка «Домашние животные»
9	Косяченко И.В.	Всероссийский журнал «Современный урок»	Методическая разработка по подготовке к обучению грамоте

			детей старшего дошкольного возраста «Весна»; Методическая разработка «Зима»
10	Белоусова А.А., Милюткина Е.Г.	Всероссийский сборник практико – ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания», Осень (октябрь – ноябрь 2022г., Старый Оскол)	Статья «Формирование графомоторных навыков у дошкольников с особыми возможностями здоровья»
11	Леонова Е.В.	Международный сборник педагогических публикаций «Буква»–	Методическая разработка «Муха –Цокотуха» для детей дошкольного возраста с ЗПР
12	Усачева И.И.	Всероссийский журнал «Современный урок»	Статья «Использование игровых элементов настольного тенниса в системе физического воспитания детей 5-7 лет с амблиопией и косоглазием с лечебно – оздоровительной целью»

Анализ результатов профессиональных конкурсов

Следует отметить в 2022 г. результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. По сравнению с 2021 годом результативность участия в конкурсном движении педагогических работников МБДОУ д/с № 54 в заочных конкурсах увеличилось на 15% (2021г. - 7 чел. (35%), 2022 год – 9 чел. (50%)). В 2022 году 2 педагога принимали участие в очном конкурсе, что составило 11% .

<i>Всероссийские конкурсы (заочные)</i>	
-Диплом 1 место по Белгородской области (ССИТ) Всероссийский конкурс для учреждений «Неделя – 2022», воспитатель Леонова Е.В.	
-Диплом 2 место по городу Белгород, Белгородской области (ССИТ) Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог – 2022», воспитатель Косяченко И.В.	
-Диплом 2 место по городу Белгород, Белгородской области (ССИТ) Всероссийский конкурс для педагогических работников «Я педагог может все, все,все!2022», воспитатель Леонова Е.В.	
<i>Региональные конкурсы (заочные)</i>	
-Диплом лауреата межрегионального заочного конкурса видеороликов «Смотр строя и песни» в номинации «Воспитанники дошкольных образовательных учреждений», воспитатели Маклакова Ю.В., Чебукина О.Б.	
-Диплом призера межрегионального заочного конкурса видеороликов «Смотр строя и песни» в номинации «Воспитанники дошкольных образовательных учреждений», воспитатели Жуненко О.И., Скляренко Л.А..	
- Диплом призера регионального фотоконкурса «Лучшие идеи оформления» в номинации «Фотозона», воспитатель Леонова Е.В., тьютор Жигарева Е.А.	
-Диплом победителя межрегионального конкурса видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий с детьми ОВЗ в образовательной организации», воспитатель Леонова Е.В., тьютор Жигарева Е.А.	

-Диплом победителя межрегионального конкурса видеороликов «#TikTok_Физкультура» в номинации «#TikTok_Физкультура» в ДОО, музыкальный руководитель Прохорова Н.В., Инструктор по физической культуре Усачева И.И.
-Дипломы победителей межрегионального конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании» в номинации «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании», воспитатели Маклакова Ю.В., Жуненко О.И., Леонова Е.В., Богданова Ю.В., Усачева И.И., Прохорова Н.В.
- Дипломы призера региональной заочной интернет – олимпиады для педагогических работников «Педагог XXI века» в номинации «Воспитатель образовательной организации», воспитатели Косяченко И.В., Маклакова Ю.В.
-Диплом призера Регионального конкурса авторских фоторабот «Мое вдохновение», воспитатель Леонова Е.В.
-Диплом лауреата «Регионального заочного конкурса «Новогоднее вдохновение», воспитатель Леонова Е.В.
Муниципальные конкурсы (заочные)
-Диплом призера муниципального конкурса методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы» в номинации «Очный формат», воспитатели Чебукина О.Б., Маклакова Ю.В.
Муниципальные конкурсы (очные)
Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России – 2023», учитель – дефектолог Милюткина Е.Г.
Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2023», педагог – психолог Лупандина Н.Н.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, распространяют свой педагогический опыт через проведения открытых мероприятий, мастер – классов, публикаций.

Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако имеется проблема по обобщению АПО как на институциональном, та и на муниципальном уровне.

В перспективе: Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива ДООУ в соответствии с планом наставничества через организацию недель педагогического мастерства на семинарах и конференциях ДООУ (в рамках года педагога и Наставника).

Принимать участие в муниципальных педагогических конкурсах на международном, региональном и муниципальном уровне и увеличить процент участие педагогов в очных конкурсах.

Продолжить трансляцию своего опыта работы в рамках дистанционных мероприятий по приоритетным направлениям образования, в том числе и в социальных сетях ДООУ.

Активизировать работу педагогического коллектива по обобщению АПО.

Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

*Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 54
(приоритеты, направления, задачи)*

Стратегия развития Учреждения спроектирована в Программе развития на период с 2020 по 2025г. Программа развития является вектором развития деятельности коллектива муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 54 г. Белгорода, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

Целью реализации программы является создание обновленной модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

В настоящий момент МБДОУ д/с № 54 в 2022 году находится на этапе продолжение реализации программы развития. Основные задачи, которые поставил перед собой коллектив МБДОУ д/с № 54 в программе развития это:

Задачи	Промежуточный результат реализации программы развития за 2022 год
Обеспечение обновления содержания образования путем создания условий для эффективного сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства.	Оформление образовательных зон: -«Аллея профессий» (ранняя профориентация детей дошкольного возраста) -Пополнение мобильного центра «Легострой» новыми видами конструктора (Индиго)
Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.	-Спортивный праздник «Семейный стадион» -Конкурс «ГТО»
Обновление образовательной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого обучающегося, его интересов и потребностей в режиме пребывания в ДОО в условиях игры.	- 4Д (фестиваль)
Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений.	Институциональный проект по созданию единой социокультурной среды, направленный на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все профессии нужны – все профессии важны»; институциональный проект по развитию детского технико – конструктивного творчества у детей дошкольного возраста «Легострой»
Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО	Продолжаем внедрять в ДОО -Рефлексивный круг; -Клубный час; -Гость группы; -Мастер – классы «Родители детям».
Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающегося через создание условий для развития их субъективной	Конкурсы: Юный эрудит, Художественное слово -Продолжение реализации концепции «Кодекса доброжелательного общения».

позиции.	
Обеспечение бережливого управления и управления ДОО современными управленческими технологиями при учете мотивации каждого сотрудника.	Продолжаем внедрять в деятельность ДОО бережливые технологии.
Развитие высоко нравственной личности дошкольника, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.	-Создание рекреационной зоны «Мой край – родная Белгородчина»

Содержание и качество образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет основная образовательная программа дошкольного образования.

В 2022 году в МБДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, адаптированная основная образовательная программа для детей с амблиопией и косоглазием, адаптированная основная образовательная программа для детей в ЗПР, адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра (далее АООП ДО).

Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ), количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН (СП 2.4.3648-20)

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице:

Программы	Группы (количество обучающихся детей)					
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
ООП ДО МБДОУ	19	20	28	13	0	0
АООП ДО для детей с амблиопией и косоглазием	0	0	0	0	5	0
АООП ДО для детей с ТНР	0	1	0	4	0	1
АООП ДО для детей с	0	0	0	0	0	4

ЗПР						
АООП ДО для детей с РАС	0	0	0	0	0	2

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, независимо от психофизиологических и других особенностей.

Для освоения ООП ДО МБДОУ д/с №54 в условиях мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции, а так же работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off – line (официальный сайт ДОО) страницы в социальных сетях – Контакт, Одноклассники, Телеграмм, мессенджеры групп. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для организации родителями привычного режима дня детей в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились занятия, консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В соответствие с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодёжи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления разработано институциональное Положение об использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 54 г. Белгорода (утверждено приказом заведующего № 101 от 01.09.2022 года).

Государственные символы Российской Федерации включены в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1	04.02.2022г.	Флэш-моб «Россия вперед»
2	22.02.2022г.	Спортивное развлечение «Мы, как только подрастем, в армию служить пойдём!»
3	12.04.2022г.	«Космическое путешествие»
4	06.05.2022г.	«День Победы»
5	27.05.2022г.	Военно – патриотическая игра «Зарница»
6	11.07.2022г.	«День Прохоровского поля»
7	27.10.2022г.	«Музыка осени»
8	03.11.2022г.	«День народного единства»
9	16.11.2022г.	«Великие люди в истории родного города»

10	14.12.2022г.	«Я и моя семья»
----	--------------	-----------------

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблицах:

Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО (май 2022г) в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Образовательная область	Итоговый показатель
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	3,8 (76%)
ОО «Познавательное развитие»	4,4 (88%)
ОО «Речевое развитие»	4,6 (92%)
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	3,9 (78%)
ОО «Физическое развитие»	4,6(92%)
Итоговый показатель по образовательным областям (среднее значение)	4,26(85%)

Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО (октябрь 2022г) в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Образовательная область	Итоговый показатель
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	4.2 (84%)
ОО «Познавательное развитие»	4,8 (96%)
ОО «Речевое развитие»	4,6 (92%)
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	4,8 (96%)
ОО «Физическое развитие»	4,8 (96%)
Итоговый показатель по образовательным областям (среднее значение)	4,64 (93%)

Сравнительный анализ педагогической диагностики (мониторинга) по ДОУ за 2021 год составил – 4,41 (88,2%); 2022г. – 4,45 (89%). По результатам мониторинга процент увеличился с 88,2% до 89%.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 года № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" запланирована работа по приведению ООП ДО МБДОУ д/с № 54 в соответствие с ФООП ДО (ознакомление с Федеральными нормативными документами, создание рабочей группы, разработка «Дорожной карты» перехода на ФООП ДО до 01.09.2023 года)

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях «желтого уровня антитеррористической опасности» с 14.10.2022г. было предусмотрено проведение непосредственно образовательной деятельности в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google).

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации: «Развитие мелкой моторики детей с помощью карандашей!»; «Пересказ сказки с помощью алгоритма»; «Развитие межполушарных связей, чувство ритма»; «Игры для развития мелкой моторики у детей 2-3 лет»; «Первые шаги в вырезании»; «Путешествие в мир животных»; «Гуляем с малышами»; «Игры с космическим песком». Мастер – классы: «Лепим дома флаг с ребятами!»; «Лепим дома с малышами»; «Чудеса красок!»; «Тонет – не тонет!»; «Больше – меньше»; «Играем с красками!»; «Нетрадиционное рисование отпечатков»; «Поделка из осенних листьев «Дерево»; «Тряпичная кукла – утешница!»; «Ветка рябины из пластилина». Вышеперечисленные формы представлены по ссылке: http://mdou54.beluo31.ru/?page_id=2760

Охват родительской общественности ДООУ онлайн образованием в социальных группах в сети Интернет в 2021г. («В Контакте» - 91 чел.; «Одноклассники» - 147 чел.; Youtube канал – 23 чел.); в 2022г. («В Контакте» - 130 чел.; «Одноклассники» - 160 чел.; You -tube канал – 29 чел.; Telegram – 42 чел.).

«В Контакте» представлены мастер – классы и консультации для родителей и дошкольников: Консультации (22.02.2022г. - «Как научить ребенка правильно держать карандаш»; 25.03.2022г. - «Отношение между детьми в группе детского сада»; 11.05.2022г. - «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»; 05.07.2022г. - «Что необходимо ребенку в детском саду?»; 22.09.2022г. - «Что должно быть у ребенка в шкафчике?»). Мастер – классы: (12.01.2022г. - «Северный олень»; 25.07.2022г. - «Эксперименты с водой для дошкольников»). <https://work.vk.com/club187118307>

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей на основании заявления.

Однако посещения онлайн – занятий и просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима,

отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

-педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Вывод: провести с родителями (законными представителями) онлайн-семинары, видео консультации по совершенствованию практических и теоретических знаний, которые помогут им в процессе воспитания и образования дистанционно. Провести с педагогами семинары, круглые столы по привлечению родителей (законных представителей) к дистанционному образованию.

Состояние воспитательной работы

МБДОУ д/с № 54 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

Принципы построения календарного плана воспитательной работы», рассмотрены варианты интеграции воспитательной работы с различными видами детской деятельности. В ходе реализации разработки РПВ ДО, педагогическим коллективом было определено несколько направлений воспитательной работы ДОУ, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 2 до 8 лет:

1. Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.
2. Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
3. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
5. Формирование основ экологического сознания.
6. Формирование основ безопасности.

В каждом из перечисленных направлений воспитания существуют свои подразделы, которые тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП МБДОУ д/с № 54.

Образовательная деятельность выстроена исходя из задач, определенных национальным проектом «Образование», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, исходя из особенностей контингента воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогов, запросов родителей (законных представителей), основных направлений реализации проектов. Содержание работы с воспитанниками по реализации программы воспитания реализуются посредством организованной образовательной

деятельности в соответствии с комплексно – тематическим планированием.

Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству.

Реализуя задачу по воспитанию в детях культуры познания, мы обеспечили реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности.

Вывод: Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Участие воспитанников МБДОУ д/с № 54 в конкурсном движении

Педагоги в 2022 году способствовали созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных и творческих способностей воспитанников, о чем свидетельствуют результаты их участия в конкурсах, фестивалях различного уровня:

Всероссийский уровень

(ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества:

Номинации:

«Осень 2021-го», Фесенко Артем, Хованова Полина - диплом I место по Белгородской области; Внукова Арина – диплом 3 место по городскому округу Белгород, Белгородской области.

«Волшебница зима – 2022», Климкина Анастасия - диплом I место по Белгородской области; Татаринцева Каролина - диплом 3 место по городскому округу Белгород, Белгородской области.

«Для мамы, для бабушки, для сестренки – 2022», Лавров Андрей – диплом 1 место по городскому округу Белгород, Белгородской области

«В гостях на других планетах», Федотов Макар – 3 место по Белгородской области.

«Мир насекомых», Коломыщев Арсений – 1 место по Белгородской области.

«Моя Родина -2022», Шрубченко Анна - диплом 1 место по городскому округу Белгород, Белгородской области.

«Время верить в чудеса», Яковлева Стефания, Федотов Макар, Астапова Алена – диплом лауреата.

«Наши любимые хвостопалые», Хованова Полина - диплом 1 место по городскому округу Белгород, Белгородской области; Джураева Фаарида - диплом 3 место по городскому округу Белгород, Белгородской области.

«Ни шагу назад!», Науменко Артем - диплом 2 место по городскому округу Белгород, Белгородской области; Кургузова Елизавета, Тимченко Макар - диплом 2 место по городскому округу Белгород, Белгородской области.

«Дядя Степа», Деренг Екатерина, диплом 3 место по городскому округу Белгород, Белгородской области.

«Мы начинаем – 2022», Шрубченко Анна - диплом 1 место по городскому округу Белгород, Белгородской области.

«Рисуй, вайи в августе 2022-го», Деринг Екатерина - диплом 2 место по городскому округу Белгород, Белгородской области.
Региональный уровень
Заочный региональный конкурс «О героях былых времен...» в номинации «Фотография» на уровне дошкольного образования, Внукова Арина-диплом лауреата.
Региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение» в номинации «Новый год в объективе», Сотникова Варвара – диплом призера.
Муниципальный уровень
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!» в номинации «Пасхальные мотивы», Самсоненко Дарья – диплом призера.
Муниципальный конкурс соревнований по малой Спартакиады среди воспитанников ДОО, команда МБДОУ д/с № 54 – диплом лауреата.
Городской конкурс «КАДР ЗДОРОВЬЯ» в номинации «Спорт нам нужен силу умножать», Гудков Максим – диплом призера

Вывод: Как и в прошлом году, наиболее массовым и результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных всероссийского уровня, так в 2021 году результативность составила - 9 (10% от контингента воспитанников) обучающихся, в 2022г. – 29 (30% от контингента воспитанников) на 20% больше. В 2022 году -12 (41%) воспитанников из групп компенсирующей направленности (зрение, ЗПР) со статусом ОВЗ достигли положительной динамики по результативности в конкурсном движении.

В перспективе: В 2023 году продолжать работу по привлечению детей с раннего возраста к участию в конкурсах детского творчества различных уровней.

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада

Анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада показал, что в 2021г. - 29 чел. (100%); 2022г. 15 чел. (68%) прошли социально – психологическую адаптацию к условиям обучения и воспитания в ДОО.

По состоянию на 18.10.2022г. имеют незавершенный уровень адаптации 7 воспитанников, в связи с закрытием детского сада на ремонт (июнь 2022г.; август – сентябрь 2022г.) информация представлена в таблице:

группы	обучающиеся	высокий уровень адаптации	средний уровень адаптации	низкий уровень адаптации	незавершенный уровень адаптации
первая младшая группа	15	3	5	0	7
вторая младшая группа	2	2	0	0	0
средняя группа	2	2	0	0	0
подготовительная группа	0	0	0	0	0
группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	2	2	0	0	0
группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	1	1	0	0	0
Всего:	22	10	5	0	7

Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Вывод: Анализ адаптации показал, что работа в данном направлении ведется удовлетворительно. Нет воспитанников с низким уровнем адаптации.

Преимственность дошкольного и начального общего образования

Обеспечение преимущественности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования.

В 2022 году в школу выпущено 22 воспитанника. Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе представлен в таблице:

параметры	Количество выпускников/ относительный показатель%	Количество выпускников/ относительный показатель%
	2021 г. 25 человек	2022г. 22 человек
Методика Н.Сеаго, М.Сеаго «Психолого – педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»		
Готовность к началу регулярного обучения	15 (60%)	17 (77%)
Условная готовность к началу обучения	9 (36%)	1 (5%)
Условная неготовность к началу регулярного обучения	1 (4%)	3 (13%)
Неготовность к началу регулярного обучения	0 (0%)	1 (5%)
Методика исследования мотивации к школьному обучению дошкольников по М.Р. Гинзбургу		
Внешний мотив	3 (12%)	2 (9%)
Учебный мотив	11 (44%)	13 (59%)
Позиционный мотив	4 (16%)	1 (5%)
Оценочный мотив	3 (12%)	2 (9%)
Игровой мотив	1 (4%)	3 (13%)
Социальный мотив	0(0%)	1 (5%)
Прогноз адаптации к школьному обучению		
Благоприятный	21 (84%)	16(73%)
Неблагоприятный	4 (16%)	6 (27%)

Для определения работы воспитателей по подготовке детей к школьному обучению с 21 февраля по 11 марта 2022 года была проведена фронтальная проверка с целью изучения уровня готовности — выпускников к обучению в школе, а также анализ педагогических условий в непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги,

работающие с детьми выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Низкий уровень показали 4 воспитанника групп компенсирующей направленности (зрение, ЗПР)

В целях осуществления преемственности уровней образования частично реализуются мероприятия плана взаимодействия с МБОУ СОШ № 20. Лицеем №32. Учителями начальных классов были даны рекомендации родителям по подготовке дошкольников к школе.

В ноябре 2022 г. на базе МБДОУ проведён педагогический марафон в режиме видеоконференция (ВКС) по проблеме «Содержательная и психологическая преемственность уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми». По итогам проведённого мероприятия были приняты решения:

- использовать представленный опыт применения технологий эффективной социализации детей для становления технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в системе «ДОУ - начальные классы СОШ»;

- учесть представленные результаты психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования;

- использовать онлайн и офлайн взаимодействие с детьми дошкольного возраста и их родителями.

Вывод: Таким образом, намеченные мероприятия на 2022 год по осуществлению преемственности в работе со школами выполнены в полной мере.

В перспективе: В 2023 году продолжать взаимодействовать с учреждениями общего образования (МБОУ СОШ №20, МБОУ – лицей №32) в формате видеоконференцсвязи.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование дошкольников в МБДОУ представлено реализацией программ по платным образовательным услугам, выходящих за рамки реализации основной образовательной программы.

В МБДОУ д/с № 54 по прежнему предоставлялось 3 платные образовательные услуги: подгрупповые занятия с учителем — логопедом, кружок танцевально — игровой гимнастики, интеллектуальная мастерская «Юный эрудит».

Для организации платных образовательных услуг был проведен опрос родителей и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований безопасности и охраны здоровья дошкольников.

Всего в 2022 году платными услугами было охвачено, 64 обучающихся ДООУ из них большинство посещали не менее двух кружков.
 -Интеллектуальная мастерская «Юный эрудит» - 22 обучающихся
 -Подгрупповые занятия с учителем — логопедом – 20 обучающихся
 -Кружок танцевально — игровой гимнастики – 22 обучающихся

Дополнительная платная услуга Кружок «Играем в английский» в 2022 году не предоставлялась в связи с отсутствием педагога дополнительного образования.

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей предоставлением платных образовательных услуг показал, что 100% опрошенных в целом удовлетворены результатом и качеством предоставления платных образовательных услуг.

В 2022 году в рамках сетевого взаимодействия с МБУДО «Ровесник» реализуются дополнительные общеобразовательные программы «Волшебный мир», «Фантазеры» – 15 воспитанников подготовительной группы.

Вывод: Дополнительное образование остаётся востребованным у родителей, это показали результаты опроса, но в связи с отсутствием педагогов дополнительного образования программы дополнительных платных услуг в 2022 году реализованы не в полной мере. Уменьшилось количество воспитанников, посещающих дополнительные кружки в связи с тем, что в ДООУ большинство детей раннего и младшего возраста и детей с ОВЗ.

В перспективе: Пересмотреть дополнительные образовательные программы, учитывая возраст детей, возможности детей с ОВЗ и работу с одарёнными детьми.

Взаимодействие с социальными партнерами

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников:

№ п/п	Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей	% от общего числа обучающихся
1	МБОУ СОШ № 20 г. Белгорода	1	13	13%
2	Лицей №32 г. Белгорода	1	13	13%
3	Белгородская государственная специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко.	11	45	46%
4	ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»	2	22	23%
5	«Выставочный зал «Родина»	3	35	36%
6	ГУК «Белгородский Государственный театр кукол»	2	18	18%

7	ГИБДД УМВД г. Белгорода	3	56	58%
---	-------------------------	---	----	-----

Вывод: Необходимо отметить, что реализовать в полном объеме планы мероприятий в рамках сотрудничества с социальными институтами, а также охватить большее количество воспитанников не позволило введение ограничительных мер, в связи с высоким (желтым) уровнем террористической опасности, работа в режиме дежурных групп.

Однако, признано необходимым продолжение взаимодействия и сотрудничества с социальными институтами для организации выездных встреч с дошкольниками в условиях ДОО с соблюдением мер безопасности и санитарных норм и правил. Необходимо выстраивать взаимодействие используя дистанционные формы, в том числе видео – конференций, виртуальных экскурсий, онлайн – конкурсов, туров выходного дня.

Проектная деятельность

Результаты проектной деятельности МБДОУ представлены на мероприятиях муниципального и институционального уровня:

№ п/п	Тема проекта	Основание	Сроки реализации	Результаты проектов за 2019 год
	Муниципальный проект «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ОВЗ на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех»	Приказ Управления образования администрации г. Белгорода от 10.09.2021 года № 1114	2021-2022г.г.	Организована деятельность Консультационного центра для педагогов и родителей детей с ОВЗ и осуществляется взаимодействие с родителями детей с ОВЗ в режимах on – line и off – line. С данной информацией можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ в разделе «Проектная деятельность»
	Институциональный проект по созданию единой социокультурной среды, направленный на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все профессии нужны – все профессии важны»	Приказ МБДОУ д/с № 54 от 01.09.2022г. №107 «Об утверждении институциональных проектов на 2022 – 2023 учебный год (Все профессии нужны – все профессии важны, Легострой)».	2022 – 2023г.г.	Мастер – классы от родителей по ранней профориентации в рамках технологии (Гость группы). Заключены договора с социальными институтами. Разработка НОД, игр по профориентации. Методическое сопровождение родителей (телеобразование) в режиме on - line, of – line. С данной информацией можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ в разделе «Проектная деятельность»
	Институциональный проект по развитию детского технико – конструктивного		2022 – 2023г.г.	Создан в ДОУ мобильный Центр развития начального технического творчества «ЛЕГОСТРОЙ» для интеллектуального развития дошкольников, формирования

творчества у детей дошкольного возраста «Легострой»	навыков инженерного мышления С данной информацией можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ в разделе «Проектная деятельность»
---	---

Сравнительный анализ о количестве проектов в МБДОУ д/с № 54, об охвате обучающихся представлен в таблице:

№ п/п	Проектная деятельность в МБДОУ	2021		2022		Динамика
		Кол-во проектов	Охват детей	Кол-во проектов	Охват детей	
1	Муниципальные проекты	4	100%	1	17%	-25%
2	Институциональные проекты	3	100%	2	84%	-34%

Вывод: В 2022 году наблюдается существенное снижение участия коллектива в проектной деятельности на муниципальном и институциональном уровне. В ДОУ также отсутствует практика участия в грантовых мероприятиях.

В перспективе: Разработка в рамках приоритетных направлений институциональных проектов по формированию нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста «Белгородский край родной», «Прохоровское поле. Битве брони и огня – 80 лет», «Приходите к нам в музей», институциональный проект «Маленькая страна под названием – Семья!».

Изучение и подготовка документов для участия в грантах в 2024 году.

Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ

Содержание коррекционной работы в МБДОУ в 2022 году было направлено на создание условий инклюзивного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, организацию коррекционно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

В течение 2021 года было проведено 7 заседаний ППк (4-плановых, 3- внеплановых).

В течение 2022 года было проведено 9 заседаний ППк (4-плановых, 5- внеплановых).

Увеличилось количество внеплановых заседаний с начало учебного года по рассмотрению запроса родителей и поступлению новых воспитанников в компенсирующую группу ЗПР.

Количество детей, направленных ППк на ТПМПК: 2021 г. - 21 чел.; 2022 г. – 14 чел. В 2022 году велся набор только в 2 группы компенсирующей направленности и на логопункт, так как одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения была закрыта.

Кол-во детей	ТПМПК		ТПМПК	
	2021г.		2022г.	
	3-5 лет	5-8 лет	3-5 лет	5 – 8 лет
первично	10	4	4	0
повторно	1	6	0	10

Всего:	11	10	4	10
--------	----	----	---	----

По результатам логопедического обследования обучающихся МБДОУ учителем – логопедом Панкратовой Т.Д. на основании приказа МБДОУ д/с № 54 от 17.02.2022года № 39 «О порядке проведения логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с №54» результаты логопедического обследования представлены в таблице:

Обследовано детей в возрасте от 3 до 5 лет	Выявлено с речевыми нарушениями в 2022г.					
	ОНР I	ОНР II	ОНР III	ФФНР	ФД	
Обследовано 38 (100%) обучающихся, выявлено с речевыми нарушениями 3 (8%)	0	1	2	0	32	
Обследовано детей в возрасте от 5 до 7-8 лет	Выявлено с речевыми нарушениями:					
	ОНР I	ОНР II	ОНР III	ОНР IV	ФНР	ФД
Обследовано 46 (100%) обучающихся, выявлено с речевыми нарушениями 40 (86%)	4	2	16	0	17	0

Исходя, из результатов логопедического обследования можно сделать вывод, что всего было обследовано в 2021г.– 97 чел.; 2022г. – 84 чел. в возрасте от 3 до 8 лет, выявлено детей с речевыми нарушениями в 2021г.– 80чел. (82%); 2022 г. – 43 (51%). Со звукопроизношением в норме в 2021г. - 17 чел. (18 %.); 2022г. – 9 чел. (11%).

С заключением ТПМПК со статусом ОВЗ по АООП МБДОУ д/с № 54, в 2021 г. – 32 чел. (33%); 2022г. – 17 чел. (17%)

Категория за 2022г. обучающихся представлена в таблице:

Категория детей ОВЗ	2 – 3 лет	4-6 лет	7-8 лет	Инвалиды
амблиопия, косоглазие	1	3	1	0
ТНР	0	6	0	0
ЗПР	0	2	2	1
РАС	1	1	0	2
Всего	2	12	3	3

Анализ мониторинга АООП ДО (октябрь 2022г) в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Образовательная область	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	3,1 (62%)	4,1 (82%)
ОО «Познавательное развитие»	3,9 (78%)	4,5 (90%)
ОО «Речевое развитие»	3,9 (78%)	4,6 (92%)
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	4,2 (84%)	4,5 (90%)
ОО «Физическое развитие»	4,3 (86%)	4,7 (94%)
Итоговый показатель по образовательным областям (среднее значение)	3,88 (78%)	4,48 (90%)

Показатели освоения образовательных областей детьми с ОВЗ, указывают на то, что в МБДОУ д/с № 54 воспитанники освоили знания по всем образовательным областям на допустимо возможном уровне для детей данной категории здоровья, что составляет в перерасчете на проценты, от 70% до 90%.

Таким образом, созданы условия, направленные на повышение адекватной возможностям ребенка предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, развитие высших психических функций и становление личности ребенка.

Вывод: Результаты коррекционно – развивающей работы на конец года показали, что достигнуты качественные изменения в развитии речи и нервно-психическом развитии детей.

В перспективе: Раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи.

Проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ.

Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 54 созданы благоприятные условия для получения детьми дошкольного образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и составляет 150 единиц. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Электронная библиотека для родителей и детей представлена на сайте МБДОУ д/с № 54 http://mdou54.beluo31.ru/?page_id=5389

В 2022 году учебно-методическая база пополнилась пособиями по развитию детей раннего возраста: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».

Информационное обеспечение Учреждения включает:

1. Электронные ресурсы: 3 персональных компьютера с доступом к сети Интернет, 5 ноутбуков, 2 медиа-проектора, 3 МФУ, 10 планшетов для работы с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Программное обеспечение имеющихся компьютеризированных рабочих мест позволяет работать с текстовыми и табличными редакторами, различными базами данных, с Интернет - ресурсами, фото-, видео – материалами, разрабатывать презентации.

3. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети) функционирует официальный сайт МБДОУ д/с № 54, на котором размещена информация, определённая законодательством РФ. Осуществляется регулярное обновление страниц и вкладок по актуальным направлениям образования.

4. Активно используется электронная почта, сайт, мессенджеры, страницы в социальных сетях «В Контакте», «Одноклассники», «Телеграмм» и канал на Ютуб, личные сайты и персональные страницы педагогов.

В соответствии с соглашением между Правительством Белгородской области и министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ Белгородская область стала пилотным регионом по внедрению развертывания и публикации в сети Интернет официальных сайтов образовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы (ФГИС ЕПГУ) на основании приказа МБДОУ д/с № 54 от 29.12.2022г. № 161 назначены ответственные за координацию условий при переходе на ФГИС ПГУ.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность информационно-коммуникационного обеспечения, неустойчивый интернет, не позволяют воспитателям на рабочих местах использовать дистанционные формы работы. Электронные ресурсы планомерно пополняются за счет практических подборок в электронном виде.

В перспективе: Продолжить обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, расширять информационное обеспечение Учреждения. В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, а также продолжать пополнять электронные образовательные ресурсы по всем образовательным областям основной образовательной программы для использования педагогами в реализации дистанционных форм работы с детьми.

Оценка качества материально – технической базы

В МБДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития личности каждого ребенка: групповые помещения, которые оснащены всем необходимым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, разнообразной методической и детской литературой, детской мебелью, мягким инвентарем, посудой, игрушками, разнообразными дидактическими играми, оборудованием для: сюжетно-ролевых, подвижных игр и игр экспериментирования для совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Оценка развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (май 2022г.)

Принципы	Общая оценка по критериям
Насыщенность	1,84
Трансформируемость	1,70

Полифункциональность	1,80
Вариативность	1,80
Доступность	1,9
Безопасность	2
Общая оценка РППС	11,4 (1,84) – 92%

Оценка развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (октябрь 2022г.)

Принципы	Общая оценка по критериям
Насыщенность	1,93
Трансформируемость	1,77
Полифункциональность	1,81
Вариативность	1,81
Доступность	2
Безопасность	2
Общая оценка РППС	(1,88) -94%

Общий показатель в 2021 году соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды ДОУ равен – 1,84 (92 %.); 2022г. – 1,86 (93%)

Увеличению показателя способствовало: приобретение игрового оборудования, дидактических пособий для группы раннего развития.

С учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации и финансовой грамотности в групповых помещениях ДОУ оснащены центры для сюжетно-ролевых игр по данному направлению. Педагогами активно применяются виртуальные экскурсии, исследовательская деятельность, квест – игры, доброжелательная технология «Гость группы». Трансформированы отдельные рекреационные зоны в развивающее пространство, направленное на повышение условий по формированию основ ранней профориентации и финансовой грамотности.

Методический кабинет в 2022 году оснащен необходимой учебно - методической и художественной литературой, иллюстративным наглядным материалом.

Медицинский блок состоит из трех (процедурный, изолятор и медицинский кабинет), который оснащён медицинскими весами, секундомером, фонендоскопом, тонометром, ростометром). В изоляторе имеется кровать, стол, холодильник. Процедурный кабинет оснащен медицинским шкафом, медицинскими столиками в количестве 3 штук, гигрометром, контейнерами для транспортировки вакцины, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, но без проведения вакцинации.

Кабинет учителя – логопеда совмещен с кабинетом педагога-психолога: имеет центры индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками, оснащен всем необходимым оборудованием и учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами по всем разделам развития речи, материалами по обследованию детей. В спальне группы для детей с задержкой психического развития организован

кабинет учителя – дефектолога, оснащенный методическими пособиями и дидактическими материалами по всем разделам развития речи.

В каждой группе имеются стенды для родителей, в которых отражены рекомендации и консультации от медицинского работника, узких специалистов, воспитателей.

Музыкально-спортивный зал оснащен музыкальным центром, пианино, медиа-проектором, музыкальными инструментами, разнообразным спортивным оборудованием, дидактическими играми и игрушками.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными спортивными сооружениями: волейбольная площадка, футбольное и баскетбольное поле, яма для прыжков, лабиринт, разновозрастные бумы, лестницы для лазания, 6 игровых участков для каждой группы.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, интерактивных досок) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада и для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В 2022 году за счет средств из областного бюджета были приобретены дидактические игры, пособия и игрушки: Тико – конструкторы «Малыш», «Фантазер»; конструктор «Индиго»; костюмы по профессиям для сюжетно ролевых игр (летчик, стюардесса, машинист поезда, проводница, пожарный, рабочий); ДМФ–МК (машина, мотоцикл, грузовик); футбольные мячи - 10 шт.; Мультстанок для кукольной анимации (стандарт – версия) - 55 000 руб. 00 коп.

В июне 2022 года в ДОУ было заменено ограждение по всему периметру детского сада, в августе – сентябре 2022 года была отремонтирована мягкая кровля ДОУ.

В детском саду используются также и дополнительные источники финансирования: оказание платных дополнительных образовательных услуг и добровольные пожертвования родителей и спонсоров.

ОТЧЕТ О ПОСТУПЛЕНИИ И РАСХОДОВАНИИ
ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ за 2022 г. (с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.)

Поступление за 12 месяцев 2021г.					
Возмещение страхователям расходов на предупредительные меры	Металлом	Платные услуги	Добровольные пожертвования	Остаток на 01.01.2023г.	всего

0,00	72230,40	74244,13	1000,00	0,00	147 474,53 руб.
------	----------	----------	---------	------	-----------------

РАСХОД ЗА 12 МЕСЯЦЕВ 2022 г.

№ п/п	Наименование	Статьи расходов	Источник доходов	сумма
1	Заработная плата (платные услуги)	Ст.226	внебюджет	40862,77
2	Начисления на заработную плату (платные услуги), страховые взносы ФНС по г. Белгороду Отчисления ФСС	Ст.226	внебюджет	20290,59
3	Стенды	Ст.226	внебюджет	5800,00
4	Заправка картриджей	Ст.225	внебюджет	9900,00
5	Хозтовары (моющие, туалетная бумага, мыло), дезинфицирующие средства, электротовары	Ст.346	внебюджет	12965,14
6	Бумага	Ст.346	внебюджет	4950,00
7	Услуги «ООО ЦИТ Аверс», ПО меню питание	Ст. 226	внебюджет	11500,00
8	Стулья, банкетки	Ст.310	внебюджет	36300,0
9	Дератизация, дезинсекция	Ст. 225	внебюджет	2488,60
ИТОГО				145057,10руб.

В перспективе: Планируется приведение РППС в соответствие с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методическим материалом (проведение аудита в апреле 2023 года).

Обеспечение безопасности

Территория здания огорожена, центральная калитка оснащена кодовым замком, здание оборудовано пожарной сигнализацией, сигнализацией для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, вход в здание оснащен домофоном, звонками в рамках доступной среды, разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Обеспечение безопасности регулируется локальными нормативными актами. Реализуется система инструктажей, направленная на поддержку необходимого уровня знаний по направлениям безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за состоянием здания и территории с отметкой в соответствующих журналах.

Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на заседаниях профкома, педагогических часах, Общем собрании работников.

С марта 2022 года ведется учет микротравм работников. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса.

В 2022 году случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников не зарегистрировано.

В связи с работой ДОУ в режиме дежурных групп информация для родителей предоставлялась на сайте учреждения, в социальных сетях и мессенджерах. Особенное внимание уделялось антитеррористической безопасности и безопасности пребывания ребенка дома и в детском саду.

«Выходить на весенний лед – опасно для жизни и здоровья!»; «Как вести себя в автомобиле и автобусе»; «Безопасное поведение у водоема»; «Осторожно открытое окно и дети!»; «Будьте осторожны на дорогах»; «Правила антитеррористической безопасности»; «Терроризм - угроза обществу»; «Осторожно, мины!!!»; «Внимание, опасные предметы!»; видеоролики «О первой помощи пострадавшим»; «Что делать если обстрел начался, когда вы дома?». http://mdou54.beluo31.ru/?page_id=252

Вывод: В соответствии с паспортом безопасности и локальными нормативными документами МБДОУ д/с № 54 своевременно и качественно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической защищенности детей, их родителей и сотрудников учреждения. Введен в действие план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса.

Результаты внешнего контроля

Итоги профилактических визитов и другого внешнего контроля в ДОУ за 2022г.

Дата проверки	Проверяющая организация	Цель проверки	Результат проверки	Выполнение рекомендаций по результатам проверки
01.04.2022г. – 14.04.2022г.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области	Плановая проверка по контролю надзора (осмотра территорий, здания, объекта здания, помещений, оборудования)	Акт выездной плановой проверки № 556 от 14.04.2022г. Нарушений не выявлено.	Замечание будут устранены во время закрытия МБДОУ д/ № 54 на капитальный ремонт
14.05.2022г.	Управление образования администрации города Белгорода	Соблюдение в учреждении правил антитеррористической безопасности	Чек - лист	-
29.07.2022г.	Управление образования администрации города Белгорода	Соответствие условий для осуществления образовательной	Акт по приемке организации, осуществляющей ей	-

	(комиссия по приему образовательных учреждений на 2022 – 2023 учебный год)	деятельности	образовательную деятельность (ДОУ и школ – интернатов) к началу 2022 – 2023 учебного года	
--	--	--------------	---	--

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в ДОО продолжалась планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

По итогам 2022 года система управления в ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Кроме того, в результате анализа деятельности МБДОУ д/с № 54 в 2022 году остаются проблемы в работе детского сада:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого технического оборудования (ноутбуков, компьютеров, интерактивных досок) по группам детского сада и программного обеспечения;
- разработка видеоконтента для использования педагогами в реализации дистанционных форм работы с детьми;
- реализация программ дополнительного образования, так как в ДОУ большинство детей раннего и младшего возраста и детей с ОВЗ.
- реализация программ дополнительного образования с одаренными детьми ДОУ.

Намечены перспективы для решения выявленных проблем:

Инициировать реализацию в 2023 году институциональных проектов по формированию нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста «Белгородский край родной», «Прохоровское поле. Битве брони и огня – 80 лет», «Приходите к нам в музей», институциональный проект «Маленькая страна под названием – Семья!».

Педагогическому коллективу ДОУ продолжать повышать педагогическую компетентность на онлайн форумах, семинарах, конференциях, представлять свой опыт работы на региональном, муниципальном уровне и увеличить процент участие педагогов в очных конкурсах.

Активизировать работу педагогического коллектива по обобщению АПО.

Продолжить обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, расширять информационное обеспечение ДОУ.

Таким образом, в 2023 году в соответствии с программой развития и планом работы на год педагогический коллектив МБДОУ д/с № 54 будет работать над реализацией следующих задач:

В соответствии с Законом Российской Федерации организовать работу в МБДОУ д/с № 54 по изучению методических рекомендаций и разработке ФОП к 1 сентября 2023 года.

Вовлекать участников образовательных отношений в активную практику применения цифровых образовательных технологий, в рамках информатизации и цифровизации МБДОУ д/с № 54.

Создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, разделяющей традиционные духовные ценности через реализацию институциональных проектов: «Белгородский край родной», «Прохоровское поле. Битве брони и огня – 80 лет», «Приходите к нам в музей», «Маленькая страна под названием – Семья!».

Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей и формированию двигательной активности дошкольников.

Обеспечить соответствие РППС дошкольного учреждения ФГОС ДО, приоритетным направлениям региона, ориентированным на всесторонне развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, ранней профориентации, финансовой грамотности.

В рамках года педагога и наставника продолжать повышать компетентность педагогического коллектива МБДОУ д/с № 54 на онлайн форумах, семинарах, конференциях, представлять свой опыт работы на уровне ДОУ, региональном и муниципальном уровне.