

«Рассмотрено»  
на Общем собрании работников  
МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 54 г.  
Белгорода  
Протокол от «31» марта 2022г. № 2

«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 54  
г. Белгорода  
Н.Н. Коробкова  
Приказ от 31 марта 2022 г. № 55



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада**  
**комбинированного вида №54 г. Белгорода**  
**за 2021 год**

Отчет в управление образования  
Администрации г. Белгорода направлен  
«31.03» марта 2022г.  
Заведующий  
МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 54  
г. Белгорода  
Коробкова Н.Н. Коробкова

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «31.03» марта 2022г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода  
И.А. Гричаникова И.А. Гричаникова



г. Белгород  
2022 год

*Handwritten signature*

## **Содержание:**

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 54 г. Белгорода подлежащие самообследованию

### **Раздел 1. Общая характеристика учреждения**

- Общие сведения об образовательной организации;
- Характеристика контингента обучающихся;
- Система управления МБДОУ д/с № 54;
- Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 54 (приоритеты, направления, задачи).

### **Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса**

- Содержание и качество образовательного процесса;
- Состояние воспитательной работы;
- Организация коррекционной помощи детям;
- Преемственность дошкольного и начального общего образования;
- Взаимодействие с социальными партнерами;
- Проектная деятельность;
- Вариативные формы дошкольного образования (ГКП);
- Организация дополнительного образования;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ д/с № 54.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность;
- Кадровое обеспечение;
- Организация питания;
- Медицинское обеспечение, здоровьесбережение;
- Обеспечение безопасности.

### **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

- Функционирование внутренней системы оценки качества, системы контроля ДОО, внешний контроль ДОО организациями различного уровня;
- Участие воспитанников МБДОУ д/с № 54 в конкурсном движении.

### **Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития.**

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 54 г. Белгорода,  
подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	106	97
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	98	95
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	8	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	98 (100%)	95 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	98 (100%)	95 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32 (33%)	32 (34%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	32 (33%)	32 (34%)
1.5.2	По освоению образовательной	человек/%	32	32

	программы дошкольного образования		(33%)	(34%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	32 (33%)	32 (34%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	7,1	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 (100%)	20 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 (70%)	13 (65%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 (70%)	13 (65%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 (30%)	7 (35%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 (30%)	7 (35%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 (80%)	16 (80%)
1.8.1	Высшая	человек/%	6 (30%)	5 (25%)
1.8.2	Первая	человек/%	10 (50%)	11 (55%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (5%)	2 (10%)

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 (10%)	2 (10%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (5%)	2 (10%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 (15%)	2 (10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 (100%)	21 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 (100%)	21 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5,30	4,85
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	да
1.15.5	Педагога-психолога	Да/нет	да	да

1.15.6	Тьютор	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,2	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	91	91
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

# 1. Общая характеристика учреждения

## Общие сведения об образовательной организации

<b><u>Наименование образовательной организации</u></b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №54 г Белгорода расположено в западной части города Белгорода, (МБДОУ д/с № 54)
<b><u>Руководитель</u></b>	Коробкова Наталья Николаевна
<b><u>Адрес организации</u></b>	308002 г. Белгород, ул. Курская, д.8-б
<b><u>Телефон, факс</u></b>	(4722) 26-19-65
<b><u>Адрес электронной почты</u></b>	<a href="mailto:mdou54@beluo31.ru">mdou54@beluo31.ru</a> <a href="mailto:mdou.54.belgorod@yandex.ru">mdou.54.belgorod@yandex.ru</a>
<b><u>Адрес сайта</u></b>	<a href="http://mdou54.beluo31.ru">http://mdou54.beluo31.ru</a>
<b><u>Учредитель</u></b>	Управление образования г. Белгород
<b><u>Дата создания</u></b>	1975г.
<b><u>Режим работы образовательного учреждения</u></b>	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 (10) часов. Режим работы групп – с 7:00 (8:00) до 19:00 (18:00). 10-ти часовой режим предусмотрен для групп компенсирующей направленности.
<b><u>Лицензия</u></b>	31ЛО1 №0002785 регистрационный номер 8909 от 16.10.2020 г. выдана Департаментом образования Белгородской области
<b><u>Цель деятельности</u></b>	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной (в т.ч. адаптированных) программ дошкольного образования.
<b><u>Предмет деятельности</u></b>	Формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
<b><u>Краткая характеристика</u></b>	<p>МБДОУ д/с № 54 расположено в западной части г. Белгорода, в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», установлена автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.</p> <p>В здании МБДОУ д/с № 54 располагаются 6 групп, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, физкультурно-музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда/ педагога – психолога, ортоптический кабинет, медицинский кабинет, административный блок (кабинет заведующего ДОУ, методический кабинет), пищеблок, прачечный блок.</p> <p>На территории МБДОУ д/с № 54 размещены: 6 игровых площадок для детей, мини - стадион, дополнительные развивающие зоны: «Сельский дворик», «Искусственный водоем», «Экологическая тропа», «Огород», «Сад».</p> <p>Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ № 20», Православная школа им. Мефодия и Кирилла, кинотеатр «Радуга», Белгородский государственный театр кукол, Специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко. создает благоприятные условия для организации воспитательно – образовательного процесса МБДОУ.</p>

### Характеристика контингента обучающихся

В 2021 году в МБДОУ функционировало 6 групп: 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с амблиопией, косоглазием, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В ДОУ функционировала группа кратковременного пребывания «Малыш» для детей от двух до трёх лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение МБДОУ комплектуется детьми в возрасте от 2 до 8 лет.

Списочный состав в 2021г. составил 95 воспитанников в возрасте от двух до восьми лет, без учета детей, посещающих группу кратковременного пребывания (представлен в таблице):

Возрастная группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа	19
Вторая младшая группа	28
Старшая группа	26
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	7
Группы компенсирующей направленности для детей с амблиопией, косоглазием	15
<b>ИТОГО по группам полного дня</b>	
Группа кратковременного пребывания «Малыш» для детей от двух до трёх лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>97</b>

### Система управления МБДОУ д/с № 54.

В учреждении создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий, который является координатором управленческих структур.

Согласно Уставу учреждения коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет и совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения:

Наименование органа	Количество заседаний, дата	Тематика заседания
Общее собрание работников учреждения	6	Анализ оздоровительной работы, заболеваемости и функционирования. Организация питания и выполнение натуральных норм питания. Ознакомление сотрудников
	-28.01.2021г.	
	-10.02.2021г.	
	-26.03.2021г.	
	-20.05.2021г.	



	<p>-01.09.2021г. -23.11.2021г.</p>	<p>новыми санитарные правилами для школ, детских садов, летних лагерей и других организаций для детей и молодежи СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Подготовка к проверке департамента образования и МЧС. Ознакомление с новыми Правилами противопожарного режима, действующими с 01.01.2021 по пост. №1479.</p> <p>Рассмотрение и принятие инструкции о мерах пожарной безопасности в МБДОУ д/с № 54.</p> <p>Вакцинация сотрудников, как один из наиболее эффективных способов профилактики и недопущения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>Обсуждение и принятие отчета по результатам самообследования МБДОУ д/с № 54 за 2020 г.</p> <p>Ознакомление с локальными актами по охране труда.</p> <p>Рассмотрение и принятие инструкций по ОТ.</p> <p>Внесение изменений в Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 54 г. Белгорода в части распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам (критерии для определения стимулирующих выплат старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога, тьютора).</p> <p>Рассмотрение и принятие программы производственного контроля МБДОУ д/с № 54.</p> <p>Обеспечение безопасности МБДОУ д/с № 54.</p> <p>Рассмотрение и принятие новой редакции Правил внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 54 г. Белгорода».</p> <p>Внесение изменений к Коллективному договору в части приложения №1 (новая редакция Правил внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 54 г. Белгорода).</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>4 31.03.2021г. 31.05.2021г. 30.08.2021г. 29.11.2021г.</p>	<p>(Протокол №3)</p> <p>-Итоги тематической проверки «Реализация детствосберегающего пространства в ДОУ для развития детской инициативы через внедрение доброжелательных технологий»</p> <p>-Результаты фронтальной проверки уровня организации образовательного процесса в подготовительной к школе групп.</p>

		<p>-Доброжелательные технологии в образовательном процессе детского сада.</p> <p><i>Итоги:</i></p> <p>-<i>Всем педагогам продолжать работу по реализации детствосберегающего пространства в ДОУ для развития детской инициативы через внедрения доброжелательных технологий.</i></p> <p>-<i>Приобретение технического оборудования для реализации технологии виртуального гостевания в режиме ВКС.</i></p> <p>-<i>Внедрение игровой технологии Воскобовича.</i></p> <p>(Протокол №4)</p> <p>-Анализ годового планирования работы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>-Рассмотрение и обсуждение нормативно – правовых документов на летний оздоровительный период.</p> <p>-Рассмотрение и обсуждение проекта рабочей программы воспитания.</p> <p>-Рассмотрение и принятие локальных актов.</p> <p><i>Итоги:</i></p> <p>-<i>Признать работу за 2020 – 2021 учебный год удовлетворительной.</i></p> <p>-<i>Принятие нормативно – правовых документов на летний оздоровительный период 2021 года.</i></p> <p>-<i>Направить совету родителей проект рабочей программы воспитания.</i></p> <p>-<i>Принятие локальных актов (положение о порядке пользования обучающимися лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, положение определяющее соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом специальности и квалификации педагогических работников, положение о проведении санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья воспитанников.)</i></p> <p>(Протокол №1)</p> <p>-Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2021 года.</p> <p>-Рассмотрение и принятие нормативно – правовых документов на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>-Организация платных образовательных услуг.</p> <p>-Рассмотрение и принятие новой редакции проекта ООП ДОУ.</p> <p>-Рассмотрение и принятие локальных актов.</p> <p><i>Итоги:</i></p> <p>-<i>Признать работу летнего оздоровительного периода 2021 года удовлетворительной.</i></p> <p>-<i>Принятие нормативно – правовых документов на 2021 – 2022 учебный год.</i></p> <p>-<i>Организовать работу платных образовательных услуг: кружок «Юный эрудит», кружок</i></p>
--	--	--

		<p>«Подгрупповые занятия с учителем – логопедом».</p> <p>-Принятие ООПДОУ.</p> <p>-Принятие локальных актов (положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научно или исследовательской деятельности, положение О ВСОКО.)</p> <p>(Протокол №2)</p> <p>-Итоги тематической проверки «Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»</p> <p>-Взаимодействие ДОУ и семьи по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья.</p> <p><i>Итоги:</i></p> <p>-<i>Всем педагогам продолжать работу по реализации здоровьесберегающих технологий.</i></p> <p>-<i>Проводить мастер – классы для родителей по формированию у детей основ здорового образа жизни.</i></p>
Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения	3 16.04.2021г. 20.08.2021г. 17.11.2021г.	<p>Отчет о результатах деятельности за 2020 год.</p> <p>Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Принятие участия в разработке и обсуждении программы воспитания в ДОУ.</p> <p>Организация работы платных образовательных услуг.</p> <p>Организация общественного контроля по питанию.</p>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ д/с № 54 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности, материально- техническое оснащение, осуществление присмотра и ухода за детьми.

### **Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 54 (приоритеты, направления, задачи)**

Стратегия развития Учреждения спроектирована в Программе развития на период с 2020 по 2025г. Программа развития является вектором развития деятельности коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 54 г. Белгорода, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной

образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

Целью реализации программы является создание обновленной модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

В настоящий момент МБДОУ д/с № 54 в 2021 году находится на этапе реализации новой программы развития. Основные задачи, которые поставил перед собой коллектив МБДОУ д/с № 54 в программе развития это:

Задачи	Промежуточный результат реализации программы развития за 2021 год
Обеспечение обновления содержания образования путем создания условий для эффективного сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства.	Оформление образовательных зон: -Библиотека открытого доступа; -Игротека (ранняя профориентация детей дошкольного возраста ); -Шахматный мир; -Центр песка и воды; -Развивайка для малышей; -Мобильный центр «Легострой».
Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.	-Спортивный праздник «Семейный стадион»; -Фотокросс «Зимние виды спорта»; -Акции с участием родителей «Супер – папа», «Мама, милая моя!»; - Всероссийский флешмоб «Утренняя зарядка»
Обновление образовательной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого обучающегося, его интересов и потребностей в режиме пребывания в ДОО в условиях игры.	-Внедрение Лего – конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДООУ «ЛЕГОСТРОЙ»
Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений.	Институциональные проекты: -Мы с Вами; -С улыбкой в детский сад; Созданы педагогические интернет – сообщества: Одноклассники, В Контакте.
Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО	-Рефлексивный круг; -Клубный час; -Гость группы; -Мастер – классы «Родители детям».
Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающегося через создание условий для развития их субъективной позиции.	Конкурсы: Юный инструктор, Шашки для детей. -Реализации концепции «Кодекса доброжелательного общения». -Семинар «Педагог – пример для всех!»
Обеспечение бережливого управления и управления ДОО современными управленческими технологиями при учете мотивации каждого сотрудника.	Внедрены проекты бережливого управления: -«Оптимизация процесса визуализации безопасного пространства в здании МБДОУ д/с № 54 с использованием метода дорожных знаков»; «Оптимизация процесса размещения новостей на сайте МБДОУ д/с № 54»; «Оптимизация процесса формирования временных представлений дошкольников с

	применением ленты времени «Неделька»
Развитие высоконравственной личности дошкольника, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.	-Создание электронного альбома «Мой любимый край – вчера, сегодня, завтра». -Проведение тематической выставки «Мой край – родная Белгородчина»

## 2. Особенности организации образовательного процесса Содержание и качество образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности определяется реализацией программ, а также с целью расширения и углубления содержания программ в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая региональные приоритетные направления, привлечён потенциал парциальных программ:

Разработка обязательной части
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ д/с № 54
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей МБДОУ д/с № 54
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 54
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 54
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ д/с № 54
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 54, разработанная с учетом УМК программы «Детство»
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» / Л.Н.Волошина, Л.В.Серых – Белгород : ООО «Эпицентр»,2018г.-38с.
<i>Познавательное развитие</i>
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья»/ Л.В.Серых, Г.А.Репринцевой. – Белгород: ООО «Эпицентр»,2018г.-52с.
Парциальная программа дошкольного образования «Тропинка в экономику»/ А.Д.Шатова. – М: Вентана-Граф, Росучебник 2015г.-174с.
<i>Речевое развитие</i>
Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» /Л.В.Серых, М.В.Панькова. – Белгород: ООО «Эпицентр»,2018. -52с.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>
Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья»/ Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. ООО «Эпицентр»,2018г.- 40с.
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой– С.-Петербург: ООО «Реноме»,2015г.-115с.
<i>Физическое развитие</i>
«Играйте на здоровье» физическое воспитание детей 3-7 лет. Программа и технология ее применения в ДОУ (Волошина Л.Н., Курилова Т.В.), - Москва Издательский центр «Вентана – Граф», 2015г.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО (май 2021г) в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Образовательная область	Итоговый показатель
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	3,4 (68%)
ОО «Познавательное развитие»	4,4 (88%)
ОО «Речевое развитие»	4,5 (90%)
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	3,6 (72%)
ОО «Физическое развитие»	4,5 (90%)
Итоговый показатель по образовательным областям (среднее значение)	4,40 (88%)

Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО (октябрь 2021г) в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Образовательная область	Итоговый показатель
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	4,7 (94%)
ОО «Познавательное развитие»	4,7 (94%)
ОО «Речевое развитие»	3,9 (78%)
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	4,2 (84%)
ОО «Физическое развитие»	4,6 (92%)
Итоговый показатель по образовательным областям (среднее значение)	4,42 (88,4%)

Сравнительный анализ педагогической диагностики (мониторинга) по ДОУ за 2021 год показал достаточный уровень усвоения программы - 4,41 (88,2%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

**Вывод:** В 2022 году необходимо пополнить методическое оснащение ДОУ новой литературой, учебно-методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в вебинарах. Обратит особое внимание на раздел «Игра», создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и познавательном развитии.

## Состояние воспитательной работы

С 01.09.2021г. МБДОУ д/с № 54 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

Принципы построения календарного плана воспитательной работы», рассмотрены варианты интеграции воспитательной работы с различными видами детской деятельности. В ходе реализации разработки РПВ ДО, педагогическим коллективом было определено несколько направлений воспитательной работы ДОУ, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 2 до 8 лет:

1. Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.
2. Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
3. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
5. Формирование основ экологического сознания.
6. Формирование основ безопасности.

В каждом из перечисленных направлений воспитания существуют свои подразделы, которые тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП МБДОУ д/с № 54.

За 4 месяца реализации программы воспитания и мероприятий календарного плана воспитательной работы были проведены совместные мероприятия с родителями: выставка семейных фотографий «Мои родители – первоклассники»; выставка поделок «Что нам осень подарила?»; изготовление кормушек для птиц; развлечение «Праздник осени»; выставка портретов «Мама, милая моя!»; развлечение «Новый год». Данные мероприятия отразились на результатах анкетирования родителей, уровень удовлетворенности родителей при этом составил 95%.

Содержание работы с воспитанниками по реализации программы воспитания реализуются посредством организованной образовательной деятельности в соответствии с комплексно – тематическим планированием: тематические занятия (День знаний, Правила пожарной безопасности, Хлеб всему голова, Профессии моих родителей, Мой город). Выставки детских работ: азбука безопасности, профессии, фантазия природы, день народного единства, здравствуй, зимушка – зима.

Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству.

Реализуя задачу по воспитанию в детях культуры познания, мы обеспечили реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности.

**Вывод:** Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

### Организация коррекционной помощи детям

Содержание коррекционной работы в МБДОУ в 2021 году было направлено на создание условий инклюзивного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, организацию коррекционно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

В течение 2021 года было проведено 7 заседаний ППк (4-плановых, 3-внеплановых).

Количество детей, направленных ППк в 2021 году на ТПМПК 21 чел.

Кол-во детей	ТПМПК		ЦПМПК	
	возраст		возраст	
	3-5 лет	5 – 8 лет	3-5 лет	5 – 8лет
первично	10	4	-	-
повторно	1	6	-	-
Всего:	11	10	-	-

По результатам логопедического обследования обучающихся МБДОУ учителем – логопедом Панкратовой Т.Д. на основании приказа МБДОУ д/с № 54 от 09.02.2021года № 21 «О порядке проведения логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с №54» результаты логопедического обследования представлены в таблице:

Обследовано детей в возрасте от 3 до 5 лет	Выявлено с речевыми нарушениями:					
	ОНР I	ОНР II	ОНР III	ФФНР	ФД	
Обследовано 35 (100%) обучающихся, выявлено с речевыми нарушениями 35 (100%) Охвачено логопедической помощью в 2021 г. – 4 воспитанника	2 (6%)	0	5 (14%)	0	28 (80%)	
Обследовано детей в возрасте от 5 до 7-8 лет	Выявлено с речевыми нарушениями:					
	ОНР I	ОНР II	ОНР III	ОНР IV	ФФНР	ФНР
Обследовано 62 (100%) обучающихся, выявлено с речевыми нарушениями 45 (73%) У 17 обучающихся звукопроизношение в норме, что составляет 27 %. Охвачено логопедической	1 (2%)	6 (13%)	20 (45%)	0	13 (29%)	5 (11%)



помощью в 2021 г. – 26 воспитанников						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Исходя, из результатов логопедического обследования можно сделать вывод, что всего было обследовано 97 обучающихся детского сада в возрасте от 3 до 8 лет, что составила 100%, из них с речевыми нарушениями составили 80 обучающихся 82%. Со звукопроизношением в норме 17 обучающихся 18 %.

Из них посещают логопедический пункт для детей с тяжелыми нарушениями речи 30 обучающихся, которым оказывалась логопедическая помощь учителем логопедом.

Направленных на ТПМПК города Белгорода в 2021 году с тяжелыми нарушениями речи 10 обучающихся.

В 2021 году с заключением ТПМПК со статусом ОВЗ по АООП МБДОУ д/с № 54 обучалось всего – 32 ребенка, категория обучающихся представлена в таблице:

Категории детей	Количество детей с ОВЗ			Всего детей по АООП	Из них инвалидов
	Дошкольники, полных лет				
	0-3	4-6	7-8		
Для слабовидящих детей	0	3	0	3	
Для детей с амблиопией и косоглазием	0	10	2	12	2
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	10	0	10	
Для детей с задержкой психического развития	0	4	1	5	4
Для детей с РАС	0	0	2	2	2
Всего детей с ОВЗ:	0	27	5	32	8

Анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада, наконец, 2021 года показал, что 29 (100%) обучающихся прошли социально – психологическую адаптацию к условиям обучения и воспитания в ДОУ и 2 обучающихся с незавершенным уровнем, информация представлена в таблице:

группы	обучающиеся	высокий уровень адаптации	средний уровень адаптации	низкий уровень адаптации	незавершенный уровень адаптации
первая младшая группа	19	17	0	0	2
вторая младшая группа	2	2	0	0	0
старшая группа	6	6	0	0	0
группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	1	0	0	0
группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения №5	1	1	0	0	0
группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения №6	2	2	0	0	0

Всего:	31 (100%)	29 (93%)	0	0	2 (7%)
--------	--------------	-------------	---	---	-----------

### **Преимственность дошкольного и начального общего образования**

Обеспечение преимущественности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования.

В 2021 году в школу выпущено 25 воспитанников ДООУ.

Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе показали достаточный уровень, который представлен в таблице:

параметры	Количество выпускников	Относительные показатели %
	2021 г. 25 человек	2021г.
Методика Н.Семаго, М.Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»		
Готовность к началу регулярного обучения	15	(60%)
Условная готовность к началу обучения	9	(36%)
Условная неготовность к началу регулярного обучения	1	(4%)
Неготовность к началу регулярного обучения	0	(0%)
Методика исследования мотивации к школьному обучению дошкольников по М.Р. Гинзбургу		
Внешний мотив	3	(12%)
Учебный мотив	11	(44%)
Позиционный мотив	4	(16%)
Оценочный мотив	3	(12%)
Игровой мотив	1	(4%)
Прогноз адаптации к школьному обучению		
Благоприятный	21	(84%)
Неблагоприятный	4	(16%)

Для определения работы воспитателей по подготовке детей к школьному обучению с 20 февраля по 3 марта 2021 года была проведена фронтальная проверка с целью изучения уровня готовности — выпускников к обучению в школе, а также анализ педагогических условий в непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня.

Программа фронтальной проверки включала:

- Готовность дошкольников к обучению в школе (педагогическая диагностика).
- Организацию индивидуального сопровождения детей.
- Оценку родителей о качестве готовности детей к обучению в школе.
- Оценку качества развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной школе группы.
- Оценку качества физической подготовленности детей, оздоровительных и профилактических мероприятий.
- Оценку профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми.

**Общие выводы:**

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности ребёнка успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.

Выпускники овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены.

Выпускники проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Работу педагогов дошкольного учреждения по подготовке детей к обучению в школе признать удовлетворительной.

**В целях улучшения работы по данному направлению рекомендовано:**

1. Педагогам подготовительных к школе групп уделить больше внимания организации деятельности, направленной на развитие мелкой

моторики и формирование зрительно-моторной координации, умения детей ориентироваться на плоскости и пространстве, осуществлении операции сравнения.

2. Продолжать включать в образовательную деятельность с детьми задания на развитие графической деятельности детей, в т.ч. тонкой моторики, формирование пространственных представлений на листе бумаги, игры и упражнения на развитие произвольного внимания, регуляции поведения, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

4. Проводить комплексную работу по следующим параметрам: память, мышление, произвольная регуляция и целенаправленность деятельности, распределение и переключение внимания, речь, тонкая моторика, умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, сформированность звукового и звукобуквенного анализа.

5. Разместить в родительских уголках памятки для родителей с рекомендациями по подготовке детей к школьному обучению.

6. Скорректировать содержание образовательной деятельности по физическому развитию, уделить внимание проблемным направлениям.

8. Разработать памятку по развитию физических качеств у старших дошкольников.

9. Предложить родителям перечень учреждений дополнительного образования по направлению «физическое развитие» и «музыкальное развитие».

В 2021 году взаимодействие с учреждениями общего образования проходило в формате видеоконференцсвязи. Так 01 апреля 2021 года прошел Педагогический марафон по теме «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий» с МБОУ СОШ №20, МБОУ – лицей №32, где педагоги поделились друг с другом опытом работы с детьми старшего дошкольного возраста. Воспитатели ДОУ Леонова Е.В. и Богданова Ю.В. провели мастер – класс для педагогов по оптимизации формирования временных представлений дошкольников с применением ленты времени «Неделька». Учителя начальных классов МБОУ СОШ № 20 Ткаченко Т.В., Чуева Л.Е., Козьмина О.В. представили свои мастер – классы по преемственности между МБОУ и МДОУ через способы и приемы организации парной и групповой работы на уроках в школе и занятиях в детском саду, способы и приемы формирования и развития навыков парной и групповой работы у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Педагогами психологами школ Березовской Н.В., Вервейко Л.И., Лейчуг Л.И. даны рекомендации для педагогов ДОУ по развитию интеллектуальной и волевой готовности к школе, по использованию игровых технологий, направленных на развитие социально – коммуникативной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста. Учителем – дефектологом ДОУ Милюткиной Е.Г. проведен мастер – класс по работе с детьми дошкольного с задержкой психического развития.

**Вывод:** Таким образом, намеченные мероприятия на 2021 год по осуществлению преемственности в работе со школами выполнены в полной мере.

**В перспективе:** В 2022 году продолжать взаимодействовать с учреждениями общего образования (МБОУ СОШ №20, МБОУ – лицей №32) в формате видеоконференцсвязи.

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

В 2021 году сотрудничество с Кукольным театром г. Белгорода проходило через туры выходного дня:

-06.02.2021 года воспитанники подготовительной группы посетили театральное представление «Золотой ключик»;

-25.04.2021 года воспитанники второй младшей группы посетили театральное представление «Теремок»;

-21.11.2021 года воспитанники группы ЗПР «Солнышко» посетили театральное представление «Иванушкина дудочка».

Взаимодействие с Белгородской государственной специальной библиотекой для слепых им. В.Я. Ерошенко строилось на виртуальных – онлайн занятиях из цикла «Сказки тетушки библиотекаря».

-23.07.2021г. сотрудниками библиотеки организован спортивный праздник «Семейный стадион».

В 2021 году детский сад взаимодействовал с выставочным залом «Родина». Где дети старшего возраста виртуально познакомились с экспозицией выставочного зала «Родное Белогорье». В течение года были проведены мастер – классы по декупажу, росписи деревянных поделок.

**Вывод.** Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы работы с социальными институтами реализованы. В 2021 году старшему воспитателю Ивановой Н.Г. при заключении договоров с социальными институтами на дальнейшие годы учитывать формы дистанционного взаимодействия (видео – конференции, виртуальные экскурсии, онлайн – конкурсы, туры выходного дня)

### **Проектная деятельность**

Результаты проектной деятельности МБДОУ представлены на мероприятиях регионального, муниципального и институционального уровня:

Тема проекта	Основание	Уровень	С данной информацией можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ в разделе «Проектная деятельность» Результаты проектов за 2021 год
«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций города Белгорода «Бережливое образование» («Бережливый детский сад»)	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 06.06.2019 г. № 1744	Муниципальный уровень	- разработана и оформлена навигация в здании и на территории ДОУ; - оформлена визуализация безопасного пространства; - оформлены игровые уголки с использованием различных методов визуализации (оконтуривание, метод теней и т.д.); -«Оптимизация процесса формирования временных представлений дошкольников

			с применением ленты времени «Неделька».
«Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 26.02.2020 г. № 296	Муниципальный уровень	-Консультирование педагогов по профилактике профессионального выгорания педагогов ДОУ педагогам психологом Лупандиной Н.Н.
«Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 15.07.2020 г. № 699	Муниципальный уровень	Оформление образовательных зон: -Библиотека открытого доступа; -Игротека «Аллея профессий» (ранняя профориентация детей дошкольного возраста); -Шахматный мир; -Центр песка и воды; -Развивайка для малышей; Оформление зоны отдыха для сотрудников ДОУ.
«Мир один на всех»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 10.09.2021г. № 114	Муниципальный уровень	-Открытие Консультационного центра для педагогов и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей – инвалидов (Приказ МБДОУ д/с № 54 от 07.09.2021г. № 105) -Создание на сайте ДОУ страницы консультационного центра с размещением актуальной информации специалистов психолого – педагогического сопровождения ДОУ. По итогам учета журнала Консультационного центра: -Проведено консультаций, бесед – 33 - Проведено мастер – классов - 11 -Проведено онлайн консультация и мастер – классов – 9

#### Постпроектная деятельность

Тема постпроекта	Сроки реализации	Результаты постпроекта за 2021 год
«Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных	2021г	- Разработаны сценарии спортивных развлечений по временам года с использованием подвижных дворовых игр; - В образовательной деятельности с детьми используются картотеки подвижных дворовых игр.

организаций г. Белгорода»		С данной информацией можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ в разделе «Постпроектная деятельность»
«Профилактика нарушений опорно – двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	<b>2021г.</b>	-В тематическом разделе на сайте ДОУ, размещены консультации для родителей, а также в группах на информационных стендах по профилактики нарушений опорно – двигательного аппарата у дошкольников. С данной информацией можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ в разделе «Постпроектная деятельность»

В рамках реализации портфеля проекта «Обновление содержания деятельности образовательных организаций на институциональном уровне» региональной Стратегии «Доброжелательная школа» в 2021 году был реализован портфель институциональных проектов:

Тема проекта	Сроки реализации	Результаты проекта за 2021 год
Внедрение LEGO – конструирования и робототехники образовательную деятельность «ЛЕГОСТРОЙ»; ДОУ	<b>2021г</b>	-Создан в ДОУ мобильный Центр развития начального технического творчества «ЛЕГОСТРОЙ» для интеллектуального развития дошкольников, формирования навыков инженерного мышления; -Внедрения LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность МБДОУ д/с №54.
Организация эффективного взаимодействия семьи и педагогов ДОУ в целях повышения педагогической грамотности родителей «МЫ С ВАМИ»;	<b>2021г</b>	-Проведены 6 мастер – классов от родителей (ранняя профориентация ) -Внедрены в каждую группу образовательные афиши; -Организована дистанционная форма методического сопровождения родителей (телеобразование) в режиме on - line, of – line.
Внедрение методического кейса «доброжелательных» технологий в образовательную деятельность детского сада с целью создания психолого – педагогических условий для развития детской инициативы и эмоционального благополучия «С УЛЫБКОЙ В ДЕТСКИЙ САД».	<b>2021г</b>	-Разработаны сценарии – клубных часов; -В группах внедрялись доброжелательные технологии: «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг»; - Пополнили образовательную среду элементами доброжелательного пространства (постеры детских достижений, уголки уединения и релаксации, мешочки, коробочки добрых дел)

**Вывод:** Анализируя работу по данному направлению, можно отметить, что основным и значимым результатом проектной и постпроектной деятельности в Учреждении является мотивация педагогов к освоению нового содержания образовательной работы с детьми, проектирование новых форм сотрудничества с родителями и педагогами, повышение интереса к совместной деятельности с детьми.

## **Вариативные формы дошкольного образования (ГКП)**

С целью наибольшего охвата населения микрорайона общедоступным дошкольным образованием в 2021 учебном году в МБДОУ функционировала группа кратковременного пребывания «Малыш» для родителей (законных представителей) и детей, в возрасте от одного года до 3 лет, не посещающих дошкольное учреждение. Группу посещали 2 воспитанника и их родителей три раза в неделю по три часа: понедельник, вторник, четверг с 10.30 до 13.30 без питания и сна. В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

**Вывод:** В 2022 году группа кратковременного пребывания «Малыш» закрывается в связи с отсутствием спроса у населения микрорайона и открытие в 2021 году в ДОУ группы раннего возраста.

## **Организация дополнительного образования**

Дополнительное образование дошкольников в МБДОУ представлено реализацией программ по платным образовательным услугам, выходящих за рамки реализации основной образовательной программы.

В МБДОУ д/с № 54 по прейскуранту предоставляется 4 платные образовательные услуги: кружок «Играем в английский», подгрупповые занятия с учителем — логопедом, кружок танцевально — игровой гимнастике, интеллектуальная мастерская «Юный эрудит».

Для организации платных образовательных услуг был изучен спрос родителей и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований безопасности и охраны здоровья дошкольников.

Всего в 2021 году платными услугами было охвачено, 59 обучающихся ДОУ из них большинство посещали не менее двух кружков.

- Интеллектуальная мастерская «Юный эрудит» - 28 обучающихся
- Подгрупповые занятия с учителем — логопедом – 11 обучающихся
- Кружок танцевально — игровой гимнастике - 20 обучающихся

Дополнительная платная услуга Кружок «Играем в английский» в 2021 году не предоставлялась в связи с отсутствием педагога дополнительного образования.

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей предоставлением платных образовательных услуг показал, что 100% опрошенных в целом удовлетворены результатом и качеством предоставления платных образовательных услуг

Дополнительные бесплатные услуги в 2021 году представлены физкультурно-оздоровительным направлением кружком «Веселые ножки». С обучающимися занимается инструктор по физической культуре Усачева И.И. Посещали данный кружок 10 воспитанников по показаниям ортопеда.

**Вывод:** Дополнительное образование остаётся востребованным у родителей это показали результаты опроса, но в связи с отсутствием педагогов дополнительного образования реализация программ дополнительных платных и бесплатных услуг в 2021 году реализованы не в полной мере. Уменьшилось количество воспитанников посещающих дополнительные платные кружки в связи с тем, что в ДОУ большинство детей раннего и младшего возраста и детей с ОВЗ.



**В перспективе:** Пересмотреть дополнительные платные образовательные программы, учитывая возраст детей и возможности детей с ОВЗ.

**Взаимодействие с родителями  
(законными представителями) воспитанников**

Родительская общественность МБДОУ д/с № 54 представлена различным контингентом семей:

Категория граждан	Количество
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	15
Многодетных семей	7
в них детей - дошкольников	7
Малообеспеченных семей	3
в них детей - дошкольников	3
Неполных семей всего:	21
из них мать-одиночка	6
из них разведенных	15
из них потеря кормильца	0
Детей, находящихся под опекой	0
Родителей-инвалидов	2
Детей-инвалидов	8
Родители имеющие высшее образование	63
Родители имеющие средне специальное образование	77
Родители имеющие среднее образование	10
Неблагополучных семей	0

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, вебинары, мастер – классы.

Видеоконсультации для родителей:

-«Автоматизация звуков в домашних условиях» - учитель – логопед Панкратова Т.Д.;

-«Развитие чувства ритма в домашних условиях» - музыкальный руководитель Прохорова Н.В.;

-«Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей» - инструктор по физической культуре Усачева И.И.;

-«Безопасный дом для наших детей» — воспитатель Косяченко И.В.

Мастер – классы для родителей:

-«Что такое «межполушарное взаимодействие» и как его развивать» учитель – логопед Панкратова Т.Д.;

-«Развитие мелкой моторики у детей с РАС» — тьютор Жигарева Е.А.;

-«Музыкально — дидактические игры для детей с ОВЗ в домашних условиях» - музыкальный руководитель Прохорова Н.В.;

- «Пальчиковые игры с детьми дома» - музыкальный руководитель Прохорова Н.В.;

- «Игровые упражнения по профилактике плоскостопия у детей ОВЗ» - инструктор по физической культуре Усачева И.И.;
- «Здоровье в лодочках» - инструктор по физической культуре Усачева И.И.;
- «Зарядка — важная составляющая здоровья» - инструктор по физической культуре Усачева И.И.;
- «Какие игры и упражнения способствуют улучшению зрения»- воспитатель Косяченко И.В.;
- «Песочная терапия в условиях ДОУ в работе с детьми ЗПР» — воспитатель Леонова Е.В.;
- «Использование стеклянных камешков «Марблс» для развития мелкой моторики и мыслительных операций» — воспитатель Леонова Е.В.

Видеоролики для родителей «Делайте с нами! Делайте как мы! Делайте лучше нас!», «Колесики», «Колобок».

Охват родителей ДОУ онлайн образованием в социальных группах в сети Интернет в 2021г. («В Контакте» - 91 чел.; «Одноклассники» - 147 чел.; You tube канал – 23 чел.)

С целью удовлетворенности уровнем образовательных услуг родителями ДОУ, проведено анкетирование родителей в рамках самоаудита в мае 2021 года. В нем приняли участие 76 родителей из разных возрастных групп, что составило 93% от их общего числа. Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОУ, квалификация педагогов, развитие ребенка в ДОУ, взаимодействие с родителями. Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 54 за 2 года (2020г. – 92%; 2021г. – 93%.)

**Вывод:** Преобладают дети из полных семей, большая часть детей воспитывается в полных, социально-благополучных семьях, семьи с одним родителем по материальной обеспеченности относятся к семьям среднего достатка, по воспитательному потенциалу – благополучные, позитивно ориентированные на воспитание детей. Все группы родителей охвачены различными формами взаимодействия с дошкольным учреждением: совместные мероприятия, клубная деятельность, «маршрут выходного дня», «гость группы», творческие выставки, участие в акциях, экскурсиях, городских мероприятиях и др. В 2021 году приоритет отдается дистанционным формам взаимодействия: родительские собрания в дистанционном формате, онлайн-анкетирование, онлайн-консультирование и др.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и составляет 150 единиц. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы,

мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В 2021 году учебно-методическая база пополнилась пособиями по развитию детей раннего возраста.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

1. электронные ресурсы: 3 персональных компьютера с доступом к сети Интернет, 5 ноутбуков, 2 медиа-проектора, 3 МФУ.
2. программное обеспечение имеющихся компьютеризированных рабочих мест позволяет работать с текстовыми и табличными редакторами, различными базами данных, с Интернет - ресурсами, фото-, видео – материалами, разрабатывать презентации.
3. с целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети) функционирует официальный сайт МБДОУ д/с № 54 на котором размещена информация, определённая законодательством РФ. Осуществляется регулярное обновление страниц и вкладок по актуальным направлениям образования.
4. активно используется электронная почта, сайт, мессенджеры, страницы в социальных сетях «В Контакте», «Одноклассники», канал на Ютуб, личные сайты и персональные страницы педагогов.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность информационно-коммуникационного обеспечения, неустойчивый интернет, не позволяют воспитателям на рабочих местах использовать дистанционные формы работы. Электронные ресурсы планомерно пополняются за счет практических подборок в электронном виде.

**В перспективе:** Продолжить обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, расширять информационное обеспечение Учреждения. В 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, а также продолжать пополнять электронные образовательные ресурсы по всем образовательным областям основной образовательной программы для использования педагогами в реализации дистанционных форм работы с детьми.

#### **Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость**

В МБДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития личности каждого ребенка: групповые помещения, которые оснащены всем необходимым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, разнообразной методической и детской литературой, детской мебелью, мягким инвентарем, посудой, игрушками, разнообразными дидактическими играми, оборудованием для: сюжетно-ролевых, подвижных игр и игр экспериментирования для совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Оценка развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (май 2021г.)

Принципы	Общая оценка по критериям
Насыщенность	1,80 (90%)

Трансформируемость	1,75 (87,50%)
Полифункциональность	1,83 (91,50%)
Вариативность	1,90 (95%)
Доступность	1,90 (95%)
Безопасность	1,97 (98,50%)
Общая оценка РППС	1,86 (93%)

Оценка развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (октябрь 2021г.)

Принципы	Общая оценка по критериям
Насыщенность	1,57 (78,5%)
Трансформируемость	1,88 (94%)
Полифункциональность	1,88 (94%)
Вариативность	1,75 (87,5%)
Доступность	1,83 (91,6%)
Безопасность	2 (100%)
Общая оценка РППС	1,82 (91%)

Общий показатель в 2021 году соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды ДОУ равен - 1,84 (92%)

Методический кабинет в 2021 году оснащен необходимой учебно - методической и художественной литературой, иллюстративным наглядным материалом.

Медицинский блок состоит из трех (процедурный, изолятор и медицинский кабинет), который оснащён медицинскими весами, секундомером, фонендоскопом, тонометром, ростометром). В изоляторе имеется кровать, стол, холодильник. Процедурный кабинет оснащен медицинским шкафом, медицинскими столиками в количестве 3 штук, гигрометром, контейнерами для транспортировки вакцины, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, но без проведения вакцинации.

Кабинет учителя – логопеда совмещен с кабинетом педагога-психолога: имеет центры индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками, оснащен всем необходимым оборудованием и учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами по всем разделам развития речи, материалами по обследованию детей. В спальне группы для детей с задержкой психического развития организован кабинет учителя – дефектолога, оснащенный методическими пособиями и дидактическими материалами по всем разделам развития речи.

В каждой группе созданы стенды для родителей, в которых отражены рекомендации и консультации от медицинского работника, узких специалистов, воспитателей.

Музыкально-спортивный зал оснащен музыкальным центром, пианино, медиа-проектором, музыкальными инструментами, разнообразным спортивным оборудованием, дидактическими играми и игрушками.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными спортивными сооружениями: волейбольная площадка, футбольное и баскетбольное поле, яма для прыжков, лабиринт, разновозрастные бумы, лестницы для лазания, 6 игровых участков для каждой группы.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, интерактивных досок) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада и для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В детском саду используются также и дополнительные источники финансирования: оказание платных дополнительных образовательных услуг и добровольные пожертвования родителей и спонсоров.

Отчет о поступлении и расходовании денежных средств за 2021 год:

Поступление за 12 месяцев 2021г.					
Возмещение страхователям расходов на предупредительные меры	Металлоом	Платные услуги	Добровольные пожертвования	Остаток на 01.01.2021г.	всего
11638,70	585,00	117575,30	16985,00	1185,60	147969,60 руб.

РАСХОД ЗА 12 МЕСЯЦЕВ 2021 г.

№ п/п	Наименование	Статьи расходов	Источник доходов	сумма
1	Заработная плата (платные услуги)	Ст.226	внебюджет	50692,74
2	Начисления на заработную плату (платные услуги), страховые взносы ФНС по г. Белгороду Отчисления ФСС	Ст.226	внебюджет	43929,06
3	Оплата песка	Ст.346	внебюджет	930,00
4	Специальная оценка условий труда	Ст.226	внебюджет	2400,00
5	Шкаф для горшков	Ст.310	внебюджет	4980,00
6	Заправка картриджей	Ст.225	внебюджет	3900,00
7	Хозтовары (моющие, туалетная бумага, мыло)	Ст.346	внебюджет	8936,00
8	Замки безопасности на окна	Ст.346	внебюджет	9800,00
9	Бумага	Ст.346	внебюджет	2000,00
10	Спецодежда	Ст.345	внебюджет	11425,00
11	Центр гигиены и эпидемиологии (лабораторные исследования воды)	Ст. 226	внебюджет	5383,20
12	Услуги «ООО ЦИТ Аверс», ПО меню питание	Ст. 226	внебюджет	10560,00

13	Сантехника и комплектующие	Ст.344	внебюджет	2952,00
ИТОГО				157888руб.

### Кадровое обеспечение

В период введения ФГОС ДО согласно пункта 3.2.6. в МБДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 г. Белгорода полностью укомплектовано кадрами. Общее количество работников составляет – 40 человек, из них 20 педагогов (50%). Состав педагогических кадров: старший воспитатель - 1, воспитатели - 12, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед -1, педагог-психолог - 1, инструктор по физкультуре – 1, учитель – дефектолог -1, тьютор -2.

#### Возрастной состав

Возраст педагогов	Количество	Процентное соотношение %
До 25 лет	2	10%
От 25 до 35 лет	5	25%
От 35 до 55 лет	11	55%
Свыше 55 лет	2	10%

#### Стаж педагогической деятельности

Стаж педагогической деятельности	Количество	Процентное соотношение %
До 5 лет	3	15%
От 5 до 10 лет	5	25%
От 10 до 20 лет	4	20%
Свыше 20 лет	8	40%

#### Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации	Количество педагогов	В процентах от общего числа педагогов
Имеют высшее образование	13	65%
Среднее специальное	7	35%
Учатся заочно	3	15%
Имеют квалификационную категорию		
Высшую	5	25%
Первую	11	55%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	5%
Не аттестованы	3	25%

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свою компетентность за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах

профессионального мастерства, публикаций и выступлений с материалами из опыта работы:

Результативность участия педагогов в 2021 году представлена в таблице:

Международные, Всероссийские профессиональные педагогические конкурсы
Диплом победителя профессионального педагогического конкурса в номинации «Заведующий детского сада – Руководитель завтрашнего дня» Коробкова Н.Н.
-Диплом победителя международного профессионального конкурса педагогических работников и студентов «Совушка» в номинации «Мое лучшее наглядное пособие» Косяченко И.В., Богданова Л.А.
-Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Взаимодействие с семьей» Богданова Ю.В.
-Диплом призера Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» в номинации «Экологическое воспитание детей с ОВЗ» Гайворонская Ж.Г.
-Диплом призера I Всероссийского конкурса педагогического мастерства по безопасности жизнедеятельности «Безопасная среда» Маклакова Ю.В.
-Диплом победителя заочного Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Патриотическое воспитание» с творческой работой «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» Шеховцова Л.В.
Региональные профессиональные педагогические конкурсы
Диплом лауреата регионального заочного конкурса "Лучшие педагогические практики в сфере образования» в номинации «Лучшие практики педагогов дошкольных образовательных организаций» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.06.2021г. № 678 – ОД ) – Косяченко И.В.
Диплом призера регионального заочного интернет – олимпиады для педагогических работников «Педагоги XXI века» в номинации «Руководители, заместители руководителей, методисты» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 08.12.2021г. № 1278 –ОД ) – Иванова Н.Г.
Диплом победителя регионального заочного конкурса видеороликов (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 15.10.2021г. № 1981 –ОД ) – Прохорова Н.В., Усачева И.И.
Диплом призера регионального заочного интернет – олимпиады для педагогических работников «Педагоги XXI века» в номинации «Воспитатель в образовательной организации» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 08.12.2021г. № 1278 –ОД ) – Маклакова Ю.В., Жуненко О.И.
Муниципальные профессиональные педагогические конкурсы
Участник городского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России – 2022» - Панкратова Т.Д.

Педагоги ДОУ активно публикуют свои статьи, методические разработки, конспекты непосредственно образовательной деятельности в методических изданиях такие как:

-Сборник Всероссийского научно - педагогического журнала «ПедагогиУм», выпуск № 11 (2021г.) «Реализация приоритетных направлений в сфере дошкольного образования детей с ОВЗ в МБДОУ д/с № 54» -Коробкова Н.Н.

-Сборник «Академия Педагогических Знаний» статья « Особенности развития эмоционально – выразительной стороны речи дошкольников старшего возраста с нарушениями зрения посредством игр и упражнений» - Косяченко И.В., Богданова Л.А.

-Журнал «Просвещения» выпуск №8 (2021г.) методическая разработка «Тематическое планирование в подготовительной группе» – Богданова Ю.В., Леонова Е.В.

-Педагогический журнал «Вестник просвещения» выпуск №8 (2021г.) статья «Трудности с которыми сталкиваются дети с нарушением зрения» - Гайворонская Ж.Г., Шеховцова Л.В.

-Педагогический журнал «Вестник просвещения» выпуск №12 (2021г.) статья «Карточки рекс в работе с детьми» - Милюткина Е.Г., Котляров Э.Р.

-Сборник «Педагогическая мозаика» IV Международная заочная научно – практическая конференция (2021г.) методическая разработка «Путешествие по планете здоровья» - Прохорова Н.В., Усачева И.И.

-Сборник «Моя педагогика» IV Международный конкурс проектов, методических разработок, конспектов «Игра – путешествие, как средство развития представлений о многообразия живой природы у дошкольников» - Чебукина О.Б., Маклакова Ю.В.

-Педагогический журнал «Вестник просвещения» выпуск №10 (2021г.) методическая разработка «Веселые космические приключения» - Прохорова Н.В., Усачева И.И., Панкратова Т.Д.

-Сборник IV Всероссийской научно – практической конференции «Современное образование: опыт, проблемы и пути решения» методическая разработка «Мишка и геометрические фигуры» - Маклакова Ю.В., Богданова Л.А.

Сборник IV Всероссийской научно – практической конференции «Современное образование: опыт, проблемы и пути решения» методическая разработка «Край родной, любимый» - Жуненко О.И., Склярченко Л.А.

Всероссийский сетевой журнал Дошкольник.РФ (октябрь 2021г.) методическая разработка «Квест – игра для детей старшего дошкольного возраста и их родителей по здоровьесбережению «Секреты здоровья» - Леонова Е.В.

Педагогический журнал «Вестник просвещения» выпуск №11 (2021г.) методическая разработка «Квест – игра для детей дошкольного возраста «Осенние приключения» - Леонова Е.В., Богданова Ю.В.

Педагогический журнал «Вестник просвещения» выпуск №11 (2021г.) методическая разработка Утро радостных встреч «Как мы провели выходные» - Шеховцова Л.В.

Педагогический журнал «Вестник просвещения» выпуск №10 (2021г.) методическая разработка мастер – класса «Готовность детей к школе» - Гайворонская Ж.Г.

В 2021 году 20 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в очном, очно – заочном, заочном формате, из них 2 педагога (Леонова Е.В., Богданова Л.А.) прошли курсы по дополнительной профессиональной программе.

- «Легоконструирование и робототехника как средство развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 педагога

- «Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта» - 2 педагога

- «ФГОС ДО: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группе раннего возраста» – 2 педагога



- «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» - 5 педагогов

- «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 педагога

- «Инновационные подходы к организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога

- «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО» - 1 педагог

- «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог

- «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» - 2 педагога

- «Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» - 1 педагог

В 2021 году 8 педагогов прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ:

- «Психолого педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» - 3 педагога

- «Организация работы педагога – психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог

- «Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования» - 1 педагог

- «Логопедическая работа с детьми с ОВЗ» - 1 педагог

- «Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): разработка и условия реализации» - 1 педагог

- «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» - 1 педагог

Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников МБДОУ д/с № 54 за 2021 год выполнен на 100%.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень в режиме дистанционного обучения, принимают участие в методических объединениях в режиме видеоконференцсвязи, знакомятся с опытом коллег в дистанционном формате, принимают участия в профессиональных педагогических конкурсах, о чем свидетельствуют результаты их участия.

**В перспективе:** Педагогическому коллективу ДОУ продолжать повышать педагогическую компетентность на онлайн форумах, семинарах, конференциях, предоставлять свой опыт в рамках дистанционных мероприятий на региональном и муниципальном уровне.

### **Оценка качества организации питания**

Питание детей в Учреждении в 2021г. было организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32. Приготовление пищи ведется по примерному 10 -дневному меню, где

просчитано необходимое количество белков, жиров, углеводов, калорий, которые необходимы детскому организму для полноценного роста и правильного развития. Контроль за качеством получаемых продуктов, сроков реализации осуществляется ежедневно. Все продукты проверены на соответствие требованиям гос.стандартов. С целью обеспечения возможности составления меню-требования в более точном соотношении основных норм рационального питания детей установлен программный комплекс «Аверс – Расчет меню питания». Учреждение гарантирует сбалансированное (включая второй завтрак) 5-ти разовое детей в общеобразовательных группах и 4-х разовое питание детей (с усилением полдника) в группах компенсирующей направленности.

Условия организации питания в Учреждении	
Показатели	Единица измерения
Наличие оборудованного пищеблока	да
Разнообразие ассортимента продуктов питания	да
Работа по контролю за качеством приготовления пищи	Комиссия по питанию, локальные нормативные акты. Общественный родительский контроль 2 раза в год и по основаниям.
Выполнения средних норм питания за 2021г (%)	88,6%
Выполнение денежных норм за 2021г.	89 руб. 60 коп.
Дети, получающие диетпитание (чел.)	3
Качество питания	
Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)	В соответствии с технологическими картами
Соблюдение норм питания	Перспективное (цикличное) 10-дневное меню в том числе диетическое.
Хранение проб приготовленных блюд (48 часов)	Ежедневно
Использование йодированной соли	Используется только йодированная соль
Соблюдение питьевого режима	Смена воды каждые 3 часа

В Учреждении ведется информирование и просвещение родителей о питании воспитанников, в том числе и на официальном сайте Учреждения. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно на стендах и сайте ДОУ вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах. Оформлен и регулярно обновляется стенд «Будь здоров», инфо-баннер официального сайта «Ежедневное меню».

Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией Учреждения, медицинскими работниками, родительской общественностью. Так 15 октября 2021 года в МБДОУ д/с № 54 прошел общественный контроль организации питания. По итогам контроля комиссия сделала вывод, что при организации питания дошкольников в ДОУ

соблюдены требования СанПиН, методические рекомендации по организации питания.

**Вывод:** Необходимо обеспечить выполнение натуральных норм питания по основным продуктам питания не менее 95%.

**В перспективе:** Разработать в 2022 году институциональный проект «Правильно питайся, здоровья набирайся».

#### **Медицинское обеспечение, здоровьесбережение**

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация, применялись фитонциды.

Дополнительно, в течение года проводился утренний фильтр с обязательной термометрией и отметкой в журнале утреннего фильтра, соблюдался масочный режим. Нарушений масочного режима и организации утреннего фильтра выявлено не было.

Согласно данным медицинских осмотров за прошедший год процент здоровых детей снижается.

Таблица здоровья детей (количество детей)

	2020г.	2021г.
Списочный состав	98	95
I группа здоровья	38	42
II группа здоровья	45	39
III группа здоровья	9	6
IV группа здоровья	6	8

#### **Оценка состояния здоровья детей**

год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО
2019	8,9	2 (1,7%)	27 (25%)	-
2020	7,1	0 (0%)	40 (40%)	-
2021	7,6	0%	35 (36%)	-

Заболеваемость по основным нозологическим группам	Количество воспитанников 2020г.	Количество воспитанников 2021г.
Нарушения речевого развития	22	22
Заболевания нервной системы	20	18

Нарушение зрения	20	16
Заболевания ССС	6	5
Заболевания мочевыделительной системы	3	1
Хирургическая патология	10	6
Нарушение интеллекта	6	7

**Процент вакцинации воспитанников против гриппа:**

2019г.	2020г.	2021г.
31%	25,8%	22,3%

Охват вакцинацией против гриппа, ковида среди сотрудников дошкольного учреждения 100 % чел).

Во время подъема простудных заболеваний, угрозы распространения коронавирусной инфекции были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по их предупреждению и профилактике.

Обеспечен комплекс дезинфекционных мероприятий.

**В перспективе:** В течение 2022 года усилить контроль со стороны администрации, медицинского работника за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, проветривания, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания, двигательной активности воспитанников в режиме дня. Привлекать родителей к реализации проектов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Разработать план мероприятий направленный на профилактику инфекционных и вирусных заболеваний воспитанников ДОУ.

**Обеспечение безопасности**

Территория здания огорожена, центральная калитка оснащена кодовым замком, здание оборудовано пожарной сигнализацией, сигнализацией для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, вход в здание оснащен домофоном, звонками в рамках доступной среды, разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Обеспечение безопасности регулируется локальными нормативными актами. Реализуется система инструктажей, направленная на поддержку необходимого уровня знаний по направлениям безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за состоянием здания и территории с отметкой в соответствующих журналах.

Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на заседаниях профкома, педагогических часах, Общем собрании работников. В 2021 году случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников не зарегистрировано.

Однако ограждение территории устарело и не соответствует правилам безопасности.

**Вывод:** В соответствии с паспортом безопасности и локальными нормативными документами МБДОУ д/с № 54 своевременно и качественно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической защищенности детей, их родителей и сотрудников учреждения.

**В перспективе:** В 2022 году запланирована замена ограждения территории ДОУ.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

##### Функционирование внутренней системы оценки качества, системы контроля ДОО, внешний контроль ДОО организациями различного уровня.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МБДОУ о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований, оперативного, тематического и фронтального контроля, в соответствии с планированием деятельности на 2021 год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество реализации ООП ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДО;

Аналитические данные стали документальной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ.

Показатель	Результат
Официальный источник данных	Официальный сайт МБДОУ д/с № 54 mdou54.beluo31.ru
Логопедическое обследование обучающихся ДОУ	Приказ МБДОУ д/с № 54 от 09.02.2021г. №21 Обследовано 97 обучающихся детского сада в возрасте от 3 до 8 лет, что составила 100%, из них с речевыми нарушениями составили 80 обучающихся 82%.
Анализ адаптации вновь набранных детей	Приказ МБДОУ д/с № 54 от 12.10.2021г. №123 (О проведении мониторинга адаптации воспитанников ДОУ) Качество адаптации вновь принятых детей к условиям ДОУ: -высокий уровень адаптации -29 (93%) обучающихся -средний уровень адаптации – 0 обучающихся -низкий уровень адаптации – 0 обучающихся -незавершенный уровень адаптации – 2 (7%) обучающихся
Мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	-Приказ МБДОУ д/с № 54 от 19.04.2021г. №45 (О проведении мониторинга по организации РППС в ДОУ) -Приказ МБДОУ д/с № 54 от 21.05.2021г. № 56 (Об итогах проведения мониторинга по организации РППС в ДОУ) Итоговый показатель РППС – 1,86 (93%) -Приказ МБДОУ д/с № 54 от 04.10.2021г. № 122 (О проведении мониторинга по организации РППС в ДОУ) -Приказ МБДОУ д/с № 54 от 28.10.2021г. № 126 (Об итогах проведения мониторинга по организации РППС в ДОУ) Итоговый показатель РППС – 1,82 (91%) Качество оснащённости развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ООПДО и АООПДО – 1,84 (92%)
Тематические проверки: 1.Реализация детствосберегающего пространства в ДОУ для развития детской инициативы через	-Приказ МБДОУ д/с № 54 от 02.03.2021г. № 28 (О проведении тематической проверки) -Приказ МБДОУ д/с № 54 от 23.03.2021г. № 36 (Об итогах тематической проверки) Продолжать работу по реализации детствосберегающего пространства в ДОУ для развития детской инициативы через внедрения доброжелательных технологий (гость группы, утро

<p>внедрение доброжелательных технологий.</p> <p>2.Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ</p>	<p>радостных встреч, образовательная афиша для родителей, постеры личных достижений детей).</p> <p>Приобретение технического оборудования для реализации технологии виртуального гостевания в режиме ВКС.</p> <p>Внедрение игровой технологии Воскобовича.</p> <p>-Приказ МБДОУ д/с № 54 от 09.11. 2021г. №128/1 (О проведении тематической проверки)</p> <p>-Приказ МБДОУ д/с № 54 от 25.11. 2021г. № 133 (Об итогах тематической проверки)</p> <p>Продолжать работу по реализации здоровьесберегающих технологий. Проведение мастер – классов для родителей по формированию у детей основ здорового образа жизни.</p>
<p>Фронтальная проверка, анализ готовности выпускников ДОУ</p>	<p>Приказ МБДОУ д/с № 54 от 18.02.2021г. №24 (О проведении фронтальной проверки подготовительных к школе групп)</p> <p>Приказ МБДОУ д/с № 54 от 01.03.2021г. № 27 (Об итогах фронтальной проверки подготовительных к школе групп)</p> <p>Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.</p>
<p>Методика Н.Семаго, М.Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»</p>	<p>Готовность к началу регулярного обучения – 15 (60%)</p> <p>Условная готовность к началу обучения – 9 (36%)</p> <p>Условная неготовность к началу регулярного обучения – 1 (4%)</p> <p>Неготовность к началу регулярного обучения -0</p>
<p>Методика исследования мотивации к школьному обучению дошкольников по М.Р. Гинзбургу</p>	<p>Внешний мотив – 3 (12%)</p> <p>Учебный мотив – 11 (44)</p> <p>Позиционный мотив – 4 (16%)</p> <p>Оценочный мотив – 3 (12%)</p> <p>Игровой мотив – 1 (4%)</p>
<p>Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ д/с № 54</p>	<p>Приказ МБДОУ д/с № 54 от 30.04.2021г. № 47 (О проведении мониторинга удовлетворенности родителей ДОУ)</p> <p>Приказ МБДОУ д/с № 54 от 21.05.2021г. № 57 (Об итогах проведения мониторинга удовлетворенности родителей ДОУ)</p> <p>-Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ составил -93%</p> <p>Приказ МБДОУ д/с № 54 от 27.12.2021г. № 147 (Об итогах проведения мониторинга качеством и воспитательным процессом ДОУ)</p> <p>– Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ и удовлетворенности воспитательным процессом – 95%</p>
<p>Педагогический мониторинг по освоению ООП</p>	<p>Приказ МБДОУ д/с № 54 от 19.04.2021г. № 45/1 (О проведении мониторинга по ООП ДО, АООП ДО)</p> <p>Приказ МБДОУ д/с № 54 от 21.05.2021г. №56/1 (Об итогах проведения мониторинга по ООП ДО, АООП ДО)</p> <p>Анализ мониторинга освоения (май 2021г.) ООП ДО, АООП ДО составил – 88%</p> <p>Приказ МБДОУ д/с № 54 от 04.10.2021г. № 121 (О проведении мониторинга по ООП ДО, АООП ДО)</p> <p>Приказ МБДОУ д/с № 54 от 28.10. 2021г. (Об итогах проведения мониторинга по ООП ДО, АООП ДО)</p>

	Анализ мониторинга освоения (октябрь 2021г.) ООП ДО, АООП ДО составил – 88,4% Сравнительный анализ педагогической диагностики (мониторинга) по ДОУ за 2021 год показал достаточный уровень усвоения программы - 4,41 (88,2%).
Посещаемость и заболеваемость	Результаты заболеваемости – 7,8 д/дня (ниже среднегогородского 8,1) Результаты функционирования – 74,07% (ниже среднегогородского 76,13%)

**Информация о контрольных мероприятиях в МБДОУ д/с №54 за 2021г.**

Дата проверки	Проверяющая организация	Цель проверки	Результат проверки	Выполнение рекомендаций по результатам проверки
29.03.2021г.	УПФР города Белгорода	Плановая проверка по контролю за достоверностью сведений, представляемых в ПФР	АКТ №9	Замечания устранены
08.04.2021г.	УМВД России по городу Белгороду	Обследование с целью выявления взрывчатых веществ	Нарушений нет	-
14.05.2021г.	Управление образования администрации и города Белгорода	Антитеррористическая защищенность объекта	Справка	Замечания устранены
с 19.07.2021г. по 23.07.2021г.	Департамент образования Белгородской области	Соблюдение законодательства в сфере образования и контроля, а также за соблюдением лицензионных требований	Предписание	Замечания устранены
04.08.2021г.	Комиссия по приему образовательных учреждений на 2021- 2022 учебный год	Соответствие условий для осуществления образовательной деятельности	Акт по приемке организации, осуществляющей образовательную деятельность (ДОУ и школ – интернатов) к началу 2021 – 2022 учебного года	-

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что

в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### **Участие воспитанников МБДОУ д/с № 54 в конкурсном движении**

Создавая необходимые психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности каждого ребенка, стимулируя их к поисковой деятельности, педагоги МБДОУ обеспечили участие детей в конкурсах детского творчества различного уровня, где достигли хороших результатов.

-IV Всероссийский Конкурс поделок «Мастерская деда Мороза» Яковлева Стефания – Победитель.

-IV Всероссийский Конкурс поделок «Герои сказок» Внукова Арина – Призер.

-IV Всероссийский Конкурс поделок «Герои сказок» Федотов Макар – Призер.

-Всероссийский детско – юношеский курс (ССИТ) проектов «Проекты летом, 2021 года» Попова Екатерина – Победитель.

-Региональный инклюзивный творческий конкурс «Детство – счастливая страна» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» - Романов Владислав – Победитель.

-Региональный инклюзивный творческий конкурс «Детство – счастливая страна» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» - Романов Святослав – Гран При.

-Городской конкурс творческих работ «Чтобы расти нам сильными...» в номинации «Новому веку – здоровое поколение» Лавров Андрей – Призер.

-Муниципальный (заочный) этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в номинации «Чудо новогодней игрушки» Самсоненко Дарья – Призер.

-Муниципальный конкурс «Дома офицеров» Отражение осени в номинации «Поделка» Шрубченко Анна – Призер.

**Вывод:** Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

**В перспективе:** В 2022 году необходимо активизировать работу по привлечению детей к участию в конкурсах детского творчества различных уровней.

#### **5. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в ДОО продолжалась планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, в том числе и по сопровождению образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

По итогам 2021 года система управления в ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Кроме того, в результате анализа деятельности МБДОУ д/с № 54 в 2021 году остаются проблемы в работе детского сада:

-для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого технического оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, интерактивных досок) по группам детского сада и программного обеспечения;

-создание условий для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и познавательном развитии;

-обеспечение выполнения натуральных норм питания по основным продуктам;

-разработка видеоконтента для использования педагогами в реализации дистанционных форм работы с детьми;

-реализации программ дополнительного платного образования, так как в ДОО большинство детей раннего и младшего возраста и детей с ОВЗ.

Намечены перспективы для решения выявленных проблем:

Использовать дистанционные формы работы по теле - образованию для включения в образовательный процесс отсутствующих по болезни детей.

Пересмотреть дополнительные платные образовательные программы, учитывая возраст детей и возможности детей с ОВЗ.

Разработать в 2022 году институциональный проект «Правильно питайся, здоровья набирайся».

Педагогическому коллективу ДОО продолжать повышать педагогическую компетентность на онлайн форумах, семинарах, конференциях, предоставлять свой опыт в рамках дистанционных мероприятий на региональном и муниципальном уровне.

Продолжить обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, расширять информационное обеспечение ДОО.

Таким образом, в 2022 году в соответствии с программой развития и планом работы на год педагогический коллектив МБДОУ д/с № 54 будет работать над реализацией наиболее значимых задач:

1.Продолжать работу по здоровьесберегающей деятельности в ДОО на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий, распространению семейного опыта по формированию ЗОЖ, в том числе и в дистанционном формате.

2.Продолжать использование в образовательной деятельности техническое творчество через Лего – конструирования.

3.Продолжать совершенствовать материально – техническую базу ДОО путем создания «цифровой», «доброжелательной», «безопасной» и «безбарьерной» образовательной среды.

4.Продолжать организацию деятельности в ДОО по выявлению причин, влияющих на посещаемость воспитанниками образовательной организации. По результатам данной деятельности выстроить план профилактических

мероприятий по увеличению показателя посещаемости.

5.Формировать у детей старшего дошкольного возраста экономического сознания и технической грамотности посредством реализации в образовательном процессе парциальной программы «Тропинка в экономику».