



Учитель-логопед:  
Панкратова Татьяна Дмитриевна

## **«Нарушение слоговой структуры у ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Нарушение слоговой структуры слова у детей, отрицательно влияет на усвоение чтения и письма. Формирование у детей грамматически правильной речи, дающей возможность речевого общения и подготавливающей к обучению в школе – одна из самых важных задач в общей системе работы по обучению ребёнка родному языку в ДОУ и семье. Ребёнок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими, он может понятно выразить свои мысли, желания, задать вопрос, договориться со сверстниками о совместной игре. И, наоборот, невнятная речь ребенка затрудняет его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает отпечаток на его характер.

Если в речи дошкольника имеются перестановки, пропуски или наращение звуков и слогов, значит, структура слов воспроизводится неверно.

Если дошкольник в 4-5 лет произносит:  
«касавока» (сковородка), «писось» (пылесос),  
«анга» (нога), «липика» (таблетка) и т. п, то это указывает на стойкое нарушение слоговой структуры слова.



В системе языка с тремя основными составляющими – фонетикой, лексикой и грамматикой – **слоговая структура** занимает, особое место.



И так при нормальном речевом развитии и в условиях его патологии становление и функционирование всех компонентов языковой системы – фонетики, лексики и грамматики – органически связано с таким понятием, как слоговая структура слова.

Предлагаю вашему вниманию игры на развитие слоговой структуры слова.

### **Игры для развития слоговой структуры слова.**

#### **«Перепутаница»**

Жили-были слова, однажды они веселились, играли, танцевали, и не заметили, как перепутались. *Помогите словам распутаться.* Слова: босака (собака), лавосы (волосы), лекосо (колесо)

#### **«Чудесный мешочек»**

В мешочек опускаются картинки маленькие, на них нарисованы предметы, ребёнок вынимает картинку и называет картинку, которая нарисована.

Мешочек идёт по кругу детей. Кто правильно назвал слово, у того остается картинка. В конце игры подсчитывают количество картинок, у кого больше тот выиграл.



### **«Доскажи словечко»**

Идет спокойно, не спеша. На лугу среди букашек  
Пусть видят все, как хороша. Поднялся переполох:  
Удобна прочная рубаха, Оттеснился переполох  
В которой ходит....(черепаха) Великан ... (чертополох)  
Наш приятель тут как тут. Он круглый и красный,  
Всех домчит он в пять минут. Как глаз светофора.  
Эй, садись, не зевай, Среди овощей  
Отправляется... (трамвай) Нет сочней ...(помидор)

### **«Сказочные герои»**

Толстый хваста и зазнайка  
С Малышом дружил...(Не Незнайка, а Карлсон)  
Из носка в полоску  
Папой сшит колпак,  
В нём в школу и отправился  
С «Азбукой»...(не Иван-дурак , а Буратино)так же можно играть  
«Транспорт», «Профессии», «Животные» и. т. д

**ДВИ «Кто, что делает?»** Рыбу ловит –

Землю капает –  
Пчёл разводит –  
Пешком ходит –  
Лес рубит –  
Трубы чистит –  
Лес разводит –  
Птиц ловит -

