



Как помочь ребенку легче запоминать буквы

Воспитатель: Маклакова Ю.В.

1. Взрослый пишет "трудную" букву большого размера (5-6 см), ребёнок раскрашивает. Под буквой взрослый или ребёнок рисует предметы, в названии которых первая буква для него трудная.
2. Лепка ребёнком буквы из пластилина.
3. Вырезание ребёнком буквы по контуру, нарисованному взрослым.
4. "Написание" широкими жестами всех изучаемых букв в воздухе. Если пользоваться данным приёмом постоянно, то в случае возникновения затруднений взрослому достаточно будет "написать" букву в воздухе - и ребёнок мгновенно вспомнит её.
5. Сравнение буквы и её элементов со знакомыми предметами, другими буквами - на что похожа буква?





6. Обводка ребёнком букв, написанных взрослым.
7. Письмо буквы по опорным точкам, поставленным взрослым.
8. Заучивание стихов, посвященных образам букв.
9. Нахождение трудной буквы на вывесках, названиях улиц.
10. Нахождение "правильных" и "неправильных" букв, букв, спрятанных на картинках



Как помочь ребёнку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы?

1. Выясните, различает ли ваш ребёнок понятия "слева" и "справа". Ребёнок должен уметь правильно выполнять задания: покажи своё правое ухо, левую ногу и т.д.; расскажи, что ты видишь справа от себя, что слева.
2. Умеет ли ваш ребёнок складывать картинки из шести кубиков? Если он затрудняется, то это следствие недоразвития зрительно-пространственного анализа и синтеза. Очень полезны для развития пространственных представлений и зрительного восприятия игры с различными "конструкторами" и "строителями".





Вот самые простые игры со звуками

• **Игра «Назови первый звук в слове»** или **«Придумай слово»** Спросите у ребенка: «С какого звука начинается слово *а-а-арбуз?*» Слегка потяните первый звук. Дождавшись ответа, спросите: «Есть ли звук *а* в словах: *аист*», *жук*», *лук*»? В каких словах есть звук *«а»*? Подбирайте слова вместе с ребенком. Чтобы сделать игру интереснее, установите порядок: за правильный ответ ребенок получает фант, за ошибку – отдает фант.

• **Игра «Цепочка слов».** Вы называете слово, ребенок отвечает словом, начинающимся на тот же звук. Потом он называет слово, а вы, отвечая, ошибаетесь». Пусть он обнаружит ошибку, дайте ему за это фант. Еще сложнее: вместе с ребенком составляйте цепочку из слов, начиная с последующего звука предыдущего слова. Например, *«мяч»* – *«чемодан»* - *«нос»* - *«санки»* - *«игла»* и т.д.

