

Леонова Елена Викторовна
Юрченко Ольга Николаевна, воспитатели



Консультация

«Конструирование – пустое развлечение или полезная развивающая деятельность»

Конструирование (создание из отдельных элементов чего-то целого) — полезная развивающая деятельность для дошкольников. Важно поддерживать интерес ребёнка к конструированию, обогащать его опыт и создавать условия для этой деятельности.

Некоторые преимущества конструирования для дошкольников:

Развитие пространственного мышления и конструктивных способностей. Ребёнок на практике познаёт понятия «право», «лево», «выше», «ниже» и начинает понимать, как создать объект.

Развитие образного мышления — создавая конструкцию, ребёнок ориентируется на некоторый образ того, что получится.

Развитие речи — конструкторская деятельность предполагает анализ постройки, описание пространственного расположения деталей, планирование действий, что расширяет словарный запас.

Развитие мелкой моторики и глазомера — работа с конструктором требует точности и согласованности движений.

Формирование качеств —

конструирование формирует усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать деятельность и доводить начатое дело до конца).

Развитие фантазии и воображения — конструирование позволяет ребёнку чувствовать себя творцом.



Леонова Елена Викторовна
Юрченко Ольга Николаевна, воспитатели



Консультация

«Конструирование – пустое развлечение или полезная развивающая деятельность»

Некоторые рекомендации по организации конструктивной деятельности с детьми-дошкольниками:

Начинать с простых конструкций и постепенно переходить к более сложным. Например, начинать с базовых элементов (кубики, геометрические формы), а затем предлагать более сложные комплекты для сборки.

Использовать разные формы организации — по образцу, по условиям, по теме, по замыслу. Например, детям младшего возраста вначале предлагают вариативные образцы, далее — задания на их преобразование, а детям старшего возраста — задания на преобразование образца, затем — на конструирование по постепенно усложняющимся условиям.

Сочетать индивидуальные и коллективные формы конструирования — это позволяет организовывать содержательное общение детей, способствующее осознанию способов деятельности.

Включать конструирование в различные жизненные события — праздники, организацию театра, поздравления с днями рождения, — это формирует у детей интерес и потребность конструировать не только для ровесников, но и для взрослых.



Леонова Елена Викторовна
Юрченко Ольга Николаевна, воспитатели



Консультация

«Конструирование – пустое развлечение или полезная развивающая деятельность»

*Некоторые игры и упражнения для конструктивной
деятельности с детьми-дошкольниками:*

«Построй по схеме»

— учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.

«Найди такую же деталь, как на рисунке»

— соотносить схему-развёртку с деталью конструктора, закреплять названия деталей.

«Построй, не открывая глаз»

— предложить рассмотреть схему конструкции и строительные детали, построить конструкцию закрытыми глазами (3–5 деталей).

«Найди постройку по описанию»

— формировать умение находить постройку по описанию, развивать наблюдательность.

